

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 204» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

---

410086, г. Саратов, ул. Мало-Елшанская, 1/10. Тел./факс (845-2) 69-45-60

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МДОУ  
"Детский сад № 204"  
Ленинского района г. Саратова  
\_\_\_\_\_ Д.В. Рогова

приказ № 47 от 21.01.2022 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 204"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА  
за 2021 год**

**ПРИНЯТО**

заседание педагогического совета  
протокол № 4  
от 21.01.2022 г.

**Саратов 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ.

### *АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ*

<b>I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения МДОУ "Детский сад № 204" .....</b>	<b>4 стр.</b>
<b>II. Оценка системы управления.....</b>	<b>9 стр.</b>
<b>III. Организация и содержания образовательного и воспитательного процесса.....</b>	<b>14 стр.</b>
<b>IV. Содержание и качество подготовки воспитанников.....</b>	<b>21 стр.</b>
<b>V. Оценка медицинского обеспечения. Оздоровление воспитанников.....</b>	<b>26 стр.</b>
<b>VI. Кадровое обеспечение.....</b>	<b>31 стр.</b>
<b>VII. Учебно-методическое обеспечение. Информационно-библиотечное.....</b>	<b>37 стр.</b>
<b>VIII. Материально-техническая база.....</b>	<b>37 стр.</b>
<b>IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Контрольная деятельность в МДОУ.....</b>	<b>39 стр.</b>

### *ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ "ДЕТСКИЙ САД №204*

<b>X. Показатели деятельности МДОУ "Детский сад № 204" .....</b>	<b>42 стр.</b>
--	----------------

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определены согласно приказу заведующего МДОУ "Детский сад № 204" № 177 от 08.12.2021г. "О сроках, формах проведения самообследования и составе комиссии".

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204» города Саратова (далее по тексту – Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения

<b>Полное официальное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204» города Саратова
<b>Тип дошкольного Учреждения</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид Учреждения</b>	детский сад общеразвивающего вида
<b>Учредитель</b>	Функции учредителя Учреждения осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования "Город Саратов" - администрация Ленинского района муниципального образования "Город Саратов", в пределах делегированных полномочий, комитет по образования МО «Город Саратов»
<b>Местонахождение Учреждения</b>	Юридический адрес: 410086, г. Саратов, ул. Мало-Елшанская 1/10 Фактический адрес: 410086, г. Саратов, ул. Мало-Елшанская 1/10
<b>Адрес сайта</b>	ymka204.ru
<b>E-mail</b>	ymka-204@mail.ru
<b>Заведующий</b>	Рогова Дарья Валерьевна
<b>Номер телефона/факса образовательной организации</b>	(8452) 69-45-60, факс (8452) 69-45-60.
<b>Характеристика здания</b>	Типовое здание, переданное в оперативное управление на основании Контракта № 2695 от 25.12.2015 г. и на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 31.12.2015 г. Вид права: оперативное управление. Кадастровый (условный) номер: 64:48:040302:247 Существующие ограничения (обременения права): не зарегистрировано. Участок озеленен, имеет спортивное и игровое оборудование. Проектная мощность здания - 100 человек Фактическая наполняемость - 135 человек <b>Площадь здания - 1 896,8 кв.м.</b>

<b>Структура ДОУ</b>	<p>В МДОУ функционирует 4 общеобразовательные группы.</p> <p>В 2020-2021 учебном году:</p> <p>Младшая группа - 1</p> <p>Средняя группа – 1</p> <p>Старшая группа – 1</p> <p>Подготовительная группа - 1</p> <p>В 2021-2022 учебном году:</p> <p>Младшая группа - 1</p> <p>Средняя группа - 1</p> <p>Старшая группа - 1</p> <p>Подготовительная группа - 1</p>
<b>Режим работы</b>	<p>Дошкольное образовательное учреждение работает 5 дней в неделю.</p> <p>Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 12 часов (с 07.00 до 19.00)</p>

### НАЛИЧИЕ ПРАВООУСТАНАВЛИВАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ

1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность № 3148 выдана Министерством образования Саратовской области 26.12.2016 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице (серия государственной регистрации, номер)	24 декабря 2015 года, ОГРН 1156451024388
3.	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (серия государственной регистрации, номер)	от 16 октября 2015 г. ИНН 6453143336 КПП 645301001 серия 64 № 003540163
4.	Устав	от 17.04.2018 г.
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	Кадастровый номер 64:48:040302:247 Регистрационный номер 64-64/001-64/001/688/2015-203/1
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 64.01.03.000.М.000516 от 28.10.2016 г.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность	№ 64.01.03.000.М.000170.04.16 от 26.04.2016 г.

**НАЛИЧИЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ,  
ПОЛОЖЕНИЙ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МДОУ "Детский сад № 204".**

№	Наименование документа, регламентирующего деятельность МДОУ
1.	Устав МДОУ.
2.	Программа развития на 2022-2026 г.г.
3.	Положение об общем собрании трудового коллектива.
4.	Положение об общем родительском собрании.
5.	Положение о Педагогическом совете.
6.	Положение об административном совещании при заведующем
7.	Положение о Совете родителей
8.	Положение о Программе развития
9.	Положение об официальном сайте
10.	Положение о порядке проведения самообследования.
11.	Положение о рабочей группе по проведению самообследования.
12.	Положение о творческой группе
13.	Положение о муниципальном консультационном центре по взаимодействию с родительской общественностью
14.	Положение об организации повышения квалификации педагогических работников
15.	Положение о самообразовании педагогических работников
16.	Положение о библиотеке методического кабинета и электронном обеспечении в МДОУ
17.	Положение об использовании портфолио в системе повышения профессиональной
18.	Положение о наставничестве
19.	Положение о методическом объединении
20.	Положение о методическом кабинете
21.	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников
22.	Положение о защите персональных данных воспитанников
23.	Положение об учете посещаемости воспитанников МДОУ
25.	Положение об организации питания детей
26.	Положение о группе, как структурной единице.
27.	Положение о правилах приеме на обучение по образовательным программам дошкольного
28.	Инструкция о порядке обеспечения конфиденциальности при обращении с информацией, содержащей персональные данные воспитанников.
29.	Положение о нормах профессиональной этики педагогов.
30.	Положение о внутреннем распорядке для воспитанников.
31.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
32.	Положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных
33.	Положение об образовательной программе МДОУ
35.	Положение об адаптационном периоде для воспитанников
36.	Положение о каникулах
37.	Положение об организации дополнительного образования
38.	Положение о мини-музеях
39.	Положение об организации летней оздоровительной работы
40.	Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
41.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
42.	Положение о контрольной деятельности

43.	Положение о бракеражной комиссии
44.	Положение о медицинском кабинете
45.	Положение о пищеблоке
46.	Положение о противодействии коррупции
47.	Положение о языке образования
48.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
50.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся
52.	Положение о режиме обучения
53.	Положение о методическом семинаре
54.	Положение о мерах социальной поддержки воспитанников МДОУ
55.	Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников
56.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме

**Вывод:** локальные акты Учреждения соответствуют его виду, являются гарантом успешного исполнения законодательства в части содержания образования, организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

### **ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

В 2021 году работу Учреждения регламентировали:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты;

- договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями);

Имеются личные дела на всех воспитанников, ведется Книга движения воспитанников.

Образовательная программа учреждения утверждена приказом заведующего.

Рабочая программа воспитания учреждения утверждена приказом заведующего.

Разработан и утвержден примерный учебный план, учебный график, план работы образовательного учреждения на учебный год.

Работа в рамках платных дополнительных услуг строится на основе дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, которые были приняты на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

Расписание непрерывной образовательной деятельности, организация режима пребывания детей в МДОУ утверждены приказом заведующего.

Отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения заслушиваются ежегодно на заседаниях педагогического совета, общих собраниях трудового коллектива, общих родительских собраниях.

Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году имеются, замечаний - нет.

Документы распределяются в дела в соответствии с номенклатурой.

Имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

### **ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАСАЮЩАЯСЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ:**

Ведется книга учёта трудовых книжек работников, личные дела оформлены на всех работников.

Имеются:

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения. Штат работников соответствует установленным требованиям. Структура и штатная численность соответствует Уставу Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

### **ПРОГРАММЫ:**

Содержание образовательного процесса в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Программа "От рождения до школы" разработана: редактор АНО ВПО «Московской педагогической академии дошкольного образования», декан факультета психологии образования РГГУ, доктор психологических наук, профессор Н.Е. Веракса; доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ,



заведующая кафедрой эстетического воспитания МГГУ им. М.А. Шолохова – Т.С. Комарова; доктор педагогических наук Т.С. Комарова. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2016.

ДОО реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

С целью обеспечения организации образовательного процесса, наряду с основной образовательной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив МДОУ использует следующие парциальные программы:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Парциальная программа. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.;

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

- Е.В. Колесникова "От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте" - М.: "ЮВЕНТА", 2015г.

- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» Практический курс математики для дошкольников»: М.: «Издательство «Ювента», 2016 г.; М: "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2018, 2019 г.

- Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька». Практический курс математики для дошкольников: М.: «Издательство «Ювента», 2016 г.

С 2021 года в МДОУ реализуется рабочая программа воспитания.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующего, старшего воспитателя, педагогов, родителей детей, посещающих Учреждение.

Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали. Структура управления строится на принципе единоначалия, т.е. согласно которому каждый подчиненный

принимает полномочия только от одного начальника и является ответственным перед ним.

В Учреждении высший уровень управления обеспечивает заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий наделяет руководителей служб линейными полномочиями, т.е. теми, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другим подчиненным. Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Число лиц, подчиненных данному руководителю, представляет собой сферу контроля – одну из важных аспектов организационной структуры учреждения.

Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление Учреждением.

В управление включены участники образовательных отношений:

-родители (законные представители), общественность (Совет родителей Учреждения),

-педагоги (Педагогический совет, методические службы Учреждения, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В Учреждении сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

**Формами самоуправления являются:**

**Общее собрание работников**, осуществляет полномочия трудового коллектива работников, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в Учреждении, рассматривает Устав Учреждения, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав Учреждения.

**Педагогический совет**, осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, определяет направления образовательной деятельности Учреждения, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в Учреждении, рассматривает проект годового плана работы Учреждения, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

### **Совет родителей Учреждения.**

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Родительский комитет (Совет родителей).

Деятельность Родительского комитета (Совета родителей) Учреждения организована в тесном контакте с администрацией Учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом. В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией РФ;
- Гражданским кодексом РФ;
- Бюджетным кодексом РФ;
- Законом РФ «О некоммерческих организациях»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Действующими санитарными, эпидемиологическими правилами, требованиями и нормами РФ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Уставом МДОУ;
- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

### **Административное управление ДОУ**

**1 уровень управления** - административное управление ДОУ осуществляет заведующий Дарья Валерьевна Рогова.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объектом управления заведующего является весь коллектив.

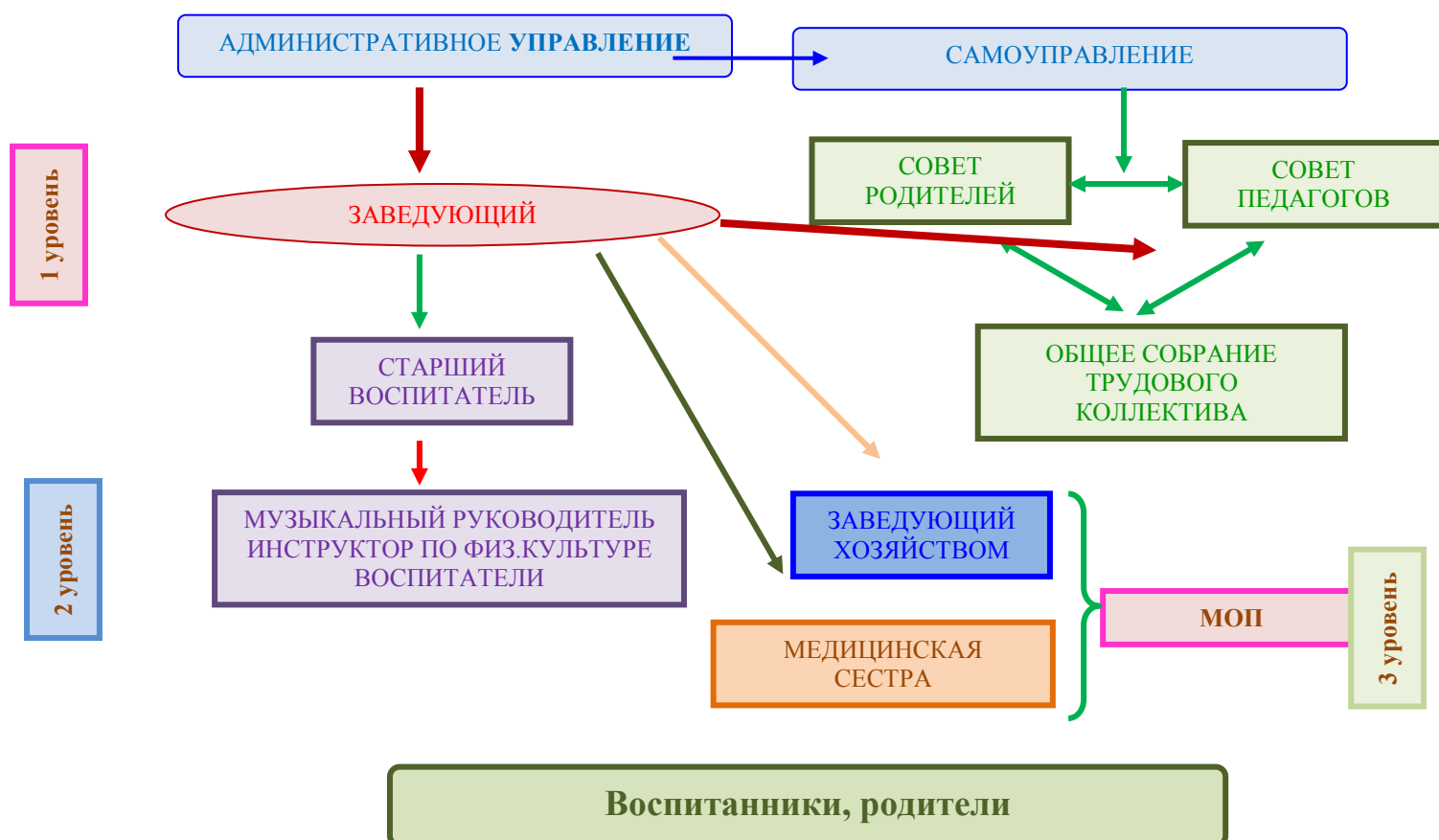
**2 уровень управления** – старший воспитатель Беляева Наталья Владимировна

Объект управления управленцев второго уровня – педагогическая часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**3 уровень управления** – заведующий хозяйством Пименова Ольга Владимировна, медицинская сестра Шалеева Анна Николаевна, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Объект управления – воспитанники и их родители. К третьему уровню управления относится и обслуживающий персонал.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 204»



**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Российской Федерации. Наполняемость групп соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №204» Ленинского района г.Саратова (далее – ДОУ). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами.

#### **Нормативно-правовые основы разработки ООП ДО:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. Действующие санитарные, эпидемиологические правила, требования и нормы РФ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный проект), Программа "От рождения до школы" разработана: редактор АНО ВПО

«Московской педагогической академии дошкольного образования», декан факультета психологии образования РГГУ, доктор психологических наук, профессор Н.Е. Веракса; доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой эстетического воспитания МГГУ им. М.А. Шолохова – Т.С. Комарова; доктор педагогических наук Т.С. Комарова. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2016.

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

С целью обеспечения организации образовательного процесса, наряду с основной образовательной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив МДОУ использует следующие парциальные программы:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Парциальная программа. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.;

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

- Е.В. Колесникова "От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте" - М.: "ЮВЕНТА", 2015г.

- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» Практический курс математики для дошкольников»: М.: «Издательство «Ювента», 2016 г.; М: "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2018, 2019 г.

- Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька». Практический курс математики для дошкольников: М.: «Издательство «Ювента», 2016 г.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса определено как 60% и 40%.

### **Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ - ЭТО ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ОБОГАЩЕННОГО, МНОГОГРАННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ КАЖДОГО

## РЕБЕНКА В СПЕЦИФИЧНЫХ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### **Задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры, представлений о здоровом образе жизни;
2. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
4. Содействие развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
5. Стимулирование творческой активности, воображения воспитанников, желания включаться в творческую деятельность;
6. Обеспечение полноценного художественно-эстетического развития детей, формирование основ их общей культуры;
7. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

### **Принципы и подходы к формированию Программы:**

1. Принцип развивающего образования, который реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
3. Принцип полноты, необходимости и достаточности (содержание программы позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале).
4. Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
5. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.



6. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
7. Принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
8. Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом положения, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
9. Принципа гуманизации, который означает признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка, уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.
10. Принципы дифференциации и индивидуализации в образовательном процессе обеспечивают развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.
11. Принцип непрерывности образования требует связи всех ступенек дошкольного образования для обеспечения к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе; соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько усвоения детьми определенного объема информации, знаний, сколько формирования у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.
12. Принцип системности, который означает, что Программа представляет собой целостную систему высокого уровня (все компоненты в ней взаимосвязаны и взаимозависимы).
13. Принцип этнокультурной соотнесенности дошкольного образования, который реализуется через приобщение детей к истокам русской народной культуры, одновременно Программа предполагает воспитание уважения к другим народам, интерес к мировому сообществу.

**В программе учитываются:**

- 1) Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

- 2) Возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.
- 3) Детская субкультура – как неотъемлемая часть детства.
- 4) Климатические и национальные особенности Саратовской области.

### **Особенности осуществления образовательного процесса.**

1. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

3. Образовательный процесс носит светский характер.

4. Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции жителей города Саратова.

5. При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения ДООУ: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В связи с этим, в Программе представлено несколько вариантов режима дня.

6. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

7. Образовательный процесс реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении (возрастные и психофизиологические особенности детей, детская субкультура, социальное окружение).

**ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

МДОУ «Детский сад № 204» осуществляет воспитательно-образовательный процесс для детей 3-7 лет.

В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающего вида.

2019-2020уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022уч.год
Младшая - 1 Средняя – 1 Старшая – 2 Подготовительная – 1	Младшая - 1 Средняя - 1 Старшая - 1 Подготовительная - 1	Младшая - 1 Средняя - 1 Старшая - 1 Подготовительная - 1

**Организация непрерывной образовательной деятельности.**

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая

Зимние каникулы с 01.01.2021 г. по 11. 01.2021 г.

Мониторинг детского развития проводится в 1-2 неделю сентября и 3-4 неделю мая.

Учебная неделя 5-тидневная

Максимальное количество НОД в течение дня:

II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
2 занятия	2 занятия	3 занятия	3 занятия

Продолжительность НОД: одного; в I половине дня; во II половине дня:

	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 занятие	10/15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
В I половине дня	20/30 минут	40 минут	50 минут	60 минут
Во II половине дня	-	-	25 минут	30 минут

Минимальный перерыв между НОД – 10 минут.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в соответствии с утвержденными учебным графиком и примерным учебным планом, составленными с учетом требований к максимальной учебной нагрузке для детей дошкольного возраста.

**Продолжительность дополнительной образовательной деятельности  
(по выбору родителей) одного и недельная нагрузка:**

	И младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
В неделю	1 занятие	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Продолжительность Занятия	10/15 минут	40 минут	50 минут	60 минут

**Реализация дополнительного образования.**

С 1 марта 2017 года в МДОУ осуществляется образование в рамках дополнительных платных образовательных услуг:

- хореографический кружок "Калейдоскоп" (педагог дополнительного образования Ю.А. Погребнова)
- изо-студия "Юный художник" (педагог дополнительного образования Ю.В. Пяткина)
- занятия с логопедом «Логопункт» (логопед Романова Е.Г.).

Дополнительное образование направлено на реализацию индивидуального подхода в образовательном и воспитательном процессе и способствует разностороннему развитию воспитанников детского сада. Для каждого кружка разработаны дополнительные общеразвивающие программы, которые прошли согласование на педагогическом совете МДОУ и утверждены заведующим.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания МДОУ и календарный план были разработаны с учетом мнения родителей (законных представителей).

Все воспитательные мероприятия, запланированные на первое полугодие 2021-2022 учебного года, были реализованы.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития

Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

ООП реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, планом работы образовательного учреждения на год, расписанием НОД, санитарно-гигиеническим нормам.

В следующем учебном году важно продолжить обогащение предметно-пространственной среды детского сада для полноценной игровой и познавательной-исследовательской деятельности дошкольников, направленной на развитие самостоятельности и инициативы.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.**

##### Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

##### Мониторинг детского развития.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки индивидуального развития ребенка. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития осуществляется путем наблюдений за ребенком, бесед, совместной деятельности и т.д.

На основании Положения мониторинг (диагностика) проводится в начале и в конце учебного года, для детей с психолого-педагогическим сопровождением проводится промежуточная диагностика.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики освоения самих образовательных областей.

### Сводная таблица показателей освоения образовательной программы 2020-2021 учебный год

Название группы педагоги	Образовательные области										Динамика по группам	
	Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Общие показатели по образовательным областям	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Вторая младшая группа "Лучик" Гордеева М.А. Мещерякова Е.А.	1,4 47 %	2,3 77 %	1,2 40 %	2 67 %	1,2 40 %	2 67 %	1,3 43 %	2,3 77 %	1,4 47 %	2,1 70 %	1,3 43 %	2,1 70 %
Средняя группа "Капелька" Свиштунова Т.Н. Батракова Ю.В.	1,9 60 %	2,9 97 %	1,7 57 %	2,7 90 %	1,6 53 %	2,3 77 %	2,2 73 %	2,8 93 %	1,7 57 %	2,8 93 %	1,8 60 %	2,7 90 %
Старшая группа "Звездочка" Романова Е.Г. Большакова И.А.	1,6 53 %	3 100 %	1,6 53 %	2,8 93 %	1,4 47 %	2,7 90 %	1,4 47 %	2,7 90 %	1,4 47 %	2,8 93 %	1,5 50 %	2,8 93 %

Подготовительная группа "Радуга" Медведева В.Ю. Аникина Ю.В.	1,9 63 %	2,3 77 %	2 67 %	2,7 90 %	2,5 83 %	2,7 90 %	1,4 47 %	2,4 80 %	1,8 60 %	2,5 83 %	2 67 %	2,5 83 %
Количественный показатель	1,7	2,6	1,6	2,6	1,7	2,4	1,6	2,6	1,6	2,6	1,6	2,6
Качественный показатель	57 %	87 %	53 %	87 %	57 %	80 %	53 %	87 %	53 %	87 %	53 %	87 %

**Вывод:** на конец года по группам были выявлены следующие показатели младшая группа "Лучик" - детей с низким уровнем освоения программы нет, уровень освоения программы 70 % - средний  
средняя группа "Капелька" - детей с низким уровнем освоения программы нет, уровень освоения программы 90 % - высокий;  
старшая группа "Звездочка" - детей с низким уровнем освоения программы нет, уровень освоения программы 93 % - высокий;  
подготовительная группа "Радуга" - детей с низким уровнем освоения программы нет, уровень освоения программы 83 % - средний.

Наиболее высокие показатели по образовательным областям: "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое", «Познавательное развитие» (высокий уровень освоения программы). Наименьший показатель по образовательным областям: "Социально-коммуникативное" (средний уровень освоения программы)

Низкого уровня освоения программы – нет.

### **Результаты участия воспитанников в конкурсах различной направленности.**

Свистунов Дима	Аникина Ю.В. Медведева В.Ю.	Районный конкурс «Снегири»	Районный конкурс «Птицы наши друзья»	1 место 02.04.2021 № 33
Свистунов Дима	Аникина Ю.В. Медведева В.Ю.	Городской творческий конкурс «Новогодние подарки»	Городской конкурс «Символ года»	1 место 15.12.2020 № 203
Свистунов Дима	Аникина Ю.В. Медведева В.Ю.	Всероссийский «Гагарин в космосе»	Всероссийский «Мир педагога» «Космос. Планеты.Ракеты.»	Лауреат 1 степени 11.04.2021 №224220
Свистунов Дима	Аникина Ю.В. Медведева В.Ю.	Всероссийский «Космос»	Всероссийский «Мир педагога» «Космос. Планеты.Ракеты.»	Лауреат 1 степени 11.04.2021 №224222
Геворкян Кристина	Аникина Ю.В. Медведева В.Ю.	Районный конкурс посвященный 115-летию со дня рождения Агнии Барто	Районный конкурс	2 место 25.02.2021 №14
Белянова Кира	Батракова Ю.В. Свистунова Т.Н.	Конкурс художественного и декоративно-	МДОУ «Детский сад №204»	1 место пр.№ 79 от 14.04.2021 г.

		прикладного творчества «День космонавтики»		
Семенова Виктория	Батракова Ю.В. Свистунова Т.Н.	Конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества «День космонавтики»	МДОУ «Детский сад №204»	1 место пр.№ 79 от 14.04.2021 г.
Попов Матвей	Батракова Ю.В. Свистунова Т.Н.	Конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества «День космонавтики»	МДОУ «Детский сад №204»	1 место пр.№ 79 от 14.04.2021 г.
Ратникова Марика	Батракова Ю.В. Свистунова Т.Н.	Конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества «День космонавтики»	МДОУ «Детский сад №204»	1 место пр.№ 79 от 14.04.2021 г.
Рудакова Алена	Батракова Ю.В. Свистунова Т.Н.	Творческий конкурс «Птицы – наши друзья»	районный	2 место Пр. №33 от 02.04.2021г.
Мещерякова Алиса	Батракова Ю.В. Свистунова Т.Н.	Творческий конкурс «Птицы – наши друзья»	районный	2 место Пр. №33 от 02.04.2021г.
Тимофеева Татьяна	Батракова Ю.В. Свистунова Т.Н.	Конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества «День космонавтики»	МДОУ «Детский сад № 204»	1 место пр.№ 79 от 14.04.2021 г.
Филиппов Артем	Батракова Ю.В. Свистунова Т.Н.	Конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества «День космонавтики»	МДОУ «Детский сад № 204»	1 место пр.№ 79 от 14.04.2021 г.
Есин Лев	Батракова Ю.В. Свистунова Т.Н.	Международная викторина «День Победы»	Интернет-портал «Совушка»	Участие Пр. № О- 210601 от 19.05.2021г.
Группа "Лучик"	Мещерякова Е.А., Гордеева М.А.	Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский	Диплом III степени ДП №105838
Группа "Лучик"	Мещерякова Е.А., Гордеева М.А.	Международный творческий конкурс «Путь к звездам»	Международный	Диплом I место №57341400 от 21.04.2021
Ковальский Ярослав	Мещерякова Е.А., Гордеева М.А	Творческий конкурс "Птицы - наши друзья", номинация Рисунок	Районный	Победитель 3 место Приказ №33 от 02.04.2021
Михайлова София	Мещерякова Е.А, Гордеева М.А	Творческий конкурс "Птицы - наши друзья", номинация книжка- малышка	Районный	Победитель 1 место Приказ №33 от 02.04.2021
Агапова Инесса	Мещерякова Е.А., Гордеева М.А	Творческий конкурс посвященный 115-летию со дня рождения Агнии Барто	Районный	Победитель 2 место Приказ №14 от 25.02.2021
Михайлова София	Мещерякова Е.А., Гордеева М.А.	Творческий конкурс "Космос глазами детей"	Районный	Победитель 2 место Приказ №
Крючкова Даша	Пяткина Ю.В.	Региональный конкурс	«Педпроспект»,	Диплом Серия



		«Музыкальный турнир»	региональный	ДУ № 2109 от 13.01.2021
Михайлова София	Гордеева М.А. Мещерякова Е.А.	Творческий конкурс "Планета наш дом", номинация рисунки, поделки.	Районный	3 место Приказ №83 от 11.10.2021
Михайлова София	Гордеева М.А. Мещерякова Е.А.	Творческий конкурс "Планета наш дом", номинация фотография «Спокойствие»	Районный	3 место Приказ №83 от 11.10.2021
Кузнецова Света	Гордеева М.А. Мещерякова Е.А.	Творческий конкурс «Осенние картины-2», номинация «Поделка из осенних листьев»	Районный	1 место Приказ №101 от 15.11.2021
Михайлова София	Гордеева М.А. Мещерякова Е.А.	Творческий конкурс "Планета наш дом", номинация рисунки, поделки.	Районный	3 место Приказ №83 от 11.10.2021
Михайлова София	Гордеева М.А. Мещерякова Е.А.	Творческий конкурс "Планета наш дом", номинация фотография «Спокойствие»	Районный	3 место Приказ №83 от 11.10.2021
Кузнецова Света	Гордеева М.А. Мещерякова Е.А.	Творческий конкурс «Осенние картины-2», номинация «Поделка из осенних листьев»	Районный	1 место Приказ №101 от 15.11.2021
Акчурина Валерия	Большакова И.А.	Всероссийской олимпиады по математике для дошкольников «НАВСТРЕЧУ ШКОЛЕ! Математика»	Академии развития творчества «АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>	Диплом победителя 1 место СЕРИЯ ИН-105494-748309
Есин Данила	Большакова И.А. Романова Е.Г.	Районный творческий конкурс «Как нам дороги ваши седины»	«Семья-начало всех начал....», «Мы всегда вместе»	Грамота 2 место Приказ № 100 от 15.11.2021г.
Гр.Капелька	Бутяева Е.В. Свистунова Т.Н.	Районный конкурс «Украшь планету-посади цветок»	районный	2место №83 от 11.10.2021 года
Белянова Кира	Бутяева Е.В. Свистунова Т.Н.	Районный конкурс «Как нам дороги ваши седины»	Районный конкурс	1 место № 100 от 15.11.2021г.
БибосновДастан	Бутяева Е.В.	Международный конкурс «Художница Осень»	Международный конкурс «Арт-талант»	1 место ИН-180251-759595
Белянова Кира	Бутяева Е.В. Свистунова Т.Н.	Всероссийская олимпиада по математике «Навстречу школе»	Всероссийский «Арт-талант»	1 место ИН-357527-746929
Гр.Капелька	Бутяева Е.В.	Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна» Сказочные герои	Всероссийский «Планета педагогов»	1 место №495644 От 10.11.2021
БибосновДастан	Бутяева Е.В. Свистунова Т.Н.	Городской конкурс рисунков «Герои любимых сказок»	Городской	2 место приказ №647 от 17.11.2021

**У.ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.  
ОЗДОРОВЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ  
МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 204".**

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность ЛО 64-01-003448 от 23.06.2016 г.

Работники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры.

В штате учреждения: 1 ставка медицинской сестры.

Медицинский работник:

Шалеева Анна Николаевна, медицинская сестра.

Заключён договор МДОУ «Детский сад № 204» города Саратова с ГУЗ «Городская поликлиника № 9» на медицинское обслуживание воспитанников.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>2021 1 полугодие 132 ребенка</b>
1	Общая заболеваемость	121 сл. 1600 дней
2	Острая заболеваемость ( ОРЗ,ОРВИ )	112сл. 1482 дней
3	Заболеваемость детей в случаях и днях на 1 ребенка	0,75 сл. 13дней
4	Процент часто болеющих детей	14 %
5	Индекс здоровья	8,2
6	Процент детей, имеющих морфологические отклонения	20 %
7	Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	80 %
8	Процент детей с хроническими заболеваниями	25 %

Количество детей в МДОУ: <b>132человека</b>	Количество рабочих дней за отчетный период: 118
Количество д/дней за отчетный период: <b>15576 д/д -100%</b>	
<b>Пропущено дней</b>	
<b>По уважительным причинам</b>	<b>По неуважительным причинам</b>

		январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1	Общая заболеваемость	11 сл. 177дн.	35 сл. 563 дн.	21 сл. 351дн.	23сл. 379дн.	5сл. 94дн.	2сл. 36дн.
2	Острая заболеваемость(ОРЗ,ОРВИ)	10,5 сл. 152 дн.	31 сл. 517 дн.	4,9 сл. 325дн.	23сл. 379дн.	5сл. 94дн.	2сл. 36дн.
3	Заболеваемость детей в случаях и днях на 1 ребенка	0,6сл. 0,9дн.	0,6 сл. 2,8дн.	0,5сл. 4,5 дн.	0,6сл. 4,2дн.	0,5сл. 1,7дн.	0,5сл. 0,4дн.
Заболевание		Отпуск родителей		Другие причины родителей			
1600 д/д – 23 % от общего числа д/д				118 д/д – 1,8 % от общего числа д/д		0	

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>2021 2 полугодие 134 ребенка</b>
1	Общая заболеваемость	198 сл. 1618дн.
2	Острая заболеваемость ( ОРЗ,ОРВИ )	170 сл. 1498 сл.
3	Заболеваемость детей в случаях и днях на 1 ребенка	1,14 сл. 12дн.
4	Процент часто болеющих детей	19%
5	Индекс здоровья	9,5%
6	Процент детей, имеющих морфологические отклонения	20 %
7	Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	80 %
8	Процент детей с хроническими заболеваниями	25 %

		июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	Общая заболеваемость	19 сл. 205дн.	20 сл. 168дн.	38 сл. 282дн.	43 сл. 310дн.	27 сл. 215дн.	51сл. 438дн.
2	Острая заболеваемость(ОРЗ,ОРВИ)	16 сл 190 дн.	18 сл. 152дн.	34 сл. 270дн.	41сл 298дн.	24 сл. 186дн.	37 сл. 402дн.
3	Заболеваемость детей в случаях и днях на 1 ребенка	0,1 сл 1,5 дн	0,1 сл 1,3 дн	0,28 сл. 2,1дн.	0,3 сл. 2,3 дн.	0,2сл. 1,6дн.	0,4 сл. 3,2дн.

Количество детей в МДОУ: <b>134человека</b>			Количество рабочих дней за отчетный период:130		
Количество д/дней за отчетный период: <b>17420 д/д -100%</b>					
<b>Пропущено дней</b>					
<b>По уважительным причинам</b>			<b>По неуважительным причинам</b>		
Заболевание	Отпуск родителей	Другие причины родителей			
1618 д/д – 12,9 % от общего числа д/д		121 д/д – 0,7 % от общего числа д/д	0		

### Основные проблемы

Присутствие заболеваемости воспитанников. Причина - адаптация детей к детскому саду, пониженный иммунитет дошкольников, несоблюдение родителями режима дня и режима питания, несоблюдение некоторыми родителями правил посещения детьми детского сада, сезонный подъем заболеваемости.

Решение данной проблемы предполагает использование и реализацию здоровьесберегающих технологий, повышение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и повышение их педагогической компетенции.

Для достижения целей *здоровьесберегающих образовательных технологий* применяются следующие группы средств:

- 1) средства двигательной направленности;
- 2) оздоровительные силы природы;
- 3) гигиенические факторы;
- 4) факторы становления ценностного отношения к здоровью.

К средствам двигательной направленности относятся такие двигательные действия, которые направлены на реализацию задач здоровьесберегающих образовательных технологий обучения. Это — движение; физические упражнения; физкультминутки и подвижные перемены; эмоциональные разрядки и «минутки покоя»; гимнастика (оздоровительная гимнастика, пальчиковая, корригирующая, дыхательная, для профилактики простудных заболеваний, для бодрости); подвижные игры; специально организованная двигательная активность ребенка (занятия оздоровительной физкультурой, своевременное развитие основ двигательных навыков); самомассаж; психогимнастика, тренинги и др.

Использование оздоровительных сил природы оказывает существенное влияние на достижение целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения. Проведение занятий и соблюдение режима прогулок на свежем воздухе способствует активизации биологических процессов, вызываемых процессом обучения, повышают общую работоспособность организма, замедляют процесс утомления и т. д.

Как относительно самостоятельные средства оздоровления можно выделить:

- солнечные и воздушные ванны,
- водные процедуры,

К гигиеническим средствам достижения целей *здоровьесберегающих образовательных технологий обучения*, содействующим укреплению здоровья и стимулирующим развитие адаптивных свойств организма, относятся:

- выполнение санитарно-гигиенических требований, регламентированных СанПиН;
- личная и общественная гигиена (чистота тела, чистота мест занятий, воздуха и т. д.);

- проветривание и влажная уборка помещений;
- соблюдение общего режима дня, режима двигательной активности, режима питания и сна;
- привитие детям элементарных навыков при мытье рук, использовании носового платка при чихании и кашле и т. д.;
- обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни (**ЗОЖ**), простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи при порезах, ссадинах, ожогах, укусах;
- организация порядка проведения прививок учащихся с целью предупреждения инфекций;
- ограничение предельного уровня учебной нагрузки во избежание переутомления.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей.

В МДОУ «Детский сад № 204» города Саратова в соответствии с 10-ти дневным меню осуществляется 4-х разовое питание воспитанников. Функционирует бракеражная комиссия, состав которой утверждается приказом заведующего ДОУ.

Для организации питания воспитанников заключены договоры на поставку продуктов питания, сертификаты имеются.

В целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: инструктаж по охране жизни и здоровья детей, противопожарный инструктаж, учебно - тренировочные занятия по эвакуации, изучение правил дорожного движения.

Ведётся журнал учёта несчастных случаев с воспитанниками.

Было введено курсовое принятие воспитанниками МДОУ кислородного коктейля.

**Вывод:** повышение заболеваемости в 2021 году связано с сезонной заболеваемостью инфекционными заболеваниями, периодом адаптации к детскому саду.

МДОУ проводится работа по сохранению жизни и здоровья дошкольников.

В следующем учебном году нужно повысить эффективность работы с родителями и законными представителями по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей.

## УІ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 204".

Со дня начала функционирования образовательного учреждения в МДОУ сформировался творческий развивающийся педагогический коллектив. Образовательный процесс (на 1 января 2022 г.) осуществлялся 9 педагогическими работниками (1 воспитатель в отпуске по уходу за ребенком), руководство деятельностью которых осуществляют: 1 заведующий и 1 старший воспитатель.

- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор по физической культуре – 0,5
- Воспитатель – 9 (1 педагог в отпуске по уходу за ребенком)
- Педагог-психолог - 0,33.

### Аналитическая справка о составе кадров МДОУ "Детский сад № 204" Ленинского района г. Саратова.

Учебный год	Количество педагогов	Образование	Стаж педагогов	Молодых специалистов (стаж до 3 лет)	Квалификационная категория
2020-2021 уч.год	11 (1 педагог в отпуске по уходу за ребенком)	Выс.	До 5 лет – 4 чел. От 5 до 10 лет – 3 чел. Более 10 лет – 4 чел.	3	Высшая категория – 2 чел Первая категория – 2 чел Соответствие занимаемой должности – 2 чел. Без категории – 4 чел.
2021-2022 уч. год	11 (1 педагог в отпуске по уходу за ребенком)	Выс.	До 5 лет – 4 чел. От 5 до 10 лет – 3 чел. Более 10 лет. – 4 чел.	3	Высшая категория – 3 чел Первая категория – 1 чел Соответствие занимаемой должности – 2 чел. Без категории – 4 чел.

Преобладание педагогов со стажем работы до 15 лет свидетельствует о перспективности педагогического коллектива, который включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами.

• ФИО участника	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат
Романова Елизавета Геннадиевна	<p>1. Районный конкурс «Удивительный мир насекомых» Номинация Декоративное панно «Моя бабочка».</p> <p>2. Районный конкурс «Мой любимый детский сад» Номинация «Играем и учимся» «Моя звездочка».</p> <p>3. Международного конкурса «Педагогика XXI век» Номинация: День матери 2020 Название работы: Букет для мамы.</p> <p>4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства, «ОСЕННЯЯ СКАЗКА» Номинация: Декоративно - прикладное творчество.</p>	<p>Районный конкурс</p> <p>Районный конкурс</p> <p>Международный конкурс</p> <p>Академия Развития АРТ-талант федеральный</p>	<p>2 место Приказ №134 от 07.10.2020г.</p> <p>1 место Приказ № 133 от 05.10.2020</p> <p>Диплом 1 место № 47248-к 19.09.2020 г.</p> <p>1 место Диплом № ИН – 43177-660763 от 20.11.2020</p>
Аникина Юлия Валерьевна	Международный конкурс детского творчества «Лесовичок»	«Мир педагога», международный	Лауреат 1 степени 17.10.2020 № 183894
Батракова Юлия Валерьевна	<p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации»</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»</p>	<p>Образовательный портал «Совушка» Международный</p> <p>Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»</p>	<p>Успешное прохождение Сертификат № 843914Ф1.Б.2020.1 от 22.12.2020г.</p> <p>Участие Сертификат от 18.12.2020 года</p>
Гордеева М.А.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	«Совушка», международный	Диплом 3 степени 832815Ф1.Б.2020.1 13.12.2020



Медведева В.Ю.	Конкурс «Удивительный мир насекомых», номинация Декоративное панно «Веселая пчелка»	Районный конкурс	1 место
	Творческий конкурс педагогического мастерства «Мой любимый детский сад», номинация «Я - артист» «Мастер перевоплощений»	Районный конкурс	1 место
Мещерякова Е.А.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	«Совушка», международный	Диплом 2 степени № 832435Ф1.Б.2020.1 от 12.12.2020
	Всероссийское педагогическое тестирование "Нормативы педагогической деятельности ДОО"	"Новое достижение" всероссийский	Диплом лауреата I степени ДП-218№21268 от12.12.2020

Аникина Юлия Валерьевна	Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин в космосе»	«Мир педагога», Всероссийский	Лауреат 1 степени 11.04.2021 №224220
	Всероссийский «Космос»	«Мир педагога», Всероссийский	Лауреат 1 степени 11.04.2021 №224222
	Всероссийский Педагогический проект «Этот загадочный мир - космос»	«Мир педагога», Всероссийский	Лауреат 1 степени 11.04.2021 №224227
	Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Всероссийский «Воспитатели России»	Участие 16.04.2021
	Межрегиональный конкурс	Межрегиональный конкурс СГТУ им. Гагарина	Участие 9.04.2021
Мещерякова Е.А.	Публикация «Проект "Путешествие в подводное царство"»	«Инфоурок», федеральный	Свидетельство о публикации № ЭЦ02458655 от 04.05.2021
Мещерякова Е.А.	Тестирование "Уход и присмотр за детьми, оказание им помощи в самообслуживании"	«Инфоурок», Всероссийский	Сертификат № ЗШО323056 от 07.05.2021
Мещерякова Е.А.	Тестирование "Профессиональная компетентность педагога"	«Профессиональный стандарт педагога», Всероссийский	Сертификат ОП № 617 от 25.01.2021
Романова Елизавета Геннадиевна	Международного творческого конкурса для педагогов настоящим дипломом Номинация «Авторская фотография»	международный конкурс «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АРТ-МАСТЕРСКАЯ»	Место III СЕРИЯ ИН-105494-721891

	Конкурсная работа: «Огород на окне»		
	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «ИНФОУРОК»	проект «Этих дней не смолкнет слава»	Публикация от 23.04.2021г.
	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «ИНФОУРОК»	викторина «Хочу стать поваром »	Публикация от 23.04.2021г.
	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «ИНФОУРОК»	Мастер класс «Презентация. Нетрадиционная техника рисования пеной для бритвы»	Публикация от 23.04.2021г.
	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «ИНФОУРОК»	мастер класс. Презентация. «Огонь – друг, огонь - враг»	Публикация от 23.04.2021г.
	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «ИНФОУРОК»	конспект НОД по экологии «Путешествие на волшебную поляну»	Публикация от 23.04.2021г.
	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечения учебного процесса.	ИНФОУРОК	23.04.2021
Большакова Ирина Анатольевна	Международного творческого конкурса для педагогов настоящим дипломом Номинация «Авторская фотография» Конкурсная работа: «Огород на окне»	международный конкурс «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АРТ-МАСТЕРСКАЯ»	Место III СЕРИЯ ИН-105494-721891
Свистунова Татьяна Николаевна	Тестирование «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» в объёме 36 часов.  Тестирование «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объёме 36 часов.	"Учебный центр "Единый урок" федеральный  "Учебный центр "Единый урок" федеральный	Успешное прохождение Диплом 481-1255819 от 25.03.2021г.  Успешное прохождение Диплом от 16.02.2021г.
	Публикация: Конспект НОД по математике «Конус».  Публикация Презентация «Теория и методика развития речи у детей»	Всероссийский обру.рф  Всероссийский «Инфоурок»	Свидетельство О публикации Диплом № FA 338 - 191032 16 апреля 2021 г.  Свидетельство о публикации ЛС18967766

			17.05.2021 г.
Гордеева М.А.	Публикация «Проект-презентация «Мы друзья Мойдодыра»	«Инфоурок», федеральный	Свидетельство о публикации № В388969723 от 13.05.2021
Гордеева М.А.	Онлайн-тестирование на тему «Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации стратегии образования»	Профобразование	Сертификат ОП №618 от 25.01.2021
Гордеева М.А.	Онлайн-тестирование «ИКТ-компетентность современного педагога»	Профессиональное тестирование для педагогов	Диплом 2 степени АТ-11003 от 27.04.2021
Пяткина Ю.В.	Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование».	«Педпроспект», всероссийский	1 место Диплом ДД № 7032 ОТ 13.01.2021
Пяткина Ю.В.	Региональная викторина «Здоровьесберегающие технологии в дошкольных организациях (педагогическая валеология)»	«Альманах педагога», региональный	3 место Диплом Серия ДД №70335 от 18.05.2021
Пяткина Ю.В.	Международная олимпиада «Музыкальное развитие ребёнка в рамках ДОУ»	«Слово педагога», международный	2 место Диплом Серия ДД № 66528 ОТ 18.05.2021
Пяткина Ю.В.	Районное тестирование «Воспитание дошкольников в рамках ФГОС»	«Слово педагога», районный	1 место Диплом Серия ДД № 66532

**Повышение квалификации педагогических работников.  
График прохождения курсов повышения квалификации  
педагогическими работниками МДОУ (не менее 72 часов)**

ФИО педагога, должность	КПК, проф.переподготовка, год окончания обучения	Отметка о своевременном повышении квалификации, планируемом прохождении КПК
Медведева Виктория Юрьевна, воспитатель, инструктор по физической культуре	КПК "Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ", 72 ч. 2019 г. ООО"Центр инновационного образования"	КПК - 2022 г.
Аникина Юлия Валерьевна, воспитатель	КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 2021 г. ООО «Центр инновационного образования»	КПК – 2024 г.
Мещерякова Елена Алексеевна, воспитатель	Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» с 13.01.2020-17.04.2020 года по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС»	КПК – 2023 г.
Гордеева Марина Александровна, воспитатель	Прошла профессиональную переподготовку ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» диплом 131800391009 дата выдачи 06.11.2020г.	КПК – 2023 г.
Романова Елизавета Геннадиевна, воспитатель	КПК «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста», 104 ч., ГАУ ДПО «СОИРО», 2021 год	КПК – 2024 г.
Большакова Ирина Анатольевна, воспитатель	КПК «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста», 104 ч., ГАУ ДПО «СОИРО», 2021 год	КПК – 2024 г.
Свистунова Татьяна Николаевна, воспитатель	КПК «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта», 108 часов 2020 г. ООО «Высшая школа делового администрирования»	КПК-2023 г.
Бутяева Екатерина Васильевна, воспитатель	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» с 17.06.2021-22.09.2021 г. по дополнительной программе «Воспитание детей дошкольного возраста, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ» (диплом о профессиональной переподготовке №106073 от 22.09.2021г.)	КПК – 2024 г.
Пяткина Юлия Владимировна, воспитатель	КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 2022 г. ООО «Центр инновационного образования»	КПК -2025 г.
Нижегородцева Анна Александровна	отпуск по уходу за ребенком	-

С 30.03.2017 г. МДОУ "Детский сад № 204" является соисполнителем Федерального инновационного проекта "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО). Основание: приказ № 68/17 (выписка из приказа № 68/17-325) от 30.03.2017г. об организации в федеральной инновационной площадке - НОУ ДПО СИПД работ по исполнению федерального инновационного проекта "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО), договор о сотрудничестве № 325-ФИП от 20 марта 2017 г.

В 2019 году МДОУ "Детский сад № 204" было вручено Благодарственное письмо за активную работу в составе Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО "Институт системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДОО-НОО-ООО).

В 2020-2021 году была продолжена инновационная деятельность в составе ресурсного центра «Академия детства» ФИП «Сохранение лидирующих позиций РФ в области математического образования» института системно-деятельностной педагогики.

**Вывод:** укомплектованность МДОУ педагогическими кадрами - 100 %. Все педагоги ДОУ нацелены на повышение своего профессионального уровня квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, посещают творческие лаборатории, школы современного педагога, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, занимаются самообразованием.

## **УШ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

На начало 2022 года МДОУ "Детский сад № 204" полностью укомплектовано методической литературой в соответствии с ООП. В 2021 году были приобретены дополнительные демонстрационные пособия и дидактические игры.

**Вывод:** ООП МДОУ "Детский сад № 204" имеет методическое обеспечение. Вся библиотека методического кабинета сформирована в соответствии с ФГОС ДО.

## **УШ.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

Здание детского сада двухэтажное. Имеется подвальное помещение. Детский сад расположен в центре спального района, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок МДОУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для

развития основных движений, малыми формами, спортивных игр и соревнований. Развивающая предметная среда Учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

В дошкольном учреждении имеются:

- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- мини-музеи: "Планетарий", "Музей Боевой Славы", "Русское подворье", "Музей истории "Машина времени", географический уголок "Есть на свете чудеса", экологический уголок "Русский лес", уголок "Моя Россия", "Лукоморье", «Театральный уголок», специально-оборудованные уголки для совместной деятельности педагогических работников с детьми: уголок безопасности, уголок по ПДД, театральный уголок (ширмы различного размера), галерея "Моя Родина", сенсорная комната, галерея «Профессии».
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- пищеблок;
- 4 групповые комнаты.

Построение предметно-развивающей среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды ДОУ связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и процедурный кабинет, изолятор;
- познавательно-речевое: центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе, мини-музеи;
- художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская в каждой группе, мини-галереи для выставки детских работ, музыкальный зал.
- социально-личностное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Каждая группа имеет отдельные групповые и спальные помещения, приёмную, умывальную и туалетную комнаты. Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств и за счет благотворительных родительских взносов. Эти средства

направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды в детском саду.

### **IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МДОУ.**

В Учреждении разработано, принято на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего "Положение о внутренней системе оценки качества образования", которое определяет цели, задачи, объекты, информационную базу и управление внутренней системой оценки качества образования и "Положение о контрольной деятельности".

Цель оценки качества образования – обеспечение органов управления МДОУ полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности дошкольного учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявление изменений, влияющих на качество образования МБДОУ.

Задачи:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.

По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной за учебный год оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году.

В 2020-2021 учебном году проводилась внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг, контрольная деятельность). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения

качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышения квалификации;
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников;

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работы ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью:

- выявление удовлетворенности родителей к работе ДООУ;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Аналитическая справка

**"Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ "Детский сад № 204" по итогам 2020-2021 учебного года**

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) по итогам деятельности МДОУ "Детский сад № 204" за 2020-2021 учебный год были сделаны следующие выводы:

Оценка уровня условий по присмотру и уходу за ребенком:

- организация работы по охране и безопасности пребывания в детском саду: высокий ур. – 75%; средний уровень – 25 %; низкий уровень – нет
- гигиенические условия в группе, дет.саду: высокий ур. – 95 %, ср. – 5 %, низ. – 0



- медицинское обслуживание – высокий 87 %, ср. – 13%, низкий – 0
- доброжелательное отношение, питание – высокий ур. – 98 %, ср. – 2 %, низ. – 0.

Оценка уровня оказания образовательных услуг:

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
высокий уровень	95 %	98 %	97 %	97 %	95 %
средний уровень	5 %	2 %	3 %	3 %	5 %
низкий уровень	-	-	-	-	-
Вывод: наибольшая удовлетворенность по образовательной области "Познавательное развитие"; наименьшая удовлетворенность - "Речевое развитие", «Социально-коммуникативное развитие».					

Достаточность информирования о жизни ребенка в образовательном учреждении:

да - 98 %

нет - 0 %

трудно сказать - 2 %

Возможность участия в жизни детского сада

да - 90 %

нет - 10 %

Удовлетворенность получения ребенком дополнительных образовательных услуг:

да- 93 %

нет - 0 %, не очень – 2 %

трудно сказать – 5 %

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия, информация размещается на сайте образовательного учреждения.

Все мероприятия по контролю, запланированные согласно плану работы МДОУ "Детский сад № 204" на 2021год, выполнены на 100 % за период функционирования образовательного учреждения.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 204" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.1.5.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.1.6.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134/100%
1.2.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	134/100%
1.2.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.2.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.3.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.3.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	134/100%
1.3.3.	По присмотру и уходу	134/100%
1.4.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.5.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек (1 воспитатель в отпуске по уходу за ребенком)

1.5.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование-	10 человек /100%
1.5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 100 %
1.5.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование	0
1.5.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля) -	0
1.5.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 40 %
1.5.6.	Высшая	3 человека/ 30 %
1.5.7.	Первая	1 человек/ 10 %.
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1.	До 5 лет	4 человека /40%
1.6.2.	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой; в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92 %

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83 %
1.8.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/134 человек
1.9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.9.1.	Музыкального руководителя	да
1.9.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.9.3.	Учителя-логопеда	нет
1.9.4.	Логопеда	нет
1.9.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.9.6.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17.3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197.34 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да