

"УТВЕРЖДАЮ"

заведующий МДОУ "Детский сад № 204"
Ленинского района г. Саратова
Д.В.Рогова
приказ № 150 от "31" августа 2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 204"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. САРАТОВА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

"ПРИНЯТО"

Заседание педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2023г.

Анализ деятельности МДОУ за 2022-2023 уч.год	стр.
I.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
II.Особенности образовательного процесса	6
III.Условия осуществления образовательного процесса	10
IV.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории МДОУ	12
V.Организация питания	12
VI.Результаты деятельности МДОУ за 2022-2023 уч.год	13
VII.Кадровый потенциал	21
VIII.Анализ выполнения годового плана по разделу "Организационно-педагогическая работа"	24
IX.Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	26
X.Взаимодействие с социумом	25
XI.Развитие материально-технической базы учреждения	26
XII.Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы 2022 года	28
XIII.Основные направления развития МДОУ	30
План работы на 2023-2024 уч. год	
I.Кадровая обеспеченность.	32
II.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	35
III.Организационно-педагогическая и методическая работа	37
IV.Система внутреннего мониторинга	52
V.Взаимодействие с семьей, школой и другими учреждениями	59
VI.Административно-хозяйственная работа	61
VII.План подготовки МДОУ к летнему оздоровительному периоду 2023 г.	64

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204» города Саратова (далее по тексту – Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом Учреждения

Полное официальное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204» города Саратова
Тип дошкольного Учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид Учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Функции учредителя Учреждения осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования "Город Саратов" - администрация Ленинского района муниципального образования "Город Саратов", в пределах делегированных полномочий.
Местонахождение Учреждения	Юридический адрес: 410086, г. Саратов, ул. Мало-Елшанская 1/10 Фактический адрес: 410086, г. Саратов, ул. Мало-Елшанская 1/10
Адрес сайта	ymka204.ru
E-mail	ymka-204@mail.ru
Заведующий	Рогова Дарья Валерьевна
Номер телефона/факса образовательной	(8452) 69-45-60, факс (8452) 69-45-60.

организации	
Характеристика здания	Типовое здание, переданное в оперативное управление на основании Контракта № 2695 от 25.12.2015 г. и на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 32.12.2015 г. Вид права: оперативное управление. Кадастровый (условный) номер: 64:48:040302:247. Существующие ограничения (обременения права): не зарегистрировано. Участок озеленен, имеет спортивное и игровое оборудование. Проектная мощность здания - 100 человек Фактическая наполняемость - 130 человек Площадь здания - 1 896,8 кв.м.
Структура ДОУ	Количество групп – 4 из них: младшая общеобразовательная группа средняя комбинированная группа старшая общеобразовательная группа подготовительная комбинированная группа
Режим работы	Дошкольное образовательное учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 12 часов (с 07.00 до 19.00)

НАЛИЧИЕ ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ

1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность № 2394 выдана Министерством образования Саратовской области 21.01.2016 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице (серия государственной регистрации, номер)	24 декабря 2015 года, ОГРН 1156451024388

3.	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (серия государственной регистрации, номер)	от 16 октября 2015 г. ИНН 6453143336 КПП 645301001 серия 64 № 003540163
4.	Устав	Дата принятия общим собранием работников 29.08.2022 г.
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	кадастровый № 64-64-01/195/2006-90, регистрационный № 64- 718708
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 64.01.03.000.М000518.12.15 от 14.12.2015г.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность	№ 64.01.03.000.М000170.04.16 от 26.04.2016г.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе деятельности ДООУ – первой ступени государственной системы образования - лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Основной целью деятельности Учреждения являются:

- ✓ создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами образовательного процесса Учреждения являются:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение познавательно, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ✓ воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №204» (далее – ДООУ). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных

и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами.

Работа коллектива МДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Использование образовательных технологий:

С целью наиболее полной реализации образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

1. Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
2. Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
3. Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
4. Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
5. Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.
6. Методы и технологии развития детской инициативы.
7. Образовательная технология «Ситуация»

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива является состояние здоровья, физическое развитие детей. Важное место в системе работы МДОУ отведено физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят воспитатели всех возрастных групп и медицинская сестра. Вся физкультурно-оздоровительная работа строилась на диагностической основе и велась комплексно.

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей:

1. Профилактические осмотры и обследование детей, вакцинация, диагностика.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование нагрузки и профилактика утомления детей.
3. Обеспечение сбалансированным питанием, кислородный коктейль.
4. Проведение дней здоровья.
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы:
 - динамические паузы, прогулки;
 - физкультурные занятия, организованные в физкультурном зале, на свежем воздухе;

- спортивные праздники, досуги, развлечения и др.

6. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни.

Для оздоровления детей в МДОУ используется система закаливающих мероприятий, как в теплый период времени года, так и в холодный.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с Образовательной программой.

В детском саду созданы все условия для осуществления полноценного физического развития и оздоровления детей:

- физкультурный зал – функциональное помещение для проведения физкультурных занятий, кружков, развлечений;
- прогулочные участки и тентовые навесы – для организации прогулок в неблагоприятные дни, динамических часов.
- спортивная площадка на участке детского сада.

Расположение игрового и спортивного оборудования позволяет детям свободно перемещаться. Педагогический коллектив совместно с родителями стремится творчески совершенствовать территорию ДООУ. В 2022-2023 учебном году была проведена работа по благоустройству территории ДООУ.

МДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям. Организация предметно-пространственной образовательной среды дает возможность всем субъектам образовательного процесса для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора. Среда провоцирует на проявление самостоятельности и свободной активности. Территория МДОУ хорошо озеленена и ухожена.

Детский сад имеет достаточный набор помещений для ведения образовательной деятельности:

физкультурный зал, музыкальный зал, мини-музеи (образовательные центры): "Планетарий", "Музей Боевой славы", "Лукоморье", "Музей истории "Машина времени", "Русское подворье", уголок безопасности, уголок ПДД, "Времена года", географический уголок «Есть на свете чудеса», экологический уголок "Русский лес", уголок "Моя Родина - Россия", театральная уголок, математическую галерею, уголок «Мой город – Саратов», музыкальный уголок «Веселые нотки», уголок правильного питания.

Медицинский блок представлен в полном объеме.

Микросреда групп представлена следующими компонентами: центры групп по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЁНКА В ЗДАНИИ И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ МДОУ

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В детском саду разработан паспорт безопасности, антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности. Помещение детского сада оборудовано всеми необходимыми охранными системами. Охрана детского учреждения осуществляется в следующем режиме: сотрудниками охраны в дневное время и штатными сторожами в ночное время и в выходные или праздничные дни, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой круглосуточно выведен на пульт Росгвардии.

В МДОУ установлен противопожарный режим и ПАК «Стрелец-Мониторинг», регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

В обеспечении комплексной безопасности МДОУ серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. Инструктажи разной направленности работники ДОУ прошли в 2022-2023 учебном году. В целях укрепления защищенности территории систематически проверяется ограждение, ворота и калитки, контролируется пропускной режим.

У.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в детском учреждении, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в МДОУ осуществляется самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Рациональное питание детей в детском саду основано на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного меню.

Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи. В МДОУ «Детский сад № 204» в соответствии утвержденным меню осуществляется 4-х разовое питание воспитанников.

Для организации питания воспитанников заключены договоры на поставку продуктов питания, сертификаты имеются.

УІ. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

В 2022 – 2023 уч. году были поставлены следующие задачи:

- совершенствование предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствование работы по образовательной области «Речевое развитие»;
- поиск наиболее эффективных форм и методов организации образовательной деятельности в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, инновационная деятельность, использование ИКТ;
- организация эффективной совместной игровой деятельности педагога с детьми;
- совершенствование работы по здоровьесбережению, формированию потребности в здоровом образе жизни у дошкольников;

- совершенствование работы с детьми с ОВЗ, организация работы комбинированной группы;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на самосовершенствование в соответствии с ФГОС ДО, профессиональных стандартов;
- повышение эффективности взаимодействия с родителями и законными представителями, создание положительного имиджа образовательного учреждения.

Выполнение задачи "Совершенствование предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО".

В начале учебного года всеми педагогами были разработаны планы обогащения развивающей предметно-пространственной среды групп. В течение учебного года в группах проходили тематические выставки, группы оформлялись в соответствии с сезонами и праздниками. Отчеты по обогащению предметно-пространственной среды в группах отражены в портфолио педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работы по совершенствованию развивающей среды образовательного учреждения. Были создан уголок «Правильное питание», «Эко-уголок» на территории ДОУ.

Выполнение задачи «Совершенствование работы по образовательной области «Речевое развитие»

В 2022-2023 году была открыта комбинированная старшая группа для детей с ТНР. В штат образовательного учреждения введена должность учителя-логопеда. Оборудован кабинет для занятий с логопедом. В течение года проводились мероприятия, направленные на совершенствование работы по речевому развитию:

- повышение профессиональных компетенций по вопросу речевого развития (методические мероприятия, в рамках наставничества)
- обогащение развивающей среды ДОУ, приобретение методических и обучающих пособий;
- работа с родителями и законными представителями.

	Речевое развитие	
	начало года	конец года
Вторая младшая группа "Лучик"	1 33%	2,4 80 %
Средняя группа "Радуга"	1,5 50 %	2,5 83 %
Старшая комбинированная группа "Звездочка"	1,8 60 %	2,8 93 %
Подготовительная группа "Капелька"	1,9 63 %	2,5 83 %
Количественный показатель	1,7	2,6
Качественный показатель	57 %	87 %

Выполнение задачи «Поиск наиболее эффективных форм и методов организации образовательной деятельности в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, инновационная деятельность, использование ИКТ»

В 2022-2023 учебном году была продолжена инновационная деятельность в МДОУ в рамках ресурсного центра «Академия детства» ФИП. В течение года педагоги МДОУ приняли участие в фестивалях, проводимых ИСДП по научным руководством Л.Г. Петерсон. По результатам учебного года МДОУ «Детский сад № 204» стало лауреатом Фестиваля фестивалей. В рамках участия в ФИП было продолжено освоение эффективной образовательной технологии «Ситуация».

Повышение квалификации по вопросам использования ИКТ педагогическими работниками в течение учебного года – 100 %.

В течение года продолжалась работа по повышению педагогических компетенций по вопросам организации образовательной работы для детей с особыми образовательными потребностями.

В течение года проводилась работа по освоению педагогами методов и технологий развития детской инициативы. По результатам МКДО уровень работы по развитию детской инициативы – базовый уровень по оценке внешнего эксперта.

Выполнение задачи «Организация эффективной совместной игровой деятельности педагога с детьми»

В течение года продолжалась работа по организации эффективной совместной деятельности педагога с детьми в рамках проектной деятельности, игровой деятельности в развивающих центрах ДОУ, квестах, сюжетно-ролевых играх. Особое внимание было уделено организации игровой деятельности с учетом детской инициативы. Были введены элементы гибкого планирования. Роль педагога – наблюдение, создание условий для обогащения детской игры.

По результатам МКДО 2022 года уровень работы по организации детской игровой деятельности – базовый уровень по оценке внешнего эксперта.

Выполнение задачи «Совершенствование работы по здоровьесбережению, формирование потребности в здоровом образе жизни у дошкольников»

В течение учебного года продолжалась работа по здоровьесбережению и формированию потребности в здоровом образе жизни у дошкольников. Основное внимание было уделено просветительской работе с родителями: очные и дистанционные консультации, подготовка просветительских материалов, беседы и т.д. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование потребности в здоровом образе жизни в 2022-2023 учебном году – 100 %.

Анализ заболеваемости за период 2022-2023 учебный год.



Наблюдается снижение заболеваемости в сравнении с аналогичным периодом 2021-2022 учебного года.

Выполнение задач «Совершенствование работы с детьми с ОВЗ, организация работы комбинированной группы».

В 2022-2023 учебном году на базе МДОУ была открыта старшая комбинированная группа. Были созданы условия для работы с детьми с ТНР.

По результатам МКДО, работа с инвалидами – ниже базового уровня. Причина – недостатки в организации развивающей среды и условий для пребывания в ДОУ детей-инвалидов.

В 2022-2023 учебном году подготовительную группу посещал ребенок с РАС. Для него была разработана адаптированная образовательная программа.

Выполнение задач «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в соответствии с ФГОС ДО, профессиональных стандартов», «Повышение эффективности взаимодействия с родителями и законными представителями, создание положительного имиджа образовательного учреждения»

100 % педагогических работников приняли участие в мероприятиях по повышению квалификации различного уровня (мастер-классы и педагогические советы на уровне ДОУ, районный и городские мероприятия, дистанционное повышение квалификации).

В 2022-2023 учебном году было продолжено очное и дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями). Функционирует страница ДОУ в сети «Вконтакте» с целью большего информирования о жизни детского сада.

Вывод: работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе осуществляется в ДОУ комплексно: в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности и в работе с родителями.

В результате удалось:

- систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни;
- поднять качество реализации образовательного процесса на более высокий уровень;
- осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

Цели на 2023-2024 года на основе анализа выполнения поставленных задач, МКДО, внутренней оценки качества образования, удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ:

- ✓ снизить заболеваемость,
- ✓ продолжать работу по организации функционирования системы повышения качества образования в ДОУ на основе результатов МКДО, внутренней оценки качества образования, удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования;
- ✓ повысить качество образовательного процесса, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями, развивать познавательную и игровую деятельность детей, детскую инициативу;

- ✓ совершенствовать развивающую среду детского сада;
- ✓ формировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей;
- ✓ продолжать повышать уровень взаимодействия с родителями (законными представителями).

Вывод: в результате анализа работы ДОО можно сделать вывод о работе образовательного учреждения в режиме развития. Результаты внешней и внутренней оценки качества образования выявили сильные и слабые стороны МДОУ. В 2023-2024 учебном году планировать деятельность детского сада с учетом результатов МКДО, ВСОКО, внешней оценки работы МДОУ родителями и законными представителями, Программы развития МДОУ с внесенными дополнениями. Основание: аналитическая справка по результатам МКДО, аналитическая справка «Результаты внутренней оценки качества образования», анкеты родителей.

**Сводная таблица результатов педагогического мониторинга, 2022-2023 учебный год.
МДОУ "Детский сад № 204" Ленинского района г. Саратова**

Название группы педагоги	Образовательные области										Динамика по группам	
	Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Общие показатели по образовательным областям	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Вторая младшая группа "Лучик» Кошелева В.Р. Радукан Е.И.	1,2 40 %	2,7 90 %	1 33 %	2,3 77 %	1 33%	2,4 80 %	1,4 47 %	2,4 80 %	1,2 40 %	2,2 73 %	1,1 37 %	2,4 80 %
Средняя группа "Радуга" Аникина Ю.В. Большакова И.А.	1,5 50%	2,5 83 %	1,3 43 %	2,3 77 %	1,5 50 %	2,5 83 %	1,5 50%	2,5 83 %	1,4 47 %	2,4 80 %	1,4 47%	2,4 80%
Старшая группа "Звездочка" Гордеева М.А. Романова Е.Гю	1,8 45 %	2,8 93 %	1,2 40 %	2,6 87 %	1 33 %	2 67 %	1,8 60 %	2,8 93 %	1,4 47 %	2,8 93 %	1,4 47%	2,6 87 %
Подготовительная группа "Капелька" Свищунова Т.Н. Бутяева Е.В.	1,9 63 %	2,6 87 %	1,8 60 %	2,5 83 %	2 67 %	3 100 %	1,9 63 %	2,5 83 %	2,2 73 %	2,7 90 %	1,9 63%	2,7 90 %
Количественный показатель	1,6	2,7	1,3	2,4	1,3	2,5	1,7	2,6	1,6	2,5	1,5	2,5
Качественный показатель	53 %	90 %	43 %	80 %	43 %	83 %	57 %	87%	53 %	83 %	50 %	83 %

Вывод: на конец года по группам были выявлены следующие показатели
младшая группа "Лучик" – низкий уровень 4 % (воспитаннику рекомендовано прохождение ПМПК).
средняя группа "Радуга" – низкого уровня нет, качественный показатель 80 % - средний;
старшая группа "Звездочка" – низкого уровня нет, качественный показатель 87 % - высокий;
подготовительная группа "Капелька" – низкого уровня нет, качественный показатель 90 % - высокий.

Наиболее высокий показатель по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие», наиболее низкий показатель по образовательной области «Познавательное развитие».

УЧ.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Со дня начала функционирования образовательного учреждения в МДОУ сформировался творческий развивающийся педагогический коллектив. Образовательный процесс (на 1 сентября 2022-2023 уч.г.) осуществлялся 9 педагогическими работниками, руководство деятельностью которых осуществляют: 1 заведующий и 1 старший воспитатель.

- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре – 0,5
- Воспитатель – 8.
- Педагог-психолог - 0,33.

Аналитическая справка о составе кадров МДОУ "Детский сад№ 204" Ленинского района г. Саратова.

Учебный год	Количество педагогов	Образование	Стаж педагогов	Молодых специалистов (стаж до 3 лет)	Квалификационная категория
2022-2023 уч. год	11 (1 педагог в отпуске по уходу за ребенком)	Выс. – 10 средне-специальное - 1	До 5 лет – 4 чел. От 5 до 10 лет – 3 чел. Более 10 лет. – 4 чел.	3	Высшая категория – 3 чел Первая категория – 2 чел Соответствие занимаемой должности – 2 чел. Без категории – 4 чел.

**УШ. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО РАЗДЕЛУ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА»**

		Краткая аналитическая справка
1	Педсоветы	<p>Было проведено 8 педагогических советов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочный 29.08.2022 г. 2. Тематический «Инновационная деятельность в МДОУ» 12.09.2022 г. 3. Тематический «Проблемы развития речи у дошкольников» 25.10.2022 г. 4. Тематический «Формирование потребности в здоровом образе жизни у детей» 26.12.2022 г. 5. Тематический «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» 18.01.2023 г. 6. Тематический «Индивидуализация образования в ДОУ. Работа с детьми с ОВЗ» 15.03.2023 г. 7. Тематический «Год педагога и наставника» 03.04.2023 г. 8. Итоговый. 31.05.2023 г.
2	Консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения педагогического мониторинга в соответствии с требованиями ФГОС. Оформление. 2. Особенности образовательной деятельности для с ОВЗ. 3. Организация психолого-педагогического сопровождения. 4. Организация совместной деятельности воспитателя с детьми. 5. Интернет-ресурсы повышения педагогической компетенции, работа с дошкольниками и семьями воспитанников с использованием ИКТ. 7. Портфолио педагога. Оформление. 8. Здоровьесбережение в детском саду. 9. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей). Оформление информационных уголков. 10. Предметно-пространственная среда в группе и детском саду 11. Оформление портфолио, отчетной документации на конец учебного года. 12. Развитие речи в ДОУ. Традиционные и нетрадиционные формы работы. 13. По запросу педагогических работников

к	Работа творческих и рабочих групп, методических объединений в ДОУ.	В 2022-2023 учебном году в ДОУ осуществляла свою работу рабочая группа по инновационной деятельности.
4	Семинары, практикумы, семинары-мастер-классы, открытые просмотры, участие в методических мероприятиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Мой район. Мой город. Моя область" (итоговое мероприятие, реализация проекта в подготовительной группе) - открытый просмотр 2. «Мастерство добрых рук» - мастер-классы 3. «Современные образовательные технологии по развитию речи» - семинар 4. «Современные образовательные технологии по физическому развитию» - семинар 5. Семинар «Индивидуальная работа с детьми в ДОУ» - семинар 7. Смотр-конкурс «Лучшее сезонное оформление группы» - открытый просмотр 8. Просмотр открытых НОД для родителей – НОД в младшей, старшей группе. 10. Участие в конкурсах педагогического мастерства – 100 % педагогов. 12. "Сам себе режиссер" <p>НОД в соответствии с ФГОС, организация совместной игровой деятельности с детьми – просмотр видеофрагментов НОД.</p> <p>В 2022-2023 учебном году МДОУ приняло участие во всех фестивалях ИСДП. По итогам года образовательное учреждение стало лауреатов фестиваля фестивалей.</p> <p>В 2022-2023 учебном году на базе МДОУ «Детский сад № 204» в рамках работы методического объединения для старших воспитателей и заместителей заведующий был проведен семинар для педагогических работников «Развивающая предметно-пространственная среда как условие, обеспечивающее познавательную активность дошкольников» 15.03.2023 г.</p>
5	Контроль и руководство	Проведены все мероприятия по плану проведения контроля. Основание: отчетная документация по контрольной деятельности.

IX. .ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципах сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка, ознакомление с картами индивидуального развития, характеристиками;
- организация внешней оценки качества образования со стороны родителей (законных представителей)

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания,
- индивидуальные консультации;
- информация на официальном сайте ДОО;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация
- дистанционная просветительская работа.

В течение года были использованы традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями. Были проведены родительские собрания в формах мастер-классов для родителей (повышение педагогической компетентности), в форме онлайн-встречи.

В течение учебного года родители (законные представители) приняли участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды детского сада и благоустройстве территории. В течение учебного года проводились конкурсы и фотовыставки воспитанников и их родителей.

Х.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

В настоящее время детский сад взаимодействует с разными учреждениями и организациями, как Ленинского района, так и города Саратова:

Взаимодействие с другими учреждениями.

- МОУ СОШ «Гимназия № 89»
- МДОУ «Детский сад № 207»
- Театральный коллектив "Январский слон»
- Театральный коллектив "Аленький цветочек"
- поликлиника № 9 Ленинского района г. Саратова
- МБУДО "Детская музыкальная школа № 4" г. Саратова
- ДК "Звезда"
- МДОУ «ЦРР – детский сад № 255» Ленинского района г. Саратова
- ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»

Образовательное учреждение принимало участие в различных мероприятиях муниципального уровня: конкурсах, культурно-массовых мероприятиях и других значимых событиях района и города.

ХІ. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Здание детского сада двухэтажное. Имеется подвальное помещение. Детский сад расположен в центре спального района, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок МДОУ оснащён постройками для игровой

деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивных игр и соревнований. Развивающая предметная среда Учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

В дошкольном учреждении имеются:

- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- мини-музеи, развивающие уголки: "Планетарий", "Музей Боевой Славы", "Русское подворье", "Лукоморье", "Музей истории "Машина времени"; специально-оборудованные уголки для совместной деятельности педагогических работников с детьми: уголок безопасности, уголок по ППД, географический уголок «Есть на свете чудеса», экологический уголок "Русский лес", уголок "Мы любим спорт", галерея "Моя Родина - Россия", театральный уголок, "Математическая галерея", уголок «Правильное питание».
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- пищеблок;
- 4 групповые комнаты.

Проведение ремонтных работ в течение отчетного периода:

- текущий профилактический ремонт пластиковых окон во всех помещениях детского сада;
- покраска малых архитектурных форм на прогулочных площадках и фасада учреждения;
- текущий ремонт групповых помещений, коридоров и хоз. помещений.

Наличие технических средств:

- принтер, копир, сканер, факс
- мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
- плазменный телевизор – 5 шт.,
- музыкальный центр, приставка «караоке»,

- кассетная стерео магнитола CD/MP3 – 4 шт., компьютер- 3 шт., модем - 1 шт., ноутбук - 4 шт.

Построение предметно-развивающей среды в ДОО основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды ДОО связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и процедурный кабинет, изолятор;
- познавательно-речевое: центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе, мини-музеи;
- художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская в каждой группе, мини-галереи для выставки детских работ, музыкальный зал.
- социально-личностное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Каждая группа имеет отдельные групповые и спальные помещения, приёмную, умывальную и туалетную комнаты. Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств.

ХII. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2023 ГОДА.

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДООУ.

1. Предварительно-организационные мероприятия		
Содержание работы	Сроки проведения, ответственные	Отметка о выполнении
Проведение инструктажей	май, ответственные лица	100 %
Комплектация аптечек	май, мед.сестра	100 %
Издание приказов	май-август, заведующий МДОУ	100 %
Воспитательно-образовательная работа с детьми		
Работа проводилась в очном и дистанционном формате: - дистанционные конкурсы; - Дни безопасности;		

- размещение материалов на сайте и в группе МДОУ в сети «Интернет» (познавательные для воспитанников, просветительские для родителей и законных представителей).		
Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, ОЗОЖ, проведение Дней безопасности с информированием родителей (законных представителей)	воспитатели групп	100 %
Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность (размещение рекомендаций для родителей).	воспитатели групп	100 %
Профилактическая и оздоровительная работа с детьми в семье (информирование родителей)		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	в течение ЛОП	100 %
Создание условий для двигательной активности детей	в течение ЛОП	
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, гигиеническое мытье ног и принятие душа, гимнастика)	в течение ЛОП	
Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами и др. оборудованием.	в течение ЛОП, дополнительное посещение спортивного зала при неблагоприятных погодных условиях	
Работа с родителями		
Консультативная помощь, подготовка информации по формированию здорового образа жизни и по основам безопасности жизнедеятельности	в течение ЛОП	100 %

ХIII. Основные направления развития МДОУ

Перспектива развития ДООУ в следующем:

1. Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Улучшение материально-технической базы.
3. Ведение инновационной деятельности.
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
5. Совершенствование работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
6. Продолжение приведения документации ДООУ в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами (в соответствие к новым законодательным актам и нормам).
7. Повышение эффективности работы в МДОУ по охране труда и охране жизни и здоровья воспитанников образовательного учреждения, формированию потребности в здоровом образе жизни у детей.
8. Повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
9. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО:
 - создание материально-технических условий, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, в том числе цифровизация образовательной среды детского сада (инфраструктура и РППС МДОУ);
 - использование современных образовательных технологий для реализации содержания ФОП ДО, в том числе по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с детьми;
- Кадровые условия (повышение квалификации, использование современных образовательных технологий, наставничество, инновационная деятельность);
- Повышение эффективности работы методической службы, контрольной и аналитической деятельности.
- Повышение эффективности работы по здоровьесбережению, формированию потребности в здоровом образе жизни у детей, охране жизни и здоровья в ДОУ, в том числе обеспечение информационной безопасности детей;
- Повышение эффективности работы с детьми с особыми образовательными потребностями:
 - дети с ОВЗ,
 - организация дополнительного образования,
 - анализ потребности в адаптации и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для иностранных обучающихся,
 - поиск форм работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, с детьми, часто болеющими, продолжительное время не посещающими ДОУ.
- Повышение эффективности взаимодействия с родителями и законными представителями, создание положительного имиджа образовательного учреждения.

I. КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ.

1.1. Обеспеченность педагогическими работниками.

№	Ф.И.О.	должность	Дата рождения	образование	категория
1	Беляева Наталья Владимировна	старший воспитатель, педагог-психолог	30.10.1976	ПИ СГУ им.Чернышевского, 2000г. курсы проф.переподготовки по специальности "Педагог-психолог системы образования" 2015г.	высшая
2	Радукан Екатерина Игоревна	воспитатель	01.05.1988	ГОУВПО «Российский государственный торгово-экономический университет», 2020 г. Проф.переподготовка по специальности «Воспитатель дошкольного образования», 2020 г.	без категории
3	Свистунова Татьяна Николаевна	учитель-логопед	14.11.1983	СГУ, 2006 г. Проф.переподготовка по специальности "Воспитатель", 2017 г.	первая
4	Бутяева Екатерина Васильевна	воспитатель	09.05.1986	ГОУВПО «Саратовский государственный технический университет», 2010 г. Проф.переподготовка по специальности «Воспитатель дошкольного образования», 2021 г.	без категории
5	Кошелева Венера Расимовна	воспитатель инструктор по физической культуре	15.04.1988	Московский институт психоанализа, психология и педагогика дошкольного образования, 2015 г.	первая

6	Аникина Юлия Валерьевна	воспитатель	16.03.19 83	СГУ им.Чернышевского 2006г., проф. переподготовка по специальности "Воспитатель"2014г.	высшая
7.	Романова Елизавета Геннадиевна	воспитатель учитель-логопед	16.11.19 83	СГТУ 2013 г., проф. переподготовка "Воспитатель", 2014 г.	высшая
8.	Гордеева Марина Александровна	воспитатель	12.10.19 81	СЮИ МВД России 2004 г., переподготовка «Воспитатель» 2020 г.	без категории
9.	Нижегородцева Анна Александровна	воспитатель	13.06.19 87	СГАУ 2007 г., переподготовка «Воспитатель» 2015 г.	без категории
10.	Большакова Ирина Анатольевна	воспитатель	09.09.19 83	средне-специальное, проф. переподготовка по специальности «Воспитатель» 2018 г.	соответствие должности
11.	Пяткина Юлия Владимировна	музыкальный руководитель	05.11.19 78	СГУ 2000г., учитель музыки и истории искусств	соответствие должности

Стаж педагогической работы до 3 лет	3
Стаж педагогической работы от 3 до 10 лет	4
Стаж педагогической работы от 10 и более лет	4
Высшее образование	10
Средне-специальное	1

Работники, имеющие специализацию для работы в дошкольном учреждении	11
Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	2
Соответствие должности	2
Без категории	4

1.2. Сведения о других категориях работников.

№	Ф.И.О.	должность
1	Четверткова Мария Юрьевна	медсестра
2	Пименова Ольга Владимировна	Заведующий хозяйством

1.3. Комплектование групп, расстановка кадров.

группа № 1 «Капелька» - вторая младшая, воспитатели: Бутяева Е.В., Нижегородцева А.А.

группа № 2 «Звездочка» - подготовительная комбинированная группа, воспитатели: Романова Е.Г., Гордеева М.А.

группа № 3 «Радуга» - старшая группа, воспитатели: Аникина Ю.В., Большакова И.А.

группа № 4 «Лучик» - средняя комбинированная группа, воспитатели: Кошелева В.Р., Радукан Е.И.

II. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.

2.1.ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ГОД ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

График прохождения аттестации, КПК педагогических работников МДОУ "Детский сад № 204"

№ п/п	ФИО, должность	Категория, дата присвоения.	КПК (не менее 72 часов), получение профильного образования	2018-2019 учебный год, присвоена квалификационная категория	2019-2020 учебный год, присвоена квалификационная категория	2020-2021 учебный год, присвоена квалификационная категория	2021-2022 учебный года, присвоена квалификационная категория	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Беляева Наталья Владимировна старший воспитатель, педагог-психолог	высшая 30.03.2022 г.	2023 г.	первая квалификационная категория по должности "Старший воспитатель"	-	-	высшая категория	-	-
2.	Пяткина Юлия Владимировна музыкальный руководитель	ноябрь 2019 г. СЗД	2023 г.	-	соответствие занимаемой должности	-	-	КПК	-
3.	Кошелева Венера Расимовна, воспитатель	первая 2018 г.	2023 г.					КПК	высшая категория
4.	Аникина Юлия Валерьевна воспитатель	высшая 07.02.2023 г.	2023 г.	-	-	-	-	подтверждение высшей категории	-
5.	Бутяева Екатерина Васильевна	работает с 2021 г.	2023 г.	-	-	-	-	-	СЗД
6.	Романова Елизавета Геннадиевна воспитатель	высшая 27.12.2018 г.	второе высшее образование 2021 г. КПК 2022 г.	высшая категория	-	--	-	-	подтверждение высшей категории
7.	Радукан Екатерина Игоревна, воспитатель	работает с 2022 г.	проф.переподготовка 2020 г. КПК 2023 г.	-	-	-	-	КПК	-
8.	Гордеева Марина Александровна	работает с 2022 г.	проф.переподготовка 2021 г. КПК 2023 г.	-	-	-	-	-	-

9.	Свистунова Татьяна Николаевна воспитатель	первая 28.06.2022 г.	КПК 2023 г.	-	соответствие занимаемой должности	-	первая категория	-	-
10	Большакова Ирина Анатольевна воспитатель	после отпуска по уходу за ребенком с 2021 г.	КПК 2021 г.	-	-	-	-	соответствие занимаемой должности	-
11.	Нижегородцева Анна Александровна	после отпуска по уходу за ребенком с 2023 г.	2019 г.	-	-	-	-	-	КПК

Работа с педагогами.

1.	Взаимопосещения НОД	в течение года	старший воспитатель
2.	Подготовка к аттестации на первую категорию, соответствие занимаемой должности, анализ нового порядка аттестации с 01.09.2023 года	в течение года	старший воспитатель
3.	Консультация для педагогов "Портфолио педагога", консультации по вопросам аттестации.	в течение года	старший воспитатель
3.	Организация участия педагогов в конкурсах различной направленности, работа по самообразованию и повышению квалификации и т.д.	в течение года	старший воспитатель

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Направление	Содержание работы	Срок исполнения	Ответствен. лица
<p>Педагогические советы</p>	<p>№ 1. Установочный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы за 2022-2023 учебный год, анализ работы в летний оздоровительный период; - рассмотрение плана работы на 2023-2024 учебный год; - утверждение ОП МДОУ, методическое обеспечение; - рассмотрение рабочих программ специалистов на 2023-2024 учебный год; - планирование педагогических работников; - утверждение членов рабочей группы по инновационной деятельности; - рассмотрение документов и Положений, регламентирующих деятельность ДОУ; - расписание занятий, организация режима пребывания воспитанников в ДОУ; - работа по самообразованию, график аттестации педагогических работников; 	август	заведующий МДОУ, старший воспитатель
		сентябрь	старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - формы работы с детьми в МДОУ; - анализ развивающей предметно-пространственной среды; - проведение семинара. - текущие вопросы. <p style="text-align: center;">№ 4. Тематический «Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов тематического контроля; - формы работы с детьми в МДОУ; - анализ развивающей предметно-пространственной среды; - проведение семинара. - текущие вопросы <p style="text-align: center;">№ 5. Тематический "Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные педагогические технологии; - анализ результатов тематического контроля; - формы работы с детьми в МДОУ; - анализ развивающей предметно-пространственной среды; - проведение семинара. 	<p style="text-align: center;">ноябрь</p> <p style="text-align: center;">декабрь</p>	
--	---	--	--

	<p>- текущие вопросы</p> <p>№ 6. Тематический: «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями»</p> <p>- анализ повышения профессиональных компетенций педагогических работников;</p> <p>- формы работы с детьми;</p> <p>- взаимодействие с родителями;</p> <p>- текущие вопросы.</p> <p>№ 7. Тематический: «Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФООП ДО»</p> <p>современные педагогические технологии;</p> <p>- анализ результатов тематического контроля;</p> <p>- формы работы с детьми в МДОУ;</p> <p>- анализ развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>- проведение семинара.</p> <p>- текущие вопросы</p> <p>№ 8. Тематический: «Образовательная область «Развитие речи» в соответствии с ФООП ДО»</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	
--	--	--	--

	<p>современные педагогические технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов тематического контроля; - формы работы с детьми в МДОУ; - анализ развивающей предметно-пространственной среды; - проведение семинара. - текущие вопросы <p>№ 9. Итоговый.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень развития детей по ключевым компетенциям (результаты педагогического мониторинга); - анализ работы педагогов по повышению квалификации (самообразованию); - удовлетворенность родителей деятельностью коллектива МДОУ (по результатам анкетирования); - переход на летний оздоровительный период, утверждение плана работы на летний период; - текущие вопросы. 	<p>май</p>	
<p>Консультации</p>			

№ п\п	Тема	категория участников	дата проведения	ответственный
1.	Методика проведения педагогического мониторинга в соответствии с требованиями ФООП ДО. Оформление.	все педагоги	август	старший воспитатель
2.	Особенности образовательной деятельности для с особыми образовательными потребностями.	все педагоги	сентябрь	старший воспитатель
3.	Организация психолого-педагогического сопровождения.	все педагоги	сентябрь	старший воспитатель
4.	Развитие детской инициативы.	все педагоги	в течение года	старший воспитатель
5.	Интернет-ресурсы повышения педагогической компетенции, работа с дошкольниками и семьями воспитанников с использованием ИКТ.	все педагоги	в течение года	старший воспитатель
7.	Портфолио педагога. Оформление.	все педагоги	декабрь, май	старший воспитатель
8.	Здоровьесбережение в детском саду.	воспитатели групп	декабрь	старший воспитатель,

				инструктор по физической культуре
9.	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей). Оформление информационных уголков.	воспитатели групп, специалисты	в течение года	старший воспитатель
9.	Предметно-пространственная среда в группе и детском саду	воспитатели групп	в течение года	старший воспитатель
10.	Оформление портфолио, отчетной документации на конец учебного года.	воспитатели групп	май	старший воспитатель
11.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования.	воспитатели групп	в течение года	старший воспитатель
12.	По запросу педагогических работников	педагогические работники	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медицинская сестра
Семинары, открытые просмотры, мастер-классы, конкурсы в ДОУ				

№ п/п	мероприятие	ответственный	сроки проведения	форма
1.	"Мой район. Мой город. Моя область" (итоговое мероприятие, реализация проекта в подготовительной группе).	старший воспитатель, воспитатели	сентябрь-октябрь	открытый просмотр
2.	«Мастер-классы от наставников»	Старший воспитатель, воспитатели	сентябрь - декабрь	в рамках Года педагога и наставника
3.	Образовательные области в соответствии с ФОП	Старший воспитатель, воспитатели	в течение учебного года	семинары, показ занятий, мастер-классы
4.	«Развитие детской инициативы»	Старший воспитатель, педагоги	декабрь	семинар
5.	Семинар «Индивидуальная работа с детьми в ДОУ»	Старший воспитатель, педагоги	январь	семинар
7.	Смотр-конкурс «Лучшее сезонное оформление группы»	педагоги	Сентябрь Декабрь март	конкурс для воспитателей
8.	Просмотр открытых занятий для родителей	воспитатели	В течение года	просмотр НОД
10.	Участие в конкурсах педагогического мастерства	старший воспитатель	в течение года	конкурс педагогического мастерства
12.	"Сам себе режиссер" занятия в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, организация совместной	педагоги МДОУ	май	просмотр видеочетов, мастер-классов

	игровой деятельности с детьми.			
Семинары и участие в мероприятиях в рамках инновационной деятельности.				
<p>Работа рабочих и творческих групп.</p> <p>Организация в течение года работы творческих групп по подготовке к мероприятиям детского сада, планированию и совершенствованию образовательного процесса.</p>				

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	планируемая дата проведения
СЕНТЯБРЬ			
"Хочу все знать"	Развлечение для детей всех возрастных групп	воспитатели, муз. руководитель	1 сентября
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Тематические беседы на тему ОБЖ для детей подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	4 сентября
«Международный день распространения грамотности» - 8 сентября	Тематические беседы «Как хорошо уметь читать...»	воспитатели групп	8 сентября
"День города"	Тематический вечер	педагоги МДОУ	11 сентября
"День безопасности" 28.09 - Всемирный день борьбы с бешенством.	"Общение с животными. Важные правила" (младшая-старшая группа)	воспитатели группы	12 сентября
«День безопасности» «День интернета»	«Интернет – польза или вред?» тематическая беседа на тему «Безопасность в интернете»	Воспитатели подготовительных групп	12 сентября
"День дошкольного работника"	Конкурс «Портрет педагога»	воспитатели групп	27 сентября

ОКТАБРЬ			
"День пожилого человека"	Фотоконкурс «Сердечко для бабушки и дедушки»	воспитатели групп	2 октября
«Международный день музыки» - 1 октября	Концерт с участием обучающихся ДМШ № 4.	старший воспитатель	2 октября
"Животные рядом со мной"	Конкурс рисунков.	воспитатели группы	4 октября
День безопасности.	Ко Дню гражданской обороны РФ. Правила поведения во время чрезвычайной ситуации.	Воспитатели групп	со 2 по 6 октября
Международный День учителя.	Тематическая беседа «Мой будущий учитель» (подготовительная группа)	воспитатели группы	5 октября
Мероприятия, посвященные Дню города и Дню района	Итоговое мероприятие проекта (подготовительная группа)	воспитатели группы	2-3 неделя октября
Всемирный день математики	Развлечение для детей (старшая группа)	воспитатели группы	16 октября
"День игры. День повара - 20 октября"	Организация сюжетно-ролевой игры	воспитатели групп	20 октября
День отца.	Спортивное развлечение с участием пап.	Инструктор по физической культуре	3-4 неделя октября

Спортивное развлечение, посвященное Всероссийскому дню гимнастики - 27 октября	Спортивные развлечения для детей всех возрастных групп	воспитатели средних групп, инструктор по физ-ре	27 октября
НОЯБРЬ			
"День народного единства"	Тематические мероприятия для детей всех возрастных групп	воспитатели старших и подготовительной группы	3 ноября
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября	Тематические беседы «Кто следит за порядком»	воспитатели групп	8 ноября
"День безопасности"	«Я дома. Правила безопасности в быту»	воспитатели группы	10 ноября
«Путешествие в мир науки» к Всемирному дню науки – 10 ноября	Тематический вечер, просмотр познавательных фильмов	Воспитатели старшей и подготовительных групп	10 ноября
Осенние праздники	Развлечения для детей	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	по плану

День рождения Деда Мороза	Конкурс "Дом для деда Мороза"	Воспитатели групп, старший воспитатель	С 13.11. по 20.11.
День Матери.	Конкурс чтецов.	Воспитатели групп	Последняя неделя ноября
День гебра России – 30 ноября	Выставка коллективных работ.	Воспитатели групп	30 ноября
ДЕКАБРЬ			
«День неизвестного солдата» - 3 декабря	Тематические беседы для детей старшего дошкольного возраста	воспитатели групп	4 декабря
«День добровольца (волонтера) в России» - 5 декабря	Тематические беседы «Делать добро», «Кто такой волонтер»	воспитатели подготовительной группы	5 декабря
Международный день художника – 8 декабря.	Выставка художественного творчества.	воспитатели групп	8 декабря
"День игры. День гражданской авиации" День героев Отечества – 9 декабря. Легендарные летчики.	Организация сюжетно-ролевой игры Тематические беседы для детей старшего дошкольного возраста.	воспитатели групп	8 декабря
День безопасности. Единый урок «Права человека» «День Конституции»	«Я и другие люди»	воспитатели групп	12 декабря
«Международный день чая» - 15 декабря День этикета	Тематическая беседа	Воспитатели групп	15 декабря

"Новогодний калейдоскоп"	Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества	воспитатели групп	3 неделя декабря
День спасателя РФ – 27 декабря	Тематические мероприятия для родителей и детей «Безопасность во время праздничных дней»	Воспитатели групп	Последняя неделя декабря
"Новый год"	Новогодние праздники для детей всех возрастных групп	воспитатели, музыкальный руководитель	4 неделя декабря
ЯНВАРЬ			
"Рождество"	Литературно-музыкальный вечер для детей старших и подготовительной группы	Воспитатели, музыкальный руководитель	1 половина января
Единый день безопасности	Важные правила зимой.	Воспитатели групп	10 января
«Международный день «Спасибо»	Выставка коллективных работ "Важное слово"	Старший воспитатель	11 января
"Прощание с елочкой"	Развлечение для детей всех возрастных групп	Воспитатели, музыкальный руководитель	12 января
«День памяти. По страницам ВОВ.» 27.01 – День снятия Блокады Ленинграда 02.02. – Сталинградская битва.	Тематические беседы для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	последняя неделя января

ФЕВРАЛЬ			
День российской науки – 8 февраля.	Конкурс видеороликов об экспериментах «Такой удивительный мир». (все группы) Подготовка выставок об известных российских ученых. (старший дошкольных возраст)	Воспитатели групп	8 февраля
«День Мойдодыра» 09.02 - Международный день стоматолога	Тематические мероприятия для детей всех возрастных групп	Воспитатели групп	9 февраля
«День памяти А.С. Пушкина»	Мультипарад	Воспитатели групп	12 февраля
День безопасности	«Опасный лед»	Воспитатели групп	12 февраля
«Международный день дарения книг»	Акция детей подготовительных групп «Подари книгу»	Воспитатели групп	14 февраля
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля	Проектная деятельность «Такая профессия – Родину защищать!»	Воспитатели групп	15 февраля
Международный день родного языка – 21 февраля	«Родина на языках народов России», видеоролик.	Воспитатели подготовительной группы	21 февраля
"Защитники России"	Конкурс коллективных работ	Воспитатели, старший воспитатель	21-22 февраля

"День защитника Отечества"	Спортивные развлечения для детей всех возрастных групп	Воспитатели, инструктор по физической культуре	22 февраля
27 февраля – «Международный день полярного медведя»	Конкурс поделок	Воспитатели групп	4 неделя февраля
МАРТ			
«Международный день кошек»	Мультпарад	Воспитатели групп	1 неделя марта
"Масленица"	Развлечение для детей всех возрастных групп	Воспитатели, музыкальный руководитель	1 неделя марта
"Международный женский день"	Праздники, посвященные Международному женскому дню	Воспитатели, музыкальный руководитель	по плану
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Тематические мероприятия для детей	музыкальный руководитель	с 18 по 22 марта
"День театра"	Праздник для всех групп	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель	конец марта
АПРЕЛЬ			

«День птиц»	Конкурс рисунков и поделок	Воспитатели групп	1 неделя апреля
День безопасности	Правила поведения в природе	Воспитатели групп	2 неделя апреля
День здоровья.	Конкурс видеороликов «Я делаю зарядку»	Воспитатели групп, старший воспитатель	2 неделя апреля
День космонавтики.	Спортивные развлечения, посвященные Дню космонавтики.	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре.	12 апреля
«Всемирный день танца»	Развлечение для детей всех возрастных групп	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель	4 неделя апреля
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День Пожарной охраны	Тематический вечер, посвященный дню Пожарной охраны.	Воспитатели	4 неделя апреля
МАЙ			
«Всемирный день солнца»	Конкурс рисунков на асфальте	Воспитатели, старший воспитатель	1 неделя мая
Праздник Весны и труда.	Конкурс чтецов «Все профессии важны»	Воспитатели групп	1 неделя мая

День Победы	Праздник, посвященный Дню Победы	Воспитатели, музыкальный руководитель	2 неделя мая
Международный день семьи.	Конкурс рисунков	Воспитатели, старший воспитатель	3 неделя мая
День детских общественных организаций России – 19 мая	Тематические беседы «Что мы можем сделать вместе» для детей старшего дошкольного возраста	воспитатели групп	17 мая
День Волги.	Тематический вечер для детей младшего дошкольного возраста	Воспитатели, старший воспитатель.	20 мая
День славянской письменности и культуры – 24 мая.	Развлечение для детей «Моя любимая буква», Тематическая беседа «Откуда появился русский язык», знакомство с памятников, установленным около Саратовского государственного университета	воспитатели старшей группы воспитатели подготовительной группы	24 мая
Выпускной бал	Праздник для детей подготовительных групп	Воспитатели, музыкальный руководитель	3-4 неделя мая
День безопасности.	"Мы встречаем лето. Где спрячутся опасности»	Воспитатели	3 неделя мая
День защиты детей	Подготовка к празднику, посвященному Дню защиты детей	воспитатели групп,	4 неделя мая

		музыкальный руководитель	
Персональные выставки детского творчества - в течение года, воспитатели всех групп			
Участие в районных, городских и всероссийских конкурсах в течение года.			

IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

4.1. Система внутреннего мониторинга

Объекты мониторинга		Ответственные лица	Формы и методы	Сроки проведения
Тема				
Предупредительный контроль				
1. Анализ работы молодых специалистов (стаж работы до 3х лет).	Изучение профессионального уровня и результатов работы.	Ст. воспитатель	Наблюдение, анкетирование.	в течение года
2. Срезовой анализ работы специалистов	Повышение качества работы	Ст. воспитатель	Наблюдение, анализ	
Оперативный контроль				

1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	<ul style="list-style-type: none"> ▪Соблюдение графиков работы. ▪Выполнение служебных инструкций, должностных обязанностей. ▪Дисциплина труда. 	Заведующий	Наблюдение Анализ	В течение года
2.Охрана труда, соблюдение техники безопасности.	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдения и выполнения инструкций по ТБ.	Заведующий	Анализ качества.	В течение года
3.Медицинское обслуживание. Организация лечебных, профилактических мероприятий.	Анализ качества медицинского обслуживания детей, организации лечебных, оздоровительных и профилактических мероприятий.	Медсестра	Наблюдение Анализ	В течение года
4.Санитарное состояние групповых и других помещений.	Проверка на соответствие санитарным нормам. Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников (t воздуха, освещение, маркировка мебели и др.)	Заведующий Медсестра	Наблюдение Анализ	В течение года

5. Мониторинг состояния здоровья детей	Оценка качества организации работы мед. службы, документация.	Медсестра	Наблюдение Анализ	В течение года
6. Питание воспитанников	Проверка организации рационального питания детей. Повышение качества организации питания детей в группах.	Заведующий Медсестра	Наблюдение Анализ	В течение года
7. Работа и документация пищеблока	Проверка сроков и условий реализации продуктов, сроков хранения подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи, соблюдение СанПиН.	Заведующий Медсестра	Изучение журнала бракеража, технологических карт и др., своевременность заполнения	В течение года
8. Охрана жизни и здоровья детей.	Соблюдение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	Наблюдение Анализ	В течение года
9. Территория МДОУ	Проверка исправности ограждения, освещения, веранд прогулочных, спортивного и игрового оборудования.	Заведующий Заведующий хозяйством	Осмотр участков	В течение года
10. Спортивно-оздоровительная работа	Изучение документации, реализация	Заведующий Медсестра	Посещение занятий физической	В течение года

	здоровьесберегающих технологий, посещение занятий физической культурой, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий.	Старший воспитатель	культурой, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий.	
11.Уровень физического развития, двигательной деятельности, данные группы здоровья	Диагностика. Соблюдение режима дня. Проведение экскурсий. Учет индивидуальных особенностей детей.	Медсестра Старший воспитатель	Посещение групп, беседы, наблюдение	В течение года
12.Мониторинг состояния образовательного процесса.	Выполнение программ и стандарта (ФГОС), комплексно-тематического планирования. Качество воспитательного процесса.	Ст. воспитатель	Посещение групп, беседы, наблюдение	В течение года
13.Социодиагностика, социальный статус семей	Социодиагностика: социальный статус семей	педагоги	диагностический опрос родителей, педагогов	сентябрь
14.Удовлетворённость родителей воспитанников (законных представителей) качеством	Повышение качества работы	Ст. воспитатель	Анкетирование	май

предоставляемых услуг.				
15. Диагностика готовности и профессиональных затруднений педагогов при организации работы ДОУ в соответствии с ФГОС.	Выполнение программ и стандарта (ФГОС)	Ст. воспитатель	Анкетирование	сентябрь
Тематический контроль.				
В течение года тематический контроль «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОП ДО» (по образовательным областям).				

4.2. Мониторинг учебно-воспитательного процесса (изучение результативности)

Месяц	Вид диагностики	Цели диагностики	Ответственные лица
сентябрь	Педагогический мониторинг	Определение детей в подгруппы, определение задач по психолого-педагогическому сопровождению детей.	Воспитатели, педагог-психолог, специалисты.

январь	Промежуточная психолого-педагогическая диагностика, детей с психолого-педагогическим	Определение эффективности психолого-педагогического сопровождения, координация работы всех педагогических работников по психолого-педагогическому сопровождению.	
май	Педагогический мониторинг. Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения воспитанников.	Анализ результатов образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год.	

У. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ.

5.1. Организация взаимодействий с другими учреждениями.

1. Подготовка и проведение совместных мероприятий с МОУ СОШ "Гимназия № 89", МДОУ "Детский сад № 207", ДМШ № 4.
2. Организация выступлений театральных коллективов "Аленький цветочек", театральная студия «Январский слон»

5.2. Организация работы с родителями и законными представителями.

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Цели:

- оказание профессиональной помощи и поддержки семье в вопросах воспитания детей;
- обеспечение вовлеченности семьи в образование ребенка, в жизнь детского сада;
- обеспечение содержательной информированности родителей о жизни ребенка в детском саду (видео презентации, видеоотчеты, слайд-шоу по темам и др.);
- пропаганда особого бережного отношения к здоровью и психике ребенка, физической развитию;
- понимание роли игры как ведущей деятельности дошкольника;
- организация работы Консультационного центра на базе МДОУ "Детский сад № 204".

Тема	Срок проведения	Ответственные
Родительские собрания в группах "Ваш ребенок" (особенности детей разных возрастных групп, ОП ДОУ для детей разных возрастных групп в соответствии с ФОП ДО), по текущим вопросам (избрание родительского комитета на год, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах и т.д.) Собрание в подготовительной группе с участием учителей начальной школы.	сентябрь	воспитатели групп, педагог-психолог
Общее родительское собрание "Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Формирование представлений о здоровом образе жизни"	декабрь	воспитатели групп, старший воспитатель, медицинский работник, инструктор по физической культуре.
Родительские собрания (мастер-классы, творческие мастерские и т.п.)	февраль	воспитатели групп
Групповые родительские собрания (открытые показы занятий)	март- апрель	воспитатели, старший воспитатель
Общее родительское собрание "Итоги работы МДОУ в 2023-2024 учебном году", анкетирование "Детский сад - глазами родителей"	май	заведующий МДОУ старший воспитатель

<p>Консультации для родителей (по плану работы воспитателей и специалистов, педагога-психолога), организация совместных мероприятий (по плану мероприятий ДОУ, календарно-тематическому планированию) в течение года.</p>		
--	--	--

УІ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

Направление	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные лица
<p style="text-align: center;">Работа с документацией</p> <p style="text-align: center;">Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников МДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приведение нормативно-правовой базы деятельности МДОУ в соответствие с нормативными документами РФ. <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и утверждение штатного расписания. • Оформление документов на льготы по оплате за содержание детей, компенсацию части родительской платы. • Оформление личных дел воспитанников, поступивших в МДОУ. • Составление социальных паспортов групп и социального паспорта МДОУ. <ul style="list-style-type: none"> • проведение инструктажей по охране здоровья детей, пожарной безопасности, соблюдению санитарных, гигиенических, противоэпидемиологических требований и правил), по антитеррористической работе, ГО и ЧС, охране труда. <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за соблюдением инструкций по охране труда <ul style="list-style-type: none"> - проведение текущих инструктажей по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников; <ul style="list-style-type: none"> - рейд по охране труда; - проведение текущих инструктажей по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников; - проведение оперативного совещания по противопожарной безопасности; <ul style="list-style-type: none"> - проверка состояния охраны труда на пищеблоке; - проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; 	<p>в течение года, начало учебного года</p> <p>по плану проведения инструктажей, в соответствии с предписаниями в течение года</p>	<p>Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством. Воспитатели</p> <p>Заведующий МДОУ, уполномоченные по охране труда, старший воспитатель.</p> <p>Заведующий МДОУ, уполномоченные по охране труда. Ответственный за пожарную безопасность, заведующий МДОУ. Заведующий МДОУ, уполномоченный по охране труда, заведующий хозяйством. Заведующий МДОУ, ответственные за пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, ГО и ЧС, старший воспитатель.</p>

<p>Материально – техническое обеспечение.</p>	<p>- проведение практической отработки плана эвакуации при ЧС;</p> <p>- организация субботника с привлечением родителей по благоустройству территории сада.</p> <p>-проведение инструктажа педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в связи с началом летнего оздоровительного периода.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инвентаризация материальных ценностей. • Проведение мероприятий по подготовке всех помещений и территории МДОУ к новому учебному году. • Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах детского сада, наполнении групп в соответствии с количеством воспитанников. • Обогащение мини-музея "Машина времени" (стенд о городе Саратове), "Уголка безопасности", экологического уголка, уголка «Мы – спортсмены», галереи "Чудеса света", приобретение тактильных дидактических пособий, обогащение театрального уголка, мини-музея «Русское подворье», развивающих центров МДОУ. • Оборудование информационных стендов ДО.(профсоюзный уголок, уголок по ГО и ЧС) • Пополнение картотеки интерактивных игр для детей. • Пополнение инвентаря физкультурного зала. 	<p>по плану, в течение года.</p> <p>сентябрь, октябрь, апрель, май</p> <p>май</p> <p>по плану</p> <p>по мере поступления денежных средств</p>	<p>Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством</p> <p>заведующий МДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством.</p> <p>Заведующий МДОУ, зав. хозяйством</p>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение групп и других подразделений учреждения хозяйственным инвентарем и моющими средствами. • Приобретение оргтехники • Организация работы по обновлению песка в песочных двориках; проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. 	май	
--	---	-----	--

**УП. ПЛАН ПОДГОТОВКИ МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 204"
К ЛЕТНЕМУ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ ПЕРИОДУ 2024 г.**

Содержание	Сроки проведения	Ответств. лица
<p><u>1.Административно-хозяйственная работа.</u></p> <p>1.1 Пополнение инвентаря, приобретение пособий для занятий физкультурой, прогулочными комплектами для игр на летних площадках.</p> <p>1.2 Разметка на спортивной площадке.</p> <p>1.3 Заполнение песком песочных двориков.</p> <p>1.4 Подготовка цветников.</p> <p>1.5 Проведение инструктажа педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации игр, праздников и др.</p> <p>1.6 Организация субботников по благоустройству территории</p>	май	<p>Заведующий, заведующий хозяйством</p> <p>Инструктор физкультуры</p> <p>старший воспитатель</p>
<p><u>2.Методическая работа</u></p> <p>2.1 Проведение консультации с педагогами и техническим персоналом по подготовке и проведению работы с детьми летом.</p>	Апрель Май	ст.воспитатель

<p>2.2 Подготовка папки методических рекомендаций, конспектов. Сценариев по работе с детьми летом, дидактической литературы.</p> <p>2.3 Подготовка информационного материала для родителей на стендах «Информация» по вопросам воспитания и охране жизни и здоровья детей.</p>		
--	--	--