

Отдел образования администрации Ленинского района
администрация муниципального образования "Город Саратов"

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК
МДОУ «Детский сад № 204»
Ленинского района
г. Саратова

Малькова Ю.Н.
«16» октября 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Детский
сад № 204»
Ленинского района
г. Саратова

Д.В.Рогова
Приказ № 45 от
«11» октября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптационном периоде для воспитанников
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 204" Ленинского района г.Саратова

"ПРИНЯТО"

Заседание педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 204»
Ленинского района г. Саратова
Протокол № 1
«21» октября 2015 г.

"ПРИНЯТО"

Общее родительское собрание
МДОУ "Детский сад № 204"
Ленинского района г.Саратова
Протокол № 2
«23» октября 2015 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует процесс адаптации ребенка в МДОУ «Детский сад № 204» Ленинского района г.Саратова

1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной сферы ДООУ.

1.3. Задачи адаптационного периода:

- Построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
- Соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- Создание эмоционального комфорта для каждого ребенка в группе;
- Осуществление индивидуального подхода к ребенку.

1.4. Степени процесса адаптации:

- Легкая степень адаптации – 8-16 дней;
- Адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- Тяжелая степень адаптации – свыше 30 дней.

1.5. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МДОУ.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Схема адаптации ребенка в ДООУ

2.1. Первичный прием детей в ДООУ осуществляют старшая медицинская сестра, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения ребенка;

- третий-шестой день пребывания – ребенок находится в ДООУ до дневного сна;

- с третьей недели посещения оставляют в ДООУ на целый день.

Данная схема корректируется педагогом-психологом совместно с воспитателем в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3. Этапы адаптации ребенка к ДООУ:

1 - «мы играем только с мамой»

2 – «я играю, мама рядом»

3 – «я немножко поиграю один или с новой тетей (воспитателем), а мамочка может уйти на некоторое время

4 – «мне хорошо и спокойно, я могу остаться здесь без мамы».

3. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

3.1.Собрание родителей (вновь поступающих детей) проводится предварительно до поступления в детский сад, на котором педагоги знакомят с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

3.2.Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребенка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно со старшей медицинской сестрой.

3.3.Воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления, укладывания спать, игры с собственными игрушками (допустимыми для нахождения в ДОУ).

3.4. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- эмоциональный комфорт.

3.5. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

4. Обязанности родителей в адаптационный период

4.1. Родителям (законным представителям) рекомендуется соблюдать в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада, корректировать режим в процессе адаптации ребенка к ДОУ.

4.2.В период адаптации родителям (законным представителям) рекомендуется соблюдать следующие правила посещения ДОУ:

- дети с легкой степенью адаптации с 8.00 до 12.30. в течение двух недель, оставлять на дневной сон на 3-ей неделе посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 10.00 до 12.30 в течение двух недель;
- дети с тяжелой степенью адаптации с 10.00 до 11.30;
- в первую неделю, когда ребенка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят на позже 16.30.

4.3.В период нахождения ребенка вне ДОУ в период адаптации родителям рекомендуется:

- увеличить объем двигательной активности ребенка, время прогулок;
- снизить объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.