


Отдел образования администрации Ленинского района
администрация муниципального образования "Город Саратов"

«СОГЛАСОВАНО»


Председатель ПК
МДОУ «Детский сад № 204»
Ленинского района
г.Саратова


Малькова Ю.Н.
«18» ноября 20 15 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Детский
сад № 204»

Ленинского района
г.Саратова


Д.В.Рогова
Приказ № 72 от
«18» ноября 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мини-музее
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 204"
Ленинского района г.Саратова


"ПРИНЯТО"

Заседание педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 204»
Ленинского района г. Саратова

Протокол № 2
«18» ноября 20 15 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета родителей


«04» декабря 20 15 г.

1. Общие положения

Мини-музей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 204» (далее – мини-музей ДООУ) - это один из эффективных элементов пространственной предметно-развивающей среды учреждения, где ребёнку можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

Мини-музей ДООУ позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения и духовно – нравственного развития воспитанников. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

При разработке данного Положения использованы следующие нормативно правовые документы:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Устав ДООУ.

2. Цели и задачи музея ДООУ

Цель:

- создание развивающей образовательной среды как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника социально активного россиянина.

Задачи:

- поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- интегрирование предметной среды музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики; опытно-экспериментальная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности музея ДООУ.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности мини-музея ДООУ:

- работа с фондом музея - включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейных экспозиций;
- основные формы и методы деятельности педагогов:
 - совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов;
 - работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей;

- просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.);
- информационно-аналитическая деятельность музея включает оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, страница на сайте учреждения;
- реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

4. Педагогические технологии, используемые в работе с детьми в мини-музее ДОУ:

- технологии проектного обучения;
- технология личностно-ориентированного образования;
- методика коллективной творческой деятельности.

5. Научно-методическое, программное обеспечение:

- создание силами педагогов ДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.);
- создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе;
- использование возможностей мини-музея ДОУ в образовательной деятельности, обмен опытом;
- вовлечение воспитанников и их родителей в участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

6. Управленческий компонент:

- разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музея;
- заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно-методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи;
- составление, согласование расписания занятий на базе музея;
- создание условий для использования интернет-ресурсов;
- решение вопросов стимулирования труда методического персонала, воспитанников ДОУ и их родителей, внесших вклад в результативность деятельности музея.

7. Ожидаемые результаты воспитательной работы:

- Мини-музей ДОУ обеспечивает межпредметную интеграцию знаний.

- Дети приобретают первоначальный опыт постижения ценностей национальной истории и культуры.
- Социальные представления детей обогащаются знаниями об окружающем мире людей, истории, технике, бытовых предметах, природных объектах культуры и т.д..
- Получают начальные представления о традиционных национальных нормах и правилах поведения, в процессе трудовых и семейных отношений, правах и обязанностях.
- Испытывают любовь и гордость за свою семью, город, страну.

8. Документация мини-музея:

- Положение о мини-музее ДООУ.
- Приказ о возложении обязанностей по сохранению и содержанию музейных экспозиций мини-музея на педагогических работников на период («Об ответственных за мини-музей»).
- Каталоги наименований методического, практического материала по разделам экспозиции.