

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 204» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

410086, г. Саратов, ул. Мало-Елшанская, 1/10. Тел./факс (845-2) 69-45-60

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 204"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА
за 2020 год**

ПРИНЯТО

заседание педагогического совета
протокол
от 10.02.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ
"Детский сад № 204"
Д.В. Рогова
приказ № 54 от 10.02.2021 г.

Саратов 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения МДОУ "Детский сад № 204"	4 стр.
II. Оценка системы управления.....	9 стр.
III. Организация и содержания образовательного процесса.....	14 стр.
IV. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	25 стр.
V. Оценка медицинского обеспечения. Оздоровление воспитанников.....	30 стр.
VI. Кадровое обеспечение.....	35 стр.
VII. Учебно-методическое обеспечение. Информационно-библиотечное.....	42 стр.
VIII. Материально-техническая база.....	42 стр.
IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Контрольная деятельность в МДОУ.....	44 стр.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ "ДЕТСКИЙ САД №204

X. Показатели деятельности МДОУ "Детский сад № 204"	48 стр.
--	----------------

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. No 462, № 1218 от 14.12.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. No 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определены согласно приказу заведующего МДОУ "Детский сад № 204" № 166 от 30.11.2020 г. "О сроках, формах проведения самообследования и составе комиссии".

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204» города Саратова (далее по тексту – Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом Учреждения

Полное официальное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204» города Саратова
Тип дошкольного Учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид Учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Функции учредителя Учреждения осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования "Город Саратов" - администрация Ленинского района муниципального образования "Город Саратов", в пределах делегированных полномочий.
Местонахождение Учреждения	Юридический адрес: 410086, г. Саратов, ул. Мало-Елшанская 1/10 Фактический адрес: 410086, г. Саратов, ул. Мало-Елшанская 1/10
Адрес сайта	ymka204.ru
E-mail	ymka-204@mail.ru
Заведующий	Рогова Дарья Валерьевна
Номер телефона/факса образовательной организации	(8452) 69-45-60, факс (8452) 69-45-60.
Характеристика здания	Типовое здание, переданное в оперативное управление на основании Контракта № 2695 от 25.12.2015 г. и на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 31.12.2015 г. Вид права: оперативное управление. Кадастровый (условный) номер: 64:48:040302:247 Существующие ограничения (обременения права): не зарегистрировано. Участок озеленен, имеет спортивное и игровое оборудование. Проектная мощность здания - 100 человек Фактическая наполняемость - 132 человека Площадь здания - 1 896,8 кв.м.

Структура ДОУ	<p>В МДОУ функционирует 4 общеобразовательные группы.</p> <p>В 2019-2020 учебном году:</p> <p>Младшая группа - 1</p> <p>Средняя группа – 1</p> <p>Старшая группа – 1</p> <p>Подготовительная группа - 1</p> <p>В 2020-2021 учебном году:</p> <p>Младшая группа - 1</p> <p>Средняя группа - 1</p> <p>Старшая группа - 1</p> <p>Подготовительная группа - 1</p>
Режим работы	<p>Дошкольное образовательное учреждение работает 5 дней в неделю.</p> <p>Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 12 часов (с 07.00 до 19.00)</p>

НАЛИЧИЕ ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ

1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность № 3148 выдана Министерством образования Саратовской области 26.12.2016 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице (серия государственной регистрации, номер)	24 декабря 2015 года, ОГРН 1156451024388
3.	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (серия государственной регистрации, номер)	от 16 октября 2015 г. ИНН 6453143336 КПП 645301001 серия 64 № 003540163
4.	Устав	от 17.04.2018 г.
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	Кадастровый номер 64:48:040302:247 Регистрационный номер 64-64/001-64/001/688/2015-203/1
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 64.01.03.000.М.000516 от 28.10.2016 г.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность	№ 64.01.03.000.М.000170.04.16 от 26.04.2016 г.

**НАЛИЧИЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ,
ПОЛОЖЕНИЙ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДОУ "Детский сад № 204".**

№	Наименование документа, регламентирующего деятельность МДОУ
1.	Устав МДОУ.
2.	Программа развития на 2017-2021 г.г.
3.	Положение об общем собрании трудового коллектива.
4.	Положение об общем родительском собрании.
5.	Положение о Педагогическом совете.
6.	Положение об административном совещании при заведующем
7.	Положение о Совете родителей
8.	Положение о Программе развития
9.	Положение об официальном сайте
10.	Положение о порядке проведения самообследования.
11.	Положение о рабочей группе по проведению самообследования.
12.	Положение о творческой группе
13.	Положение о муниципальном консультационном центре по взаимодействию с
14.	Положение об организации повышения квалификации педагогических работников
15.	Положение о самообразовании педагогических работников
16.	Положение о библиотеке методического кабинета и электронном обеспечении в МДОУ
17.	Положение об использовании портфолио в системе повышения профессиональной
18.	Положение о наставничестве
19.	Положение о методическом объединении
20.	Положение о методическом кабинете
21.	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников
22.	Положение о защите персональных данных воспитанников
23.	Положение об учете посещаемости воспитанников МДОУ
25.	Положение об организации питания детей
26.	Положение о группе, как структурной единице.
27.	Положение о правилах приеме на обучение по образовательным программам дошкольного
28.	Инструкция о порядке обеспечения конфиденциальности при обращении с информацией,
29.	Положение о нормах профессиональной этики педагогов.
30.	Положение о внутреннем распорядке для воспитанников.
31.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
32.	Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных
33.	Положение об образовательной программе МДОУ
34.	Положение о рабочей группе по разработке и корректировке ООП ДОУ в соответствии с
35.	Положение об адаптационном периоде для воспитанников
36.	Положение о каникулах
37.	Положение об организации дополнительного образования
38.	Положение о мини-музеях
39.	Положение об организации летней оздоровительной работы
40.	Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
41.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
42.	Положение о контрольной деятельности
43.	Положение о бракеражной комиссии
44.	Положение о медицинском кабинете

45.	Положение о пищеблоке
46.	Положение о противодействии коррупции
47.	Положение о языке образования
48.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами
49.	Положение о порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организация приема
50.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения
52.	Положение о режиме обучения
53.	Положение о методическом семинаре
54.	Положение о мерах социальной поддержки воспитанников МДОУ
55.	Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников
56.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме

Вывод: локальные акты Учреждения соответствуют его виду, являются гарантом успешного исполнения законодательства в части содержания образования, организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

В 2020 году работу Учреждения регламентировали:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты;
- договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями);

Имеются личные дела на всех воспитанников, ведется Книга движения воспитанников.

Образовательная программа учреждения утверждена приказом заведующего.

Разработан и утвержден примерный учебный план, учебный график, план работы образовательного учреждения на учебный год.

Работа в рамках платных дополнительных услуг строится на основе дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, которые были приняты на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

Расписание непрерывной образовательной деятельности, организация режима пребывания детей в МДОУ утверждены приказом заведующего.

Отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения заслушиваются ежегодно на заседаниях педагогического совета, общих собраниях трудового коллектива, общих родительских собраниях.

Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году имеются, замечаний - нет.

Документы распределяются в дела в соответствии с номенклатурой.

Имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАСАЮЩАЯСЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ:

Ведется книга учёта трудовых книжек работников, личные дела оформлены на всех работников.

Имеются:

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения. Штат работников соответствует установленным требованиям. Структура и штатная численность соответствует Уставу Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

ПРОГРАММЫ:

Содержание образовательного процесса в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Программа "От рождения до школы" разработана: редактор АНО ВПО «Московской педагогической академии дошкольного образования», декан факультета психологии образования РГГУ, доктор психологических наук, профессор Н.Е. Веракса; доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой эстетического воспитания МГГУ им. М.А. Шолохова – Т.С. Комарова; доктор педагогических наук Т.С. Комарова. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2016.

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей.

С целью обеспечения организации образовательного процесса, наряду с основной образовательной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив МДОУ использует следующие парциальные программы:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Парциальная программа. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.;

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

- Е.В. Колесникова "От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте" - М.: "ЮВЕНТА", 2015г.

- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» Практический курс математики для дошкольников»: М.: «Издательство «Ювента», 2016 г.; М: "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2018, 2019 г.

- Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька». Практический курс математики для дошкольников: М.: «Издательство «Ювента», 2016 г.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующего, старшего воспитателя, педагогов, родителей детей, посещающих Учреждение.

Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали. Структура управления строится на принципе единоначалия, т.е. согласно которому каждый подчиненный принимает полномочия только от одного начальника и является ответственным перед ним.

В Учреждении высший уровень управления обеспечивает заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий наделяет руководителей служб линейными полномочиями, т.е. теми, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другим подчиненным. Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем

подчинении определенные категории сотрудников. Число лиц, подчиненных данному руководителю, представляет собой сферу контроля – одну из важных аспектов организационной структуры учреждения.

Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление Учреждением .

В управление включены участники образовательных отношений:

- родители (законные представители), общественность (Родительский комитет Учреждения),
- педагоги (Педагогический совет, методические службы Учреждения, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В Учреждении сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Формами самоуправления являются:

Общее собрание работников, осуществляет полномочия трудового коллектива работников, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в Учреждении, рассматривает Устав Учреждения, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав Учреждения.

Педагогический совет, осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, определяет направления образовательной деятельности Учреждения, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в Учреждении, рассматривает проект годового плана работы Учреждения, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление,

обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

Родительский комитет Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Родительский комитет (Совет родителей).

Деятельность Родительского комитета (Совета родителей) Учреждения организована в тесном контакте с администрацией Учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом.

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией РФ;
- Гражданским кодексом РФ;
- Бюджетным кодексом РФ;
- Законом РФ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"" 2.4.1.3049-13» до 01.01.2021 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Уставом МДОУ;
- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

Административное управление ДОУ

1 уровень управления - административное управление ДОУ осуществляет заведующий Дарья Валерьевна Рогова.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объектом управления заведующего является весь коллектив.

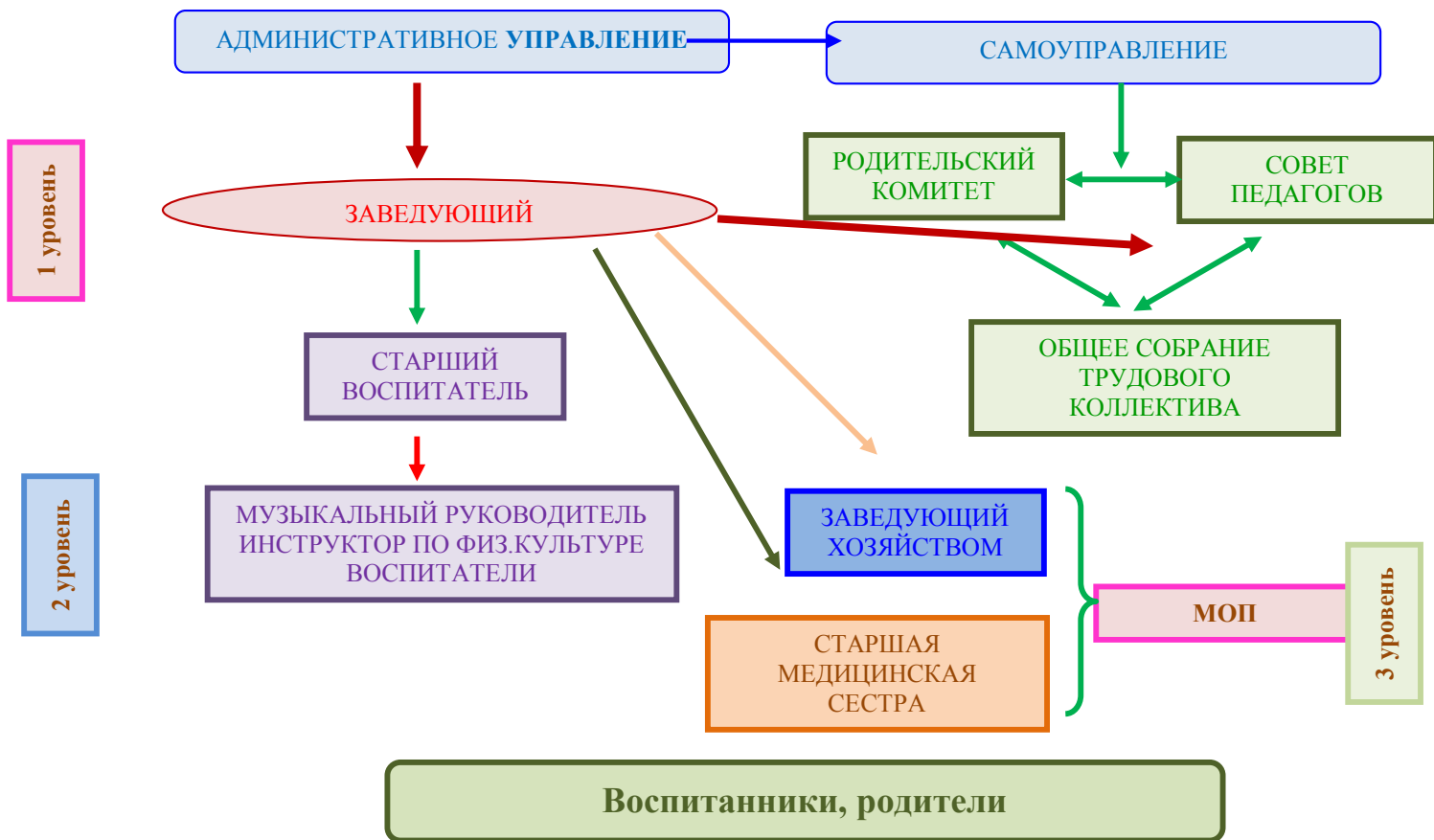
2 уровень управления – старший воспитатель Беяева Наталья Владимировна

Объект управления управленцев второго уровня – педагогическая часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления – заведующий хозяйством Пименова Ольга Владимировна, медицинская сестра Четверткова М.Ю., музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Объект управления – воспитанники и их родители. К третьему уровню управления относится и обслуживающий персонал.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 204»



Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Российской Федерации. Наполняемость групп соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №204» Ленинского района г. Саратова (далее – ДООУ). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами.

Нормативно-правовые основы разработки ООП ДОО:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» до 01.01.2021 г.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный проект), Программа "От рождения до школы" разработана: редактор АНО ВПО «Московской педагогической академии дошкольного образования», декан факультета психологии образования РГГУ, доктор психологических наук, профессор Н.Е. Веракса; доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой эстетического воспитания МГГУ им. М.А. Шолохова – Т.С. Комарова; доктор педагогических наук Т.С. Комарова. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2016.

ДОО реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей.

С целью обеспечения организации образовательного процесса, наряду с основной образовательной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив МДОУ использует следующие парциальные программы:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Парциальная программа. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.;

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

- Е.В. Колесникова "От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте" - М.: "ЮВЕНТА", 2015г.

- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» Практический курс математики для дошкольников»: М.: «Издательство «Ювента», 2016 г.; М: "БИНOM. Лаборатория знаний", 2018, 2019 г.

- Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз – ступенька, два – ступенька». Практический курс математики для дошкольников: М.: «Издательство «Ювента», 2016 г.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса определено как 60% и 40%.

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ - ЭТО ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ОБОГАЩЕННОГО, МНОГОГРАННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА В СПЕЦИФИЧНЫХ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры, представлений о здоровом образе жизни;
2. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
4. Содействие развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
5. Стимулирование творческой активности, воображения воспитанников, желания включаться в творческую деятельность;
6. Обеспечение полноценного художественно-эстетического развития детей, формирование основ их общей культуры;
7. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Принципы и подходы к формированию Программы:

1. Принцип развивающего образования, который реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
3. Принцип полноты, необходимости и достаточности (содержание программы позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале).
4. Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
5. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
6. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
7. Принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
8. Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом положения, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
9. Принципа гуманизации, который означает признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка, уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.
10. Принципы дифференциации и индивидуализации в образовательном процессе обеспечивают развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.
11. Принцип непрерывности образования требует связи всех ступенек дошкольного образования для обеспечения к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе; соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько усвоения детьми определенного объема информации, знаний, сколько формирования у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной

деятельностью — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.

12. Принцип системности, который означает, что Программа представляет собой целостную систему высокого уровня (все компоненты в ней взаимосвязаны и взаимозависимы).

13. Принцип этнокультурной соотнесенности дошкольного образования, который реализуется через приобщение детей к истокам русской народной культуры, одновременно Программа предполагает воспитание уважения к другим народам, интерес к мировому сообществу.

В программе учитываются:

- 1) Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
- 2) Возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.
- 3) Детская субкультура – как неотъемлемая часть детства.
- 4) Климатические и национальные особенности Саратовской области.

Особенности осуществления образовательного процесса.

1. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

1. Образовательный процесс носит светский характер.

2. Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции жителей города Саратова.

5. При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения ДООУ: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В связи с этим, в Программе представлено несколько вариантов режима дня.

6. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

7. Образовательный процесс реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении (возрастные и психофизиологические особенности детей, детская субкультура, социальное окружение).

**ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

МДОУ «Детский сад № 204» осуществляет воспитательно-образовательный процесс для детей 3-7 лет.

В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающего вида.

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Младшая - 1 Средняя – 1 Старшая – 2 Подготовительная – 1	Младшая - 1 Средняя - 1 Старшая - 1 Подготовительная - 1	Младшая - 1 Средняя - 1 Старшая - 1 Подготовительная - 1

Организация непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая

Зимние каникулы с 01.01.2020 г. по 09. 01.2020 г.

Мониторинг детского развития проводится в 1-2 неделю сентября и 3-4 неделю мая.

Учебная неделя 5-тидневная

Максимальное количество НОД в течение дня:

II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
2 занятия	2 занятия	3 занятия	3 занятия

Продолжительность НОД: одного; в I половине дня; во II половине дня:

	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 занятие	10/15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
В I половине дня	20/30 минут	40 минут	50 минут	60 минут

Во II половине дня	-	-	25 минут	30 минут
--------------------	---	---	----------	----------

Минимальный перерыв между НОД – 10 минут.

**Продолжительность дополнительной образовательной деятельности
(по выбору родителей) одного и недельная нагрузка:**

	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
В неделю	1 занятие	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Продолжительность Занятия	10/15 минут	40 минут	50 минут	60 минут

II младшая группа (с 3 до 4 лет)
Продолжительность НОД не более 10/15 минут

Базовые образовательные области	Объем НОД		Продолжительность НОД в год	Кол-во НОД в год
	По учебному плану в неделю	Периодичность в неделю		
1.	2.	3.	4.	5.
1. Физическое развитие	30/45 минут	3	18/27	108
2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы)	20/30 минут	2	12/18	72
3. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	10/15 минут	1	6/9	36
4. Художественно-эстетическое развитие Лепка/ аппликация	10/15 минут	1	6/9	36
5. Речевое развитие	10/15 минут	1	6/9	36

6.Художественно – эстетическое развитие: Рисование	10/15 минут	1	6/9	36
6.Художественно-эстетическое развитие: музыка	20/30минут	2	12/18	72
Итого	1 час 50 минут/ 2 часа 45 минут	11	66 часов/99 часов	396 занятий

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Продолжительность НОД не более 20 минут

Базовые образовательные области	Объём НОД		Продолжительность НОД в год	Кол-во НОД в год
	По учебному плану в неделю	Периодичность в неделю		
1	2	3	4	5
1. Физическое развитие	40 минут + 20 минут	3	36	108
2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы)	40 минут	2	24	72
3. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	20 минут	1	12	36
5.Речевое развитие	20 минут	1	12	36
4. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация)	20 минут	1 с чередованием через неделю	6/6	18/18
6. Художественно-эстетическое развитие: музыка	40 минут	2	24	72
7. Художественно – эстетическое развитие: - рисование	20 минут	1	12	36
Итого	3 часа 40 минут	11	132	396

Старшая группа (от 5 до 6 лет)
Продолжительность занятий не более 25 минут.

Базовые образовательные области	Объём НОД		Продолжительность НОД в год	Кол-во НОД в год
	По учебному плану в неделю	По учебному плану в неделю		
1	2	3	4	5
1. Физическое развитие	50мин + 25 мин	3	45	108
2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	25 минут	1	15	36
3. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	25 минут	1	15	36
4. Познавательное развитие(продуктивная, конструктивная и познавательно-исследовательская деятельность)	25 минут	1	15	36
5. Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности)	25 минут	1	12	36
6. Речевое развитие	50 минут	2	30	72
7. Художественно-эстетическое развитие: музыка	50 минут	2	30	72
8. Художественно-эстетическое развитие: рисование	25 минут	1	15	36
9. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	25 минут	1 с чередованием через неделю	7,5/7,5	18/18
Итого	5 ч 25 мин	13	195	468

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
 Продолжительность занятий не более 30 минут.

Базовые образовательные области	Объём НОД		Продолжительность НОД в год	Кол-во НОД в год
	По учебному плану в неделю	По учебному плану в неделю		
1	2	3	4	5
1. Физическое развитие	60 минут + 30 минут	3	54	108
2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора/ развивающие игры)	60 минут	2	34	72
3. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	60 минут	2	34	72
4. Познавательное развитие (продуктивная, конструктивная и познавательно-исследовательская деятельность)	30 минут	1	17	36
5. Речевое развитие	60 минут	2	34	72
6. Художественно-эстетическое развитие: рисование	60 минут	2	34	72
7. Художественно-эстетическое развитие: лепка/ Аппликация	30 минут	1 с чередованием через неделю	8,5/8,5	18/18
8. Художественно-эстетическое развитие: музыка	60 минут	2	34	72
9. Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности)	30 минут	1	17	36
Итого	8 часов	16	288	576

Реализация дополнительного образования.

С 1 марта 2017 года в МДОУ осуществляется образование в рамках дополнительных платных образовательных услуг:

- хореографический кружок "Калейдоскоп" (педагог дополнительного образования Ю.А. Погребнова)
- изо-студия "Юный художник" (педагог дополнительного образования Ю.В. Пяткина)
- занятия с логопедом (логопед Романова Е.Г.).

Дополнительное образование направлено на реализацию индивидуального подхода в образовательном и воспитательном процессе и способствует разностороннему развитию воспитанников детского сада. Для каждого кружка разработаны дополнительные общеразвивающие программы, которые прошли согласование на педагогическом совете МДОУ и утверждены заведующим.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

ООП реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, планом работы образовательного учреждения на год, расписанием НОД, санитарно-гигиеническим нормам.

В следующем учебном году важно продолжить обогащение предметно-пространственной среды детского сада для полноценной игровой и познавательной-исследовательской деятельности дошкольников, направленной на развитие самостоятельности и инициативы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки индивидуального развития ребенка. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития осуществляется путем наблюдений за ребенком, бесед, совместной деятельности и т.д.

На основании Положения мониторинг (диагностика) проводится в начале и в конце учебного года, для детей с психолого-педагогическим сопровождением проводится промежуточная диагностика.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики освоения самих образовательных областей.

**Сводная таблица показателей освоения образовательной программы
2019-2020 учебный год
МДОУ "Детский сад № 204" Ленинского района г. Саратова**

Название группы педагогов	Образовательные области										Динамика по группам	
	Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Общие показатели по образовательным областям	
	начало года	конец года	начало года	конец года	Начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
Вторая младшая группа "Капелька" Казачкова Л.М. Свистунова Т.Н.	1,6 53 %	2,6 86 %	1,4 46 %	2,4 80 %	1,9 62 %	2,9 94 %	1,9 62 %	2,9 94 %	1,4 46 %	2,4 80 %	1,6 53 %	2,6 86 %
Средняя группа "Звездочка" Романова Е.Г. Нижегородцева А.А.	1,4 46 %	2,3 76 %	1,6 53 %	2,3 76 %	1,4 46 %	2,3 76 %	1,6 53 %	2,8 93 %	1,4 46 %	2,3 76 %	1,4 46 %	2,4 80 %
Старшая группа "Радуга" Медведева В.Ю. Аникина Ю.В.	1,5 50 %	2,4 80 %	1,7 57 %	2,6 86 %	1,8 60 %	2,7 90 %	1,6 53 %	2,8 92 %	1,8 60 %	2,6 86 %	1,7 57 %	2,6 86 %
Подготовительная группа "Лучик" Скачкова Е.А. Сёмина О.А.	1,8 60 %	2,6 86 %	1,8 60 %	2,4 80 %	1,9 63 %	2,5 83 %	2,1 70 %	2,7 90 %	2 67 %	2,6 86 %	1,9 63 %	2,6 86 %
Количественный показатель	1,6	2,6	1,6	2,4	1,7	2,6	1,8	2,8	1,6	2,5	1,6	2,6
Качественный показатель	53 %	86 %	53 %	80 %	56 %	86 %	60 %	93 %	53 %	83 %	53 %	86 %

Вывод: на конец года по группам были выявлены следующие показатели младшая группа "Капелька" - детей с низким уровнем освоения программы нет, уровень освоения программы 86 % - высокий; средняя группа "Звездочка" - детей с низким уровнем освоения программы нет, уровень освоения программы 80 % - средний;

старшая группа "Радуга" - детей с низким уровнем освоения программы нет, уровень освоения программы 86 % - высокий;
подготовительная группа "Лучик" - детей с низким уровнем освоения программы нет, уровень освоения программы 86 % - высокий.

Наиболее высокие показатели по образовательным областям: "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое". (высокий уровень освоения программы). Наименьший показатель по образовательным областям: "Социально-коммуникативное", «Познавательное развитие». (средний уровень освоения программы)

Низкого уровня освоения программы – нет.

Результаты участия воспитанников в конкурсах различной направленности.

ФИО участника	Педагог	Название мероприятия	Место проведения, интернет-ресурс, уровень	Результат
2 полугодие 2019-2020 года				
Авельева Аделина	Аникина Ю.В. Медведева В.Ю	Всероссийский творческий конкурс «По сказкам Пушкина»	Всероссийский «Мир педагога»	Лауреат 1 степени Приказ ДП №155540 От 29.04.2020
Ворнавская Ксюша	Аникина Ю.В. Медведева В.Ю	Городской творческий конкурс «Открытие к 8 Марта»	МДОУ «Детский сад №204»	2 место Приказ № 56 от 26.02.2020г
Ратникова Марика	Свистунова Т.Н.	Всероссийский конкурс «Новогодняя кутерьма»	«АРТ-Талант», всероссийский	1 место ИН-180251-584184 с 1 января 2020 по 27 февраля 2020 г
Попов Матвей	Свистунова Т.Н.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	ВПО Доверие международный	Победитель 1 место № DV 338-139693 12.04.2020 г
Рудакова Алена	Свистунова Т.Н.	Районный творческий конкурс «Птицы-наши друзья»	районный	Победитель диплом 2 место Приказ № 88 от 03.04.2020 года
Акчурина Валерия	Романова Е.Г, Нижегородцева А.А.	Районный конкурс детского творчества «Птицы - наши друзья»	Районный творческий конкурс	Победитель 1 место апрель 2020г. Приказ № 88 от 03.04.2020 года
Тюлешева Арина	Романова Е.Г, Нижегородцева А.А.	Районный конкурс детского творчества «Математические забавы»	Районный творческий конкурс	Сертификат участника Приказ № 44 от 19.02.2020г.
Акчурина Валерия	Романова Е.Г, Нижегородцева А.А.	Районный конкурс детского творчества «Птицы - наши друзья»	Районный творческий конкурс	Победитель 1 место апрель 2020г. Приказ № 88 от 03.04.2020 года
Тюлешева Арина	Романова Е.Г, Нижегородцева А.А.	Районный конкурс детского творчества «Математические забавы»	Районный творческий конкурс	Сертификат участника Приказ № 44 от 19.02.2020г.

1 полугодие 2020-2021 учебного года				
Орцуева Виолетта	Беляева Н.В. Романова Е.Г.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Всероссийский Арт-талант	1 место Диплом серия ИН-43177-660763 ноябрь 2020 г.
Свистунов Дима	Аникина Ю.В. Медведева В.Ю.	Международный конкурс детского творчества «Лесовичок»	«Мир педагога», международный	Лауреат 1 степени 17.10.2020 № 183894
Свистунов Дима	Аникина Ю.В. Медведева В.Ю.	Городской творческий конкурс «Конек-Горбунек»	Городской конкурс	Победитель 2 место Приказ № 672 от 12.11.2020 г.
Свистунов Дима	Аникина Ю.В. Медведева В.Ю.	Районный творческий конкурс «Конек-Горбунек»	Районный творческий конкурс	Победитель 1 место Приказ № 144 от 16.10.2020 г.
Свистунов Дима	Аникина Ю.В. Медведева В.Ю.	Городской творческий конкурс «Новогодние подарки»	Районный этап	Победитель 1 место Приказ № 203 от 15.12.2020 г.
Ратникова Марика	Батракова Ю.В. Свистунова Т.Н.	Творческий конкурс, конкурс педагогического мастерства «Мой любимый детский сад»	районный	1 место Приказ № 133 от 05.10.2020г.
Ратникова Марика Рудакова Алена Семенова Виктория	Батракова Ю.В. Свистунова Т.Н.	Городской творческий конкурс «Конек-Горбунок»	Районный этап	1 место Приказ № 144 от 16.10.2020 года
Семенова Виктория	Батракова Ю.В. Свистунова Т.Н.	Городской творческий конкурс «Конек-Горбунок»	городской	2 место Приказ № 672 от 12.11.2020 года
Тимофеева Татьяна	Батракова Ю.В. Свистунова Т.Н.	Городской конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»	городской	1 место Приказ № 824 от 28.12.2020 г.
Есин Лев	Батракова Ю.В.	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Как живет Дед Мороз?»	Сайт https://voprosita.ru , всероссийский	3 место Номер диплома VP397- 599057D332086 От 22.12.2020 года
Группа «Лучик»	Гордеева М.А. Мещерякова Е.А.	Всероссийский конкурс «Волшебный новый год в детском саду»	«ЯПЕДАГОГ.РФ»	Диплом 1 место ЕР №3880 13.12.2020
Группа «Лучик»	Гордеева М.А. Мещерякова Е.А.	Районный творческий конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз!»	районный	Победитель 1 место Приказ № 185 от 25.11.2020 г.
Авельева Аделина	Медведева В.Ю.	Всероссийский детский конкурс прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	Всероссийский Высшая школа делового администрирования	3 место №441209193 от 17.10.20

Авельева Аделина	Медведева В.Ю.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мои первые шаги в математике»	АРТ-талант всероссийский	1 место Серия ИН 121795-641941
Акчурина Валерия	Романова Е.Г.	Районный творческий конкурс «Мой любимый детский сад»	районный	Диплом за 1 место Приказ № 133 от 05.10.2020г.
Акчурина Валерия	Романова Е.Г.	Международного конкурса «Педагогика XXI век» Номинация: День матери 2020 Название работы: Букет для мамы	Номинация: День матери 2020 Название работы: Букет для мамы международный	1 место Номер диплома: 47248 19.11.2020
Орцуева Виолетта	Романова Е.Г.	Международного конкурса детско-юношеского творчества «Мама – добрый ангел»	Международный АРТ-талант	Диплом победителя 1 место Серия ИН-105494-663852 Декабрь 2020 г.
Авельева Аделина	Романова Е.Г.	Городской конкурс детского творчества «Новогодние подарки»	городской	1 место Приказ № 824 от 28.12.2020 г.
Группа «Звездочка»	Романова Е.Г.	Районный творческий конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз!»	районный	Победитель 1 место Приказ № 185 от 25.11.2020 г.
Группа «Капелька»	Свистунова Т.Н. Батракова Ю.В.	Районный творческий конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз!»	районный	Победитель 1 место Приказ № 185 от 25.11.2020 г.
Белянова Кира	Свистунова Т.Н., Батракова Ю.В.	Районный творческий конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз!»	районный	Победитель 2 место Приказ № 185 от 25.11.2020 г.
Паскал София	Свистунова Т.Н., Батракова Ю.В.	Районный творческий конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз!»	районный	Победитель 2 место Приказ № 185 от 25.11.2020 г.
Тимофеева Татьяна Ратникова Марика Григорьева Анастасия Филиппов Артем Семенова Виктория	Свистунова Т.Н., Батракова Ю.В.	Районный творческий конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз!»	районный	Победитель 1 место Приказ № 185 от 25.11.2020 г.
Хореографический ансамбль «Калейдоскоп»	Погребнова Ю.А.	Районный конкурс «Минута славы – 8»	районный	3 место Приказ № 19 от 07.12.2020

**У.ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
ОЗДОРОВЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ
МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 204".**

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность ЛО 64-01-003448 от 23.06.2016 г.

Работники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры.

В штате учреждения: 1 ставка медицинской сестры.

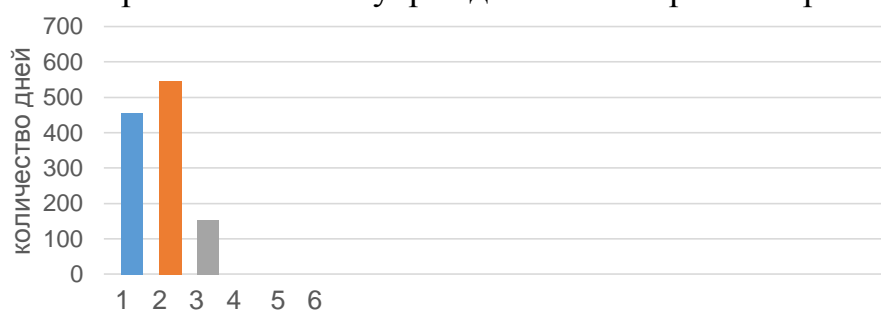
Медицинский работник:

Четверткова Мария Юрьевна, образование: Медицинский колледж СГМУ им. Разумовского, 2012 г. "Медицинская сестра".

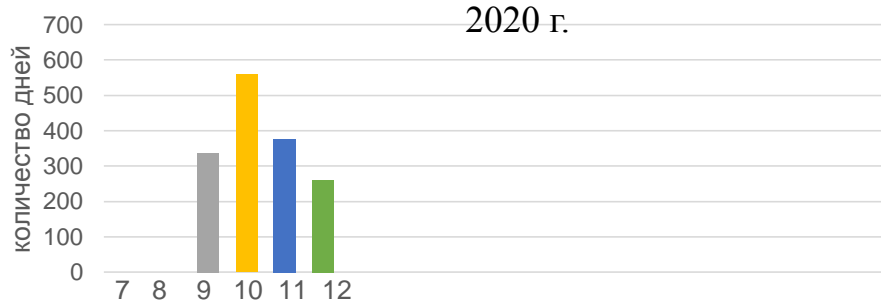
Заключён договор МДОУ «Детский сад № 204» города Саратова с ГУЗ «Городская поликлиника № 9» на медицинское обслуживание воспитанников.

На основании приказа Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30.06.1992 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» и плана работы образовательного учреждения проводится медико-педагогический контроль: "Санитарно-гигиенический режим", "Организация питания", "Режим дня", "Двигательный режим", "Охрана жизни и здоровья детей".

Показатели заболеваемости воспитанников работы образовательного учреждения с января по март 2020 г.



Показатели заболеваемости воспитанников работы образовательного учреждения с сентябрь по декабрь 2020 г.



№ п/п	Наименование	месяц					
		январь	февраль	март			
1	Общая заболеваемость	26 сл. 457 дн.	43 сл. 546 дн.	18 сл. 153 дн.			
2	Острая заболеваемость(ОРЗ,ОРВИ)	21 сл. 407 дн.	39 сл. 516 дн.	15 сл. 107 дн.			
3	Заболеваемость детей в случаях и днях на 1 ребенка	0,2сл. 3,5дн.	0,3 сл. 4,2дн.	0,1сл. 1,1 дн.			
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	Общая заболеваемость			26 сл. 338 дн.	43сл. 559 дн.	29 сл. 377дн.	20 сл. 260 дн.
2	Острая заболеваемость (ОРЗ, ОРВИ)			23 сл. 299 дн.	39 сл. 507 дн.	43 сл. 351дн.	19 сл. 247 дн.
3	Заболеваемость детей в случаях и дня на 1 ребенка			0,2 сл. 2,5 дн.	0,3 сл. 4,2 дн.	0,2 сл. 2,8 дн.	0,1 сл. 1,9 дн.

Высокие показатели заболеваемости в феврале связаны с сезонным подъемом заболеваемости, в октябре связаны с периодом адаптации воспитанников после продолжительного пребывания вне образовательного учреждения, адаптационном периодом для воспитанников младшей группы.

Основные проблемы

Присутствие заболеваемости воспитанников. Причина - адаптация детей к детскому саду, пониженный иммунитет дошкольников, несоблюдение родителями режима дня и режима питания, несоблюдение некоторыми родителями правил посещения детьми детского сада.

Решение данной проблемы предполагает использование и реализацию здоровьесберегающих технологий, повышение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и повышение их педагогической компетенции.

Для достижения целей *здоровьесберегающих образовательных технологий* применяются следующие группы средств:

- 1) средства двигательной направленности;
- 2) оздоровительные силы природы;
- 3) гигиенические факторы;
- 4) факторы становления ценностного отношения к здоровью.

К средствам двигательной направленности относятся такие двигательные действия, которые направлены на реализацию задач здоровьесберегающих образовательных технологий обучения. Это — движение; физические упражнения; физкультминутки и подвижные перемены; эмоциональные разрядки и «минутки покоя»; гимнастика (оздоровительная гимнастика, пальчиковая, корригирующая, дыхательная, для профилактики простудных заболеваний, для бодрости); подвижные игры; специально организованная двигательная активность ребенка (занятия оздоровительной физкультурой, своевременное развитие основ двигательных навыков); самомассаж; психогимнастика, тренинги и др.

Использование оздоровительных сил природы оказывает существенное влияние на достижение целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения. Проведение занятий и соблюдение режима прогулок на свежем воздухе способствует активизации биологических процессов, вызываемых процессом обучения, повышают общую работоспособность организма, замедляют процесс утомления и т. д.

Как относительно самостоятельные средства оздоровления можно выделить:

- солнечные и воздушные ванны,
- водные процедуры,

К гигиеническим средствам достижения целей *здоровьесберегающих образовательных технологий обучения*, содействующим укреплению здоровья и стимулирующим развитие адаптивных свойств организма, относятся:

- выполнение санитарно-гигиенических требований, регламентированных СанПиН;
- личная и общественная гигиена (чистота тела, чистота мест занятий, воздуха и т. д.);
- проветривание и влажная уборка помещений;
- соблюдение общего режима дня, режима двигательной активности, режима питания и сна;
- привитие детям элементарных навыков при мытье рук, использовании носового платка при чихании и кашле и т. д.;
- обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни (**ЗОЖ**), простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи при порезах, ссадинах, ожогах, укусах;

- организация порядка проведения прививок учащихся с целью предупреждения инфекций;
- ограничение предельного уровня учебной нагрузки во избежание переутомления.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей.

В МДОУ «Детский сад № 204» города Саратова в соответствии с 10-ти дневным меню осуществляется 4-х разовое питание воспитанников. Функционирует бракеражная комиссия, состав которой утверждается приказом заведующего ДДОУ. Калорийность питания в среднем составляет: с 3-х лет до 7 лет – 1990 ккал.

Регулярно проводится поливитаминизация 3 блюда, в рацион питания детей включается йодированная соль.

Для организации питания воспитанников заключены договоры на поставку продуктов питания, сертификаты имеются.

В целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: инструктаж по охране жизни и здоровья детей, противопожарный инструктаж, учебно - тренировочные занятия по эвакуации, изучение правил дорожного движения.

Ведётся журнал учёта несчастных случаев с воспитанниками.

Было введено курсовое принятие воспитанниками МДОУ кислородного коктейля.

Вывод: повышение заболеваемости в 2020 году связано с сезонной заболеваемостью инфекционными заболеваниями, периодом адаптации к детскому саду.

МДОУ проводится работа по сохранению жизни и здоровья дошкольников.

В следующем учебном году нужно повысить эффективность работы с родителями и законными представителями по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей.

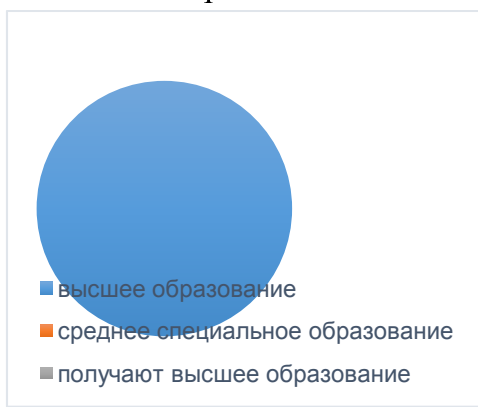
VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 204".

Со дня начала функционирования образовательного учреждения в МДОУ сформировался творческий развивающийся педагогический коллектив. Образовательный процесс (на 1 января 2020 г.) осуществлялся 9 педагогическими работниками, руководство деятельностью которых осуществляют: 1 заведующий и 1 старший воспитатель.

- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор по физической культуре – 0,5
- Воспитатель – 8.
- Педагог-психолог - 0,33.

Распределение педагогов по уровню образования:

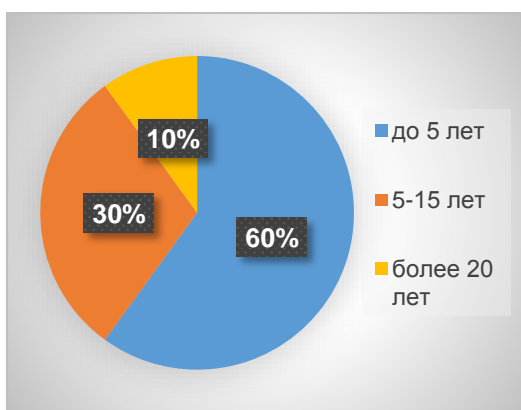
высшее образование имеют 10 человек



Распределение педагогов по стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 20 и выше
6 человек	3 человека	1 человек

Преобладание педагогов со стажем работы до 15 лет свидетельствует о перспективности педагогического коллектива, который включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами.



Распределение педагогов по квалификационным категориям

- высшая квалификационная категория - 2 человека
- первая квалификационная категория – 2 человека
- соответствие занимаемой должности – 2 человека
- без категории - 3 человека

ФИО участника	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат
1 полугодие 2020-2021 учебного года			
Романова Елизавета Геннадиевна	1. Районный конкурс «Удивительный мир насекомых» Номинация Декоративное панно «Моя бабочка». 2. Районный конкурс «Мой любимый детский сад» Номинация «Играем и учимся» «Моя звездочка». 3. Международного конкурса «Педагогика XXI век» Номинация: День матери 2020 Название работы: Букет для мамы. 4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства, «ОСЕННЯЯ СКАЗКА» Номинация: Декоративно-прикладное творчество.	Районный конкурс Районный конкурс Международный конкурс Академия Развития АРТ-талант федеральный	2 место Приказ №134 от 07.10.2020г. 1 место Приказ № 133 от 05.10.2020 Диплом 1 место № 47248-к 19.09.2020 г. 1 место Диплом № ИН – 43177-660763 от 20.11.2020
Аникина Юлия Валерьевна	Международный конкурс детского творчества «Лесовичок»	«Мир педагога», международный	Лауреат 1 ступени 17.10.2020 № 183894
Батракова Юлия Валерьевна	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных	Образовательный портал «Совушка» Международный	Успешное прохождение Сертификат № 843914Ф1.Б.2020.1 от 22.12.2020г.

	<p>организаций «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации»</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»</p>	<p>Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»</p>	<p>Участие Сертификат от 18.12.2020 года</p>
Гордеева М.А.	<p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>«Совушка», международный</p>	<p>Диплом 3 степени 832815Ф1.Б.2020.1 13.12.2020</p>
Медведева В.Ю.	<p>Конкурс «Удивительный мир насекомых», номинация Декоративное панно «Веселая пчелка»</p> <p>Творческий конкурс педагогического мастерства «Мой любимый детский сад», номинация «Я - артист» «Мастер перевоплощений»</p>	<p>Районный конкурс</p> <p>Районный конкурс</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p>
Мещерякова Е.А.	<p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Всероссийское педагогическое тестирование "Нормативы педагогической деятельности ДОО"</p>	<p>«Совушка», международный</p> <p>"Новое достижение" всероссийский</p>	<p>Диплом 2 степени № 832435Ф1.Б.2020.1 от 12.12.2020</p> <p>Диплом лауреата I степени ДП-218№21268 от 12.12.2020</p>

Беляева Н.В.	Районный конкурс детского и педагогического мастерства «Дорога безопасности»	Районный	1 место Приказ № 164 от 02.11.2020 г.
	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Всероссийский	1 место Диплом № FO 820-103064 От 06.11.2020 г.
	Районный конкурс «Удивительный мир насекомых»	Районный	3 место Приказ № 134 от 07.10.2020 г.

Повышение квалификации педагогических работников.

Аникина Юлия Валерьевна	Вебинар «Другая математика: от единых учебников к индивидуальным программам (из опыта работы детской академии Петерсон)» Бином. Лаборатория знаний" 27.04.2020 г	Всероссийский учебно-методический семинар «Сидим дома весело и с пользой развиваем ребенка, повышаем IQ» Издательство "Бином. Лаборатория знаний" 21.04.2020 г	Всероссийский онлайн форум-конференция «Здоровые дети – здоровое будущее»	КПК «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой (объем 36 часов) От 08.12. 2019
	Вебинар «Как помочь дошкольнику стать успешным первоклассником» Издательство "Бином. Лаборатория знаний" 19.05.2020 г	Всероссийский учебно-методический семинар «Тайм-менеджмент для родителей в условиях изоляции» Издательство "Бином. Лаборатория знаний" 22.04.2020 г		КПК прослушав ряд курсов вебинаров от 01.03.2020
	Вебинар «Роль сказки в развитии эмоционального интеллекта дошкольника» Издательство "Бином. Лаборатория знаний" 20.05.2020 г	Всероссийский учебно-методический семинар «Твори! Придумывай! Создавай! Как читать сказки и развивать креативное мышление» Издательство "Бином. Лаборатория знаний" 23.04.2020 г		КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» От 07.05.2020
	Вебинар «Профилактика стресса у дошкольника как направление деятельности педагога ДОУ» Издательство "Бином. Лаборатория знаний" 20.02.2020 г	Всероссийский учебно-методический семинар «Как эффективно организовать онлайн-занятия с детьми дошкольного возраста» Издательство "Бином. Лаборатория знаний" 23.04.2020 г		КПК « Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также задачам образования, в образовательных организациях.» От 08.05.2020
	Вебинар «Готовимся к школе с «Перспективной»: преемственность ДО и НОО. Основы проектной деятельности » Издательство «Просвещение» от 10.02.2020	Всероссийский учебно-методический семинар «Как эффективно организовать онлайн-занятия с детьми дошкольного возраста» Издательство "Бином. Лаборатория знаний" 24.04.2020 г		КПК « Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» От 08.05.2020
	Вебинар «Готовимся к школе с «Перспективной»: Развиваем диалогическую и монологическую речь» Издательство «Просвещение» от 17.02.2020	Форум «Педагоги России: дистанционное обучение» От 27.04.2020		
	Вебинар «Книга как ресурс развития в дошкольном возрасте» Издательство «Просвещение» от 18.05.2020	Форум «Педагоги России: дистанционное обучение» «Пользователь дистанционных программ 1 уровня» От 27.04.2020		

<p>Свистунова Татьяна Николаевна</p>	<p>Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» 30 часов 01.03.2020 № Э-71361899</p> <p>Вебинар «Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возрастов». Издательство "Просвещение" 27.04.2020 г.</p> <p>Вебинар «Познавательльно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка 3-7 лет (на примере авторской педагогической технологии «От звука к букве»). Издательство «Бином». 27.01.2020 г.</p> <p>Вебинар «Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО». Издательство «Бином». 22.01.2020.</p> <p>Вебинар «ФГОС ДО - РАДУГА. Культура здоровья. Культура движения». Издательство «Просвещение». 22.01.2020 г.</p>	<p>Учебно- методический семинар «Сидим дома весело и с пользой: развиваем ребенка, повышаем IQ» 4 часа Издательство "Бином" 21.04.2020</p> <p>Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение» 27.04.2020 г.</p> <p>Онлайн семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО». «Высшая школа делового администрирования». 25.01.2020 г.</p> <p>Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы Образовательная система «Учу Учиться» 13 марта 2020 г.</p>	<p>Деловая программа «Новая субъектность образования» Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций ММСО-2020 26-29 апреля 2020 г.</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. Обучение «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» в объеме 16 часов.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. Обучение «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. Обучение «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часов.</p>
<p>Романова Елизавета Геннадиевна</p>	<p>7. Вебинар «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ» Мерсибо 06.05.2020</p> <p>8. Вебинар «Экологическое образование дошкольника: современный подход» 09 апреля 2020г. БИНОМ</p> <p>9. Вебинар «Особенности итогового контроля в курсе математики «Учись учиться» Л. Г. Петерсон в начальной школе» 13 апреля 2020г. БИНОМ</p> <p>10. Вебинар «Способы мотивации ребенка дошкольного возраста к чтению» 15 апреля 2020г. БИНОМ</p> <p>11. Вебинар «Речевое развитие дошкольников. Способы организации занятий с развивающими пособиями» 21 апреля 2020г. БИНОМ</p> <p>12. Вебинар «Решение изобретательных задач (ТРИЗ) раньше 6 лет. Миф</p>	<p>2. Семинар «Состав УМК «Окружающий мир»издательства «Бином. Лаборатория знаний» и отличительные особенности его элиментов» 07мая 2020 г. БИНОМ</p> <p>3. Семинар «Ребенок напуган, встревожен. Что делать? Простые способы и средства, чтобы преодолеть детскую тревожность ». 14 апреля 2020г. БИНОМ</p> <p>4. Семинар «Сидим дома весело и с пользой: развиваем ребенка, повышаем IQ» 21 апреля 2020г. БИНОМ</p> <p>5. Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы: образовательная система «Учись учиться» Л.Г. Петерсон» 12 марта 2020г. НОУ ДПО Институт СДП</p> <p>6. Участие круглого стола « Как сделать обучение интересным для детей ?» проводится в рамках Всероссийского фестиваля «Открываем двери школы: образовательная система «Учись учиться» Л.Г.</p>	<p>4. Всероссийская онлайн форум инновационной методической сети «учись учиться» по теме: «образовательная система «учись учиться»Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее»</p> <p>5. Всероссийский онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение» 27 апреля 2020г. ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ</p> <p>6. Всероссийский онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение» Пользователь дистанционных программ 1 уровня. 27 апреля 2020г. ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ</p>	<p>3. КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22 часа. 08.05.2020г. ЕДИНЫЙ УРОК</p> <p>4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой по средствам сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях». 16 часов. 08.05.2020г. ЕДИНЫЙ УРОК</p> <p>5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 24 часа. 08. 05. 2020г. ЕДИНЫЙ УРОК</p> <p>6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых</p>

	<p>или реальность?» 27 апреля 2020г. БИНОМ</p> <p>13. Вебинар «Очень занятые мамы, папы и дети: новый язык детских сказок» 27 апреля 2020г. БИНОМ</p> <p>14. Вебинар «Интерес, свобода и ответственность: как научить ребенка учиться?» (презентация курса внеурочной деятельности «Мир деятельности») 28 апреля 2020г, БИНОМ</p> <p>15. Вебинар «Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий» 13 мая 2020г. МЕРСИБО</p> <p>16. Вебинар «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ» 29 апреля 2020г. МЕРСИБО</p> <p>17. Вебинар «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста» 21 апреля 2020г. МЕРСИБО</p> <p>18. Вебинар «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр» 15 апреля 2020г. МЕРСИБО</p> <p>19. Вебинар «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста» 25 мая 2020г. БИНОМ</p> <p>20. Вебинар «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников: организация экспериментирования в ДОО» 09 апреля 2020г. БИНОМ</p> <p>21. Вебинар «Другая математика: от единых учебников к индивидуальным программам (из опыта работы Детской Академии Петерсон)» 27 апреля 2020г. БИНОМ</p>	<p>Петерсон» 12 марта 2020г. НОУ ДПО Институт СДП</p>	<p>7. VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее» 07 мая 2020г. ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ</p>	<p>респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов 10.05.2020г. ЕДИНЬЙ УРОК</p>
<p>Нижегородцева Анна Александровна</p>	<p>Вебинар "Технология "От звука к букве" - инструмент формирования звуковой аналитико-синтетической активности у детей 2-5 лет (добуквенный период) Издательство "Бином" 04.09.2019 г.</p>	<p>Всероссийский фестиваль "Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода" 21.11.2019 г.</p>	<p>Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года прошла проверку знаний в области компьютерной грамотности и</p>	<p>КПК «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» С 10.09.2019 по 08.10.2019 в объеме 72 часа Удостоверение № 662410115443 КПК «Игралочка»...</p>

	<p>Вебинар «Поддержка издательства «Просвещение» в планировании деятельности ДОО на учебный год» изд. Просвещение 11.09.2019 г.</p> <p>Вебинар «Технология от слова к букве – инструмент формирования звуковой аналитики – синтетической активности у детей 5-7 лет» Издательство «Бином» от 08.10.2019 г.</p> <p>Вебинар «Технология здоровьесбережения в психолого-педагогическом сопровождении дошкольника» Издательство «Бином» от 05.11.2019 г.</p>		<p>информационных технологий в рамках III Педагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции</p>	<p>36 часов</p>
<p>Медведева Виктория Юрьевна</p>	<p>Вебинар «Профилактика стресса у дошкольника как направление деятельности педагога ДОУ», 2 часа Издательство «Бином» 20.02.20 г.</p> <p>Вебинар «ФГОС ДО- Планирование Познавательное развитие: экологические праздники», 2 часа Издательство «Просвещение» 19.02.20 г.</p> <p>Вебинар «Готовимся к школе с «Перспективой»: Развиваем диалогическую и монологическую речь.», 2 часа. Издательство «Просвещение» 17.04.20 г.</p> <p>Вебинар «Картина мира: ФГОС ДО «Познавательное развитие» 18.02.20 г. Издательство «Бином» Учебно - методический семинар «Сидим дома весело и с пользой: развиваем ребенка, повышаем IQ», 4 часа. 21.04.20 г. Издательство «Бином»</p>	<p>Семинар «Развитие творчества в процессе двигательной активности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» 29.01.20 г. Детский сад №188</p> <p>Семинар «Игровая физкультура» 26.02.20 г. Детский сад №230</p> <p>Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы: Образовательная система «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон» 13.03.20 г.</p>	<p>Онлайн-форум «Педагоги России: дистанционное обучение» 27.04.20 г.</p>	<p>Единый урок</p> <p>«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>Курс вебинаров в объеме 30 часов</p> <p>Воспитатели России</p> <p>от 01.03.20 г.</p>

С 30.03.2017 г. МДОУ "Детский сад № 204" является соисполнителем Федерального инновационного проекта "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО). Основание: приказ № 68/17 (выписка из приказа № 68/17-325) от 30.03.2017г. об организации в федеральной инновационной площадке - НОУ ДПО СИПД работ по исполнению федерального инновационного проекта "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО), договор о сотрудничестве № 325-ФИП от 20 марта 2017 г.

В рамках работы в качестве соисполнителя ФИП педагоги МДОУ Беляева Н.В., Медведева В.Ю., Свистунова Т.Н., Скачкова Е.А. приняли участие в международном педагогическом конкурсе "Учу учиться" на лучшую разработку занятия в технологии "Ситуация" на основе системно-деятельностного подхода "Школа 2000...". Педагоги стали призерами конкурса педагогического мастерства.

В 2019 году МДОУ "Детский сад № 204" было вручено Благодарственное письмо за активную работу в составе Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО "Институт системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДОО-НОО-ООО).

В 2020 году была продолжена инновационная деятельность в составе ресурсного центра «Академия детства» ФИП «Сохранение лидирующих позиций РФ в области математического образования» института системно-деятельностной педагогики.

Вывод: укомплектованность МДОУ педагогическими кадрами - 100 %. Все педагоги ДОУ нацелены на повышение своего профессионального уровня квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, посещают творческие лаборатории, школы современного педагога, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, занимаются самообразованием.

УП. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

На начало 2021 года МДОУ "Детский сад № 204" полностью укомплектовано методической литературой в соответствии с ООП. В 2020 году были приобретены дополнительные демонстрационные пособия и дидактические игры.

Вывод: ООП МДОУ "Детский сад № 204" имеет методическое обеспечение.

Вся библиотека методического кабинета сформирована в соответствии с ФГОС ДО.

УП. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Здание детского сада двухэтажное. Имеется подвальное помещение. Детский сад расположен в центре спального района, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок МДОУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивных игр и

соревнований. Развивающая предметная среда Учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

В дошкольном учреждении имеются:

- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- мини-музеи: "Планетарий", "Музей Боевой Славы", "Русское подворье", "Музей истории "Машина времени", географический уголок "Есть на свете чудеса", экологический уголок "Русский лес", уголок "Моя Россия", "Лукоморье", «Театральный уголок», специально-оборудованные уголки для совместной деятельности педагогических работников с детьми: уголок безопасности, уголок по ППД, театральный уголок (ширмы различного размера), галерея "Моя Родина", сенсорная комната.
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- пищеблок;
- 4 групповые комнаты.

	<p align="center">2020 учебный год обогащение развивающей предметно-пространственной среды</p>
<p>Наличие технических средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принтер, копир, сканер, факс • мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук) • плазменный телевизор, • музыкальный центр, приставка «караоке», акустическая система – 2 • кассетная стерео магнитола CD/MP3 – 4 шт., • компьютер- 3 шт., модем - 1 шт. • ноутбук -5 шт. 	<p>Приобретено: ноутбук, акустическая система (переносная колонка), мебель в групповые помещения, мягкие уголки в групповые помещения, стеллажи для методической литературы и дидактических пособий, костюмерную; дидактические и демонстрационные материалы.</p>

Построение предметно-развивающей среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды ДОУ связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и процедурный кабинет, изолятор;
- познавательно-речевое: центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе, мини-музеи;
- художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская в каждой группе, мини-галереи для выставки детских работ, музыкальный зал.
- социально-личностное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Каждая группа имеет отдельные групповые и спальные помещения, приёмную, умывальную и туалетную комнаты. Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств и за счет благотворительных родительских взносов. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды в детском саду.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МДОУ.

В Учреждении разработано, принято на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего "Положение о внутренней системе оценки качества образования", которое определяет цели, задачи, объекты, информационную базу и управление внутренней системой оценки качества образования и "Положение о контрольной деятельности".

Цель оценки качества образования – обеспечение органов управления МДОУ полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности дошкольного учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования МБДОУ.

Задачи:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.

По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной за учебный год оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году.

В 2019-2020 учебном году проводилась внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг, контрольная деятельность). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышения квалификации;
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников;

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работы ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей к работе ДООУ;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявления сильных и слабых сторон работы ДООУ.

**"Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей)
качеством образования в МДОУ "Детский сад № 204"**

по итогам 2019-2020 учебного года

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) по итогам деятельности МДОУ "Детский сад № 204" за 2019-2020 учебный год (анкетирование проводилось в дистанционном формате) были сделаны следующие выводы:

Оценка уровня условий по присмотру и уходу за ребенком:

высокий уровень - 88 %

средний уровень - 10 %

низкий уровень – 2 % (медицинское обслуживание).

Оценка уровня оказания образовательных услуг:

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
высокий уровень	91 %	85 %	93 %	92 %	84 %
средний уровень	9 %	15 %	7 %	8 %	16 %
низкий уровень	-	-	-	-	-

Вывод: наибольшая удовлетворенность по образовательной области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; наименьшая удовлетворенность по образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Достаточность информирования о жизни ребенка в образовательном учреждении:

да - 91 %

нет - 0 %

трудно сказать - 9 %

Возможность участия в жизни детского сада

да - 88 %

нет - 5 %

трудно сказать – 7 %

Удовлетворенность получения ребенком дополнительных образовательных услуг:

да- 84%

нет - 7 %

трудно сказать - 9 %

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия, информация размещается на сайте образовательного учреждения.

Все мероприятия по контролю, запланированные согласно плану работы МДОУ "Детский сад № 204" на 2020 год, выполнены на 100 % за период функционирования образовательного учреждения.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 204"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.1.5.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.1.6.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132/100%
1.2.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	132/100%
1.2.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.2.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.3.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.3.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	132/100%
1.3.3.	По присмотру и уходу	132/100%
1.4.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.5.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.5.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование-	10 человек /100%

1.5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 100 %
1.5.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.5.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) -	0
1.5.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 40 %
1.5.6.	Высшая	2 человека/ 20 %
1.5.7.	Первая	2 человека/ 20 %.
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1.	До 5 лет	6 человек /60 %
1.6.2.	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /10 %
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой; в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92 %

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83 %
1.8.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/132 человек
1.9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.9.1.	Музыкального руководителя	да
1.9.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.9.3.	Учителя-логопеда	нет
1.9.4.	Логопеда	нет
1.9.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.9.6.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17.3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197.34 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да