

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 204» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

---

410086, г. Саратов, ул. Мало-Елшанская, 1/10. Тел./факс (845-2) 69-45-60

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МДОУ  
"Детский сад № 204"  
Ленинского района г. Саратова  
Д.В. Рогова

приказ № 76 от 04.04.2023 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 204"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА  
за 2022 год**

**ПРИНЯТО**

заседание педагогического совета  
протокол № 7  
от 03.04.2023 г.

**Саратов 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ.

### *АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ*

<b>I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения МДОУ "Детский сад № 204" .....</b>	<b>4 стр.</b>
<b>II. Оценка системы управления.....</b>	<b>11 стр.</b>
<b>III. Организация и содержания образовательного и воспитательного процесса.....</b>	<b>16 стр.</b>
<b>IV. Содержание и качество подготовки воспитанников.....</b>	<b>23 стр.</b>
<b>V. Оценка медицинского обеспечения. Оздоровление воспитанников.....</b>	<b>30 стр.</b>
<b>VI. Кадровое обеспечение.....</b>	<b>35 стр.</b>
<b>VII. Учебно-методическое обеспечение. Информационно-библиотечное.....</b>	<b>44 стр.</b>
<b>VIII. Материально-техническая база.....</b>	<b>45 стр.</b>
<b>IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Контрольная деятельность в МДОУ.....</b>	<b>46 стр.</b>
<b>X. Взаимодействие с семьями воспитанников.....</b>	<b>48 стр.</b>
<b>XI. Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.....</b>	<b>51 стр.</b>
<b><i>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ "ДЕТСКИЙ САД №204</i></b>	
<b>XII. Показатели деятельности МДОУ "Детский сад № 204" .....</b>	<b>52 стр.</b>

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определены согласно приказу заведующего МДОУ "Детский сад № 204" № 177 от 08.12.2021г. "О сроках, формах проведения самообследования и составе комиссии".

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204» города Саратова (далее по тексту – Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения

<b>Полное официальное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204» города Саратова
<b>Тип дошкольного Учреждения</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид Учреждения</b>	детский сад общеразвивающего вида
<b>Учредитель</b>	Функции учредителя Учреждения осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования "Город Саратов" - администрация Ленинского района муниципального образования "Город Саратов", в пределах делегированных полномочий, комитет по образования МО «Город Саратов»
<b>Местонахождение Учреждения</b>	Юридический адрес: 410086, г. Саратов, ул. Мало-Елшанская 1/10 Фактический адрес: 410086, г. Саратов, ул. Мало-Елшанская 1/10
<b>Адрес сайта</b>	ymka204.ru
<b>E-mail</b>	ymka-204@mail.ru
<b>Заведующий</b>	Рогова Дарья Валерьевна
<b>Номер телефона/факса образовательной организации</b>	(8452) 69-45-60, факс (8452) 69-45-60.
<b>Характеристика здания</b>	Типовое здание, переданное в оперативное управление на основании Контракта № 2695 от 25.12.2015 г. и на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 31.12.2015 г. Вид права: оперативное управление. Кадастровый (условный) номер: 64:48:040302:247 Существующие ограничения (обременения права): не зарегистрировано. Участок озеленен, имеет спортивное и игровое оборудование. Проектная мощность здания - 100 человек Фактическая наполняемость - 135 человек <b>Площадь здания - 1 896,8 кв.м.</b>

<b>Структура ДОУ</b>	<p>В МДОУ функционирует 4 общеобразовательные группы.</p> <p>В 2021-2022 учебном году:</p> <p>Младшая группа - 1</p> <p>Средняя группа – 1</p> <p>Старшая группа – 1</p> <p>Подготовительная группа - 1</p> <p>В 2022-2023 учебном году:</p> <p>Младшая группа - 1</p> <p>Средняя группа - 1</p> <p>Старшая комбинированная группа - 1</p> <p>Подготовительная группа - 1</p>
<b>Режим работы</b>	<p>Дошкольное образовательное учреждение работает 5 дней в неделю.</p> <p>Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 12 часов (с 07.00 до 19.00)</p>

### **НАЛИЧИЕ ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ**

1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность № 3148 выдана Министерством образования Саратовской области 26.12.2016 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице (серия государственной регистрации, номер)	24 декабря 2015 года, ОГРН 1156451024388
3.	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (серия государственной регистрации, номер)	от 16 октября 2015 г. ИНН 6453143336 КПП 645301001 серия 64 № 003540163
4.	Устав	от 26.09.2022 г.
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	Кадастровый номер 64:48:040302:247 Регистрационный номер 64-64/001-64/001/688/2015-203/1
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 64.01.03.000.М.000516 от 28.10.2016 г.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность	№ 64.01.03.000.М.000170.04.16 от 26.04.2016 г.

**НАЛИЧИЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ,  
ПОЛОЖЕНИЙ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МДОУ "Детский сад № 204".**

№	Наименование документа, регламентирующего деятельность МДОУ
1.	Устав МДОУ.
2.	Программа развития на 2022-2026 г.г.
3.	Положение об общем собрании работников
4.	Положение о Совете педагогов
5.	Положение об общем родительском собрании
6.	Положение о Совете родителей
7.	Положение об административном совещании при заведующем
8.	Положение о Программе развития
9.	Положение о родительском комитете
10.	Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов
11.	Положение об официальном сайте
12.	Положение о порядке проведения самообследования
13.	Положение о рабочей группе по проведению самообследования
14.	Положение о творческой группе
15.	Положение о системе профессионального развития педагогических работников
16.	Положение о системе оценки деятельности педагогических работников
17.	Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
18.	Положение об аттестационной комиссии
19.	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
20.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
21.	Положение о рабочей программе педагога
22.	Положение о наставничестве
23.	Положение о методическом объединении
25.	Положение о методическом кабинете
26.	Положение о проектной деятельности в МДОУ
27.	Положение о планировании в ДОУ
28.	Положение об инновационной деятельности в МДОУ
29.	Положение о методическом семинаре
30.	Положение о группах кратковременного пребывания

31.	Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного обучения воспитанников
32.	Положение о группе как структурной единице
33.	Политика в отношении обработки персональных данных
35.	Положение об учете посещаемости воспитанников
36.	Положение о единой постоянной действующей комиссии по закупке товаров, работ, услуг для муниципальных нужд МДОУ
37.	Положение о порядке ознакомления с документами
38.	Положение о рабочей группе по организации работы МДОУ в соответствии с применением профессиональных стандартов
39.	Положение о порядке разработки должностных инструкций в ДОУ по Профстандарту
40.	Положение о порядке перевода воспитанников из группы в группу
41.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников
42.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
43.	Положение о внутреннем распорядке для воспитанников (обучающихся)
44.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
45.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
46.	Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МДОУ
47.	Положение о формировании, ведении, хранении и проверки личных дел воспитанников
48.	Положение о рассмотрении предложений, заявлений, жалоб и организации приема граждан
50.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся
52.	Положение об антикоррупционной политике
53.	Положение о комиссии по противодействию коррупции
54.	Положение о муниципальном консультационном центре по взаимодействию с родительской общественностью
55.	Положение о мерах социальной поддержки обучающихся
56.	Положение об образовательных программах ДОУ
57.	Положение о рабочей группе по разработке и корректировке образовательных программ ДОУ
58.	Положение об адаптационном периоде для воспитанников
59.	Положение о каникулах
60.	Положение о бракеражной комиссии
61.	Положение об организации летней оздоровительной работы
62.	Положение об порядке оказания платных образовательных услуг
63.	Положение об организации прогулок с воспитанниками
64.	Положение о языке образования
65.	Положение о режиме обучения

66	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
67	Положение об организации коррекционной работы
68	Положение об индивидуализации образовательного процесса
69	Положение о разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута
70	Положение о внутренней оценке качества образования (ВСОКО), системе повышения качества образования
71	Положение об изучении государственных символов в ДООУ
72	Положение о контрольной деятельности
73	Положение о медицинском кабинете
74	Положение о мини-музее
75	Положение о пищеблоке
76	Положение об организации питания
77	Положение о работе физкультурного зала
78	Положение о работе музыкального зала
79	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
80	Положение о содержании и испытании игрового и спортивного оборудования
81	Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников
82	Положение о текущем контроле за состоянием здоровья
83	Регламент организации отдыха, релаксации и сна воспитанников
84	Регламент хозяйственно-бытового обслуживания
85	Положение о обеспечении содержания здания и обустройства территории, контролю санитарно-технических требований
86	Положение о проведении инструктажей с воспитанниками
87	Положение о комплексной безопасности
88	Положение об организации и проведении выходов воспитанников
89	Положение о суммированном рабочем времени
90	Положение о специальной оценке условий труда
91	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ)
92	Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ с работниками
93	Положение о разработке, учету и применению инструкций по охране труда
94	Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников МДОУ
95	Положение о порядке проведения медицинских осмотров
96	Положение об административно-производственном контроле
97	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательной деятельности
98	Положение об организации охраны и защиты, мероприятиях по антитеррористической защищенности МДОУ
99	Положение о паспорте безопасности



100	Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании, внутриобъектовом режиме
101	Положение о проведении стажировки на рабочем месте
102	Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных данных работников
103	Положение о защите персональных данных воспитанников
104	Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности
105	Положение о проведении пожарной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай возникновения пожара и др. чрезвычайных ситуаций
106	Положение о добровольной пожарной дружине
107	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и воспитанниками

**Вывод:** локальные акты Учреждения соответствуют его виду, являются гарантом успешного исполнения законодательства в части содержания образования, организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

### **ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

В 2022 году работу Учреждения регламентировали:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты;

- договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями);

Имеются личные дела на всех воспитанников, ведется Книга движения воспитанников.

Образовательная программа учреждения утверждена приказом заведующего.

Рабочая программа воспитания учреждения утверждена приказом заведующего.

Разработан и утвержден примерный учебный план, учебный график, план работы образовательного учреждения на учебный год.

Работа в рамках платных дополнительных услуг строится на основе дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, которые были приняты на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

Расписание организованной образовательной деятельности, организация режима пребывания детей в МДОУ утверждены приказом заведующего.

Отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения заслушиваются ежегодно на заседаниях педагогического совета, общих собраниях работников ДОУ, общих родительских собраниях.

Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году имеются, замечаний - нет.

Документы распределяются в дела в соответствии с номенклатурой.

Имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

### **ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАСАЮЩАЯСЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ:**

Ведется книга учёта трудовых книжек работников, написавших заявление о продолжении ведения трудовой книжки в ДОУ, личные дела оформлены на всех работников.

Имеются:

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения. Штат работников соответствует установленным требованиям. Структура и штатная численность соответствует Уставу Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

### **ПРОГРАММЫ:**

Содержание образовательного процесса в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». (редакция 2019 г.)

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (младшая, средняя, подготовительная группа).

Для воспитанников старшей комбинированной группы разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

С целью обеспечения организации образовательного процесса, наряду с основной образовательной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив МДОУ использует следующие парциальные программы:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Парциальная программа. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.;

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

- Е.В. Колесникова "От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте" - М.: "ЮВЕНТА", 2015г.

- программа математического развития «Игралочка» Л.Г. Петерсон (ред. 2019 г.).

С 2021 года в МДОУ реализуется рабочая программа воспитания.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующего, старшего воспитателя, педагогов, родителей детей, посещающих Учреждение.

В Учреждении высший уровень управления обеспечивает заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий наделяет руководителей служб линейными полномочиями, т.е. теми, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другим подчиненным. Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Число лиц, подчиненных данному руководителю, представляет собой

сферу контроля – одну из важных аспектов организационной структуры учреждения.

Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление Учреждением.

В управление включены участники образовательных отношений:

-родители (законные представители), общественность (Совет родителей Учреждения),

-педагоги (Педагогический совет, методические службы Учреждения, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В Учреждении сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

**Формами самоуправления являются:**

**Общее собрание работников**, осуществляет полномочия трудового коллектива работников, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в Учреждении, рассматривает Устав Учреждения, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав Учреждения.

**Педагогический совет**, осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, определяет направления образовательной деятельности Учреждения, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в Учреждении, рассматривает проект годового плана работы Учреждения, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение,

распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

### **Совет родителей Учреждения.**

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей.

Деятельность Совета родителей Учреждения организована в тесном контакте с администрацией Учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом.

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией РФ;
- Гражданским кодексом РФ;
- Бюджетным кодексом РФ;
- Законом РФ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Действующими санитарными, эпидемиологическими правилами, требованиями и нормами РФ.
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
- Уставом МДОУ;
- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

## **Административное управление ДОУ**

**1 уровень управления** - административное управление ДОУ осуществляет заведующий Дарья Валерьевна Рогова.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объектом управления заведующего является весь коллектив.

**2 уровень управления** – старший воспитатель Беляева Наталья Владимировна

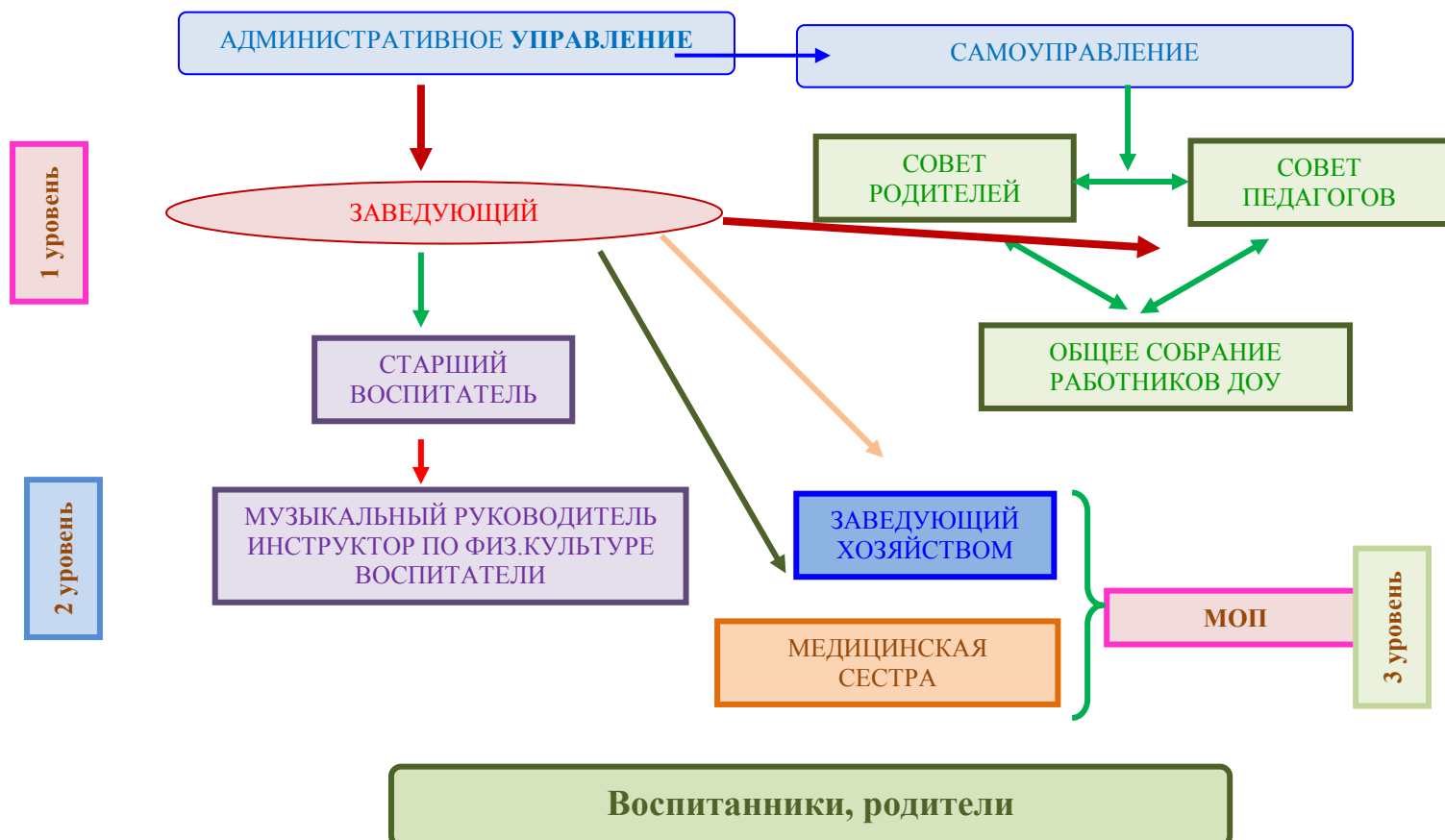
Объект управления управленцев второго уровня – педагогическая часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**3 уровень управления** – заведующий хозяйством Пименова Ольга Владимировна, медицинская Четверткова Мария Юрьевна, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Объект управления – воспитанники и их родители.

К третьему уровню управления относится и обслуживающий персонал.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 204»



**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Российской Федерации. Наполняемость групп соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №204» Ленинского района г.Саратова (далее – ДОУ). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР направлена на создание условий для коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

#### **Нормативно-правовые основы разработки ООП ДО:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. Действующие санитарные, эпидемиологические правила, требования и нормы РФ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №



2/15), с учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (ред. 2019 г.)

ДОО реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР - старшая комбинированная группа.

С целью обеспечения организации образовательного процесса, наряду с основной образовательной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив ДОО использует следующие парциальные программы:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Парциальная программа. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.;

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

- Е.В. Колесникова "От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте" - М.: "ЮВЕНТА", 2015г.

- Л.Г. Петерсон программа математического развития «Игралочка» (ред. 2019 г.).

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса определено как 60% и 40%.

### **Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

**Дошкольное образование** направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО - ЭТО ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ОБОГАЩЕННОГО, МНОГОГРАННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА В СПЕЦИФИЧНЫХ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

#### **Задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры, представлений о здоровом образе жизни;

2. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
4. Содействие развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
5. Стимулирование творческой активности, воображения воспитанников, желания включаться в творческую деятельность;
6. Обеспечение полноценного художественно-эстетического развития детей, формирование основ их общей культуры;
7. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

#### **Принципы и подходы к формированию Программы:**

1. Принцип развивающего образования, который реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
3. Принцип полноты, необходимости и достаточности (содержание программы позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале).
4. Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
5. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
6. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
7. Принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом положения, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
9. Принципа гуманизации, который означает признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка, уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.
10. Принципы дифференциации и индивидуализации в образовательном процессе обеспечивают развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.
11. Принцип непрерывности образования требует связи всех ступенек дошкольного образования для обеспечения к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе; соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько усвоения детьми определенного объема информации, знаний, сколько формирования у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.
12. Принцип системности, который означает, что Программа представляет собой целостную систему высокого уровня (все компоненты в ней взаимосвязаны и взаимозависимы).
13. Принцип этнокультурной соотнесенности дошкольного образования, который реализуется через приобщение детей к истокам русской народной культуры, одновременно Программа предполагает воспитание уважения к другим народам, интерес к мировому сообществу.

**В программе учитываются:**

- 1) Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
- 2) Возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.
- 3) Детская субкультура – как неотъемлемая часть детства.
- 4) Климатические и национальные особенности Саратовской области.

### **Особенности осуществления образовательного процесса.**

1. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

3. Образовательный процесс носит светский характер.

4. Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;

б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции жителей города Саратова.

5. При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения ДООУ: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В связи с этим, в Программе представлено несколько вариантов режима дня.

6. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

7. Образовательный процесс реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении (возрастные и психофизиологические особенности детей, детская субкультура, социальное окружение), с учетом инициативы воспитанников и их семей.

**ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

МДОУ «Детский сад № 204» осуществляет воспитательно-образовательный процесс для детей 3-7 лет.

В учреждении функционирует 3 группы общеразвивающего вида, 1 комбинированная группа.

2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год
Младшая - 1 Средняя – 1 Старшая – 2 Подготовительная – 1	Младшая - 1 Средняя - 1 Старшая - 1 Подготовительная - 1	Младшая - 1 Средняя - 1 Старшая (комбинированная) - 1 Подготовительная - 1

**Организация непрерывной образовательной деятельности.**

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая

Зимние каникулы с 01.01.2022 г. по 09. 01.2023 г.

Мониторинг детского развития проводится в 1-2 неделю сентября и 3-4 неделю мая, подготовительная группа – апрель.

Учебная неделя 5-тидневная

Максимальное количество НОД в течение дня:

II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
2 занятия	2 занятия	3 занятия	3 занятия

Продолжительность НОД: одного; в I половине дня; во II половине дня:

	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 занятие	10/15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
В I половине дня	20/30 минут	40 минут	50 минут	60 минут
Во II половине дня	-	-	25 минут	-

Минимальный перерыв между НОД – 10 минут.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в соответствии с утвержденными учебным графиком и примерным учебным планом, составленными с учетом требований к максимальной учебной нагрузке для детей дошкольного возраста.

**Продолжительность дополнительной образовательной деятельности  
(по выбору родителей) одного и недельная нагрузка:**

	И младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
В неделю	1 занятие	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Продолжительность Занятия	10/15 минут	40 минут	50 минут	60 минут

**Реализация дополнительного образования.**

С 1 марта 2017 года в МДОУ осуществляется образование в рамках дополнительных платных образовательных услуг:

- хореографический кружок "Калейдоскоп" (педагог дополнительного образования Ю.В. Пяткина)
- изо-студия "Юный художник" (педагог дополнительного образования Е.И. Бутяева)
- занятия с логопедом «Логопункт» (педагог Свистунова Т.Н.).

Дополнительное образование направлено на реализацию индивидуального подхода в образовательном и воспитательном процессе и способствует разностороннему развитию воспитанников детского сада. Для каждого кружка разработаны дополнительные общеразвивающие программы, которые прошли согласование на педагогическом совете МДОУ и утверждены заведующим.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания МДОУ и календарный план были разработаны с учетом мнения родителей (законных представителей).

Все воспитательные мероприятия, запланированные на 2021-2022 учебный год, первое полугодие 2022-2023 учебного года, были реализованы.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

ООП реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, инициативы воспитанников и их семей. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, планом работы образовательного учреждения на год, расписанием НОД, санитарно-гигиеническими нормами.

В следующем учебном году важно продолжить обогащение предметно-пространственной среды детского сада для полноценной игровой и познавательной-исследовательской деятельности дошкольников, направленной на развитие самостоятельности и инициативы в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.**

##### Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

##### Мониторинг детского развития.

Мониторинг детского развития проводится на основе анализа индивидуального развития ребенка. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут

работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития осуществляется путем наблюдений за ребенком, бесед, совместной деятельности и т.д.

На основании Положения мониторинг (диагностика) проводится в начале и в конце учебного года, для детей с психолого-педагогическим сопровождением проводится промежуточная диагностика.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики освоения самих образовательных областей.

**Сводная таблица показателей освоения образовательной программы  
2021-2022 учебный год  
МДОУ "Детский сад № 204" Ленинского района г. Саратова**

Название группы педагоги	Образовательные области										Динамика по группам	
	Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Общие показатели по образовательным областям	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Вторая младшая группа "Радуга" Аникина Ю.В. Медведева В.Ю.	1,5 50 %	2,5 83 %	1,4 47 %	2,3 77 %	1 33%	2 67 %	1,4 47 %	2,1 70 %	1,7 57 %	2,7 90 %	1,4 47 %	2,3 77 %
Средняя группа "Лучик" Мещерякова Е.А. Гордеева М.А.	1,5 50 %	2 67 %	1,2 40 %	2 67 %	1,1 37 %	2 67 %	1,4 47 %	2 67 %	1,2 40 %	2 67 %	1,6 53 %	2 67 %



Старшая группа "Капелька" Бутяева Е.В. Свистунова Т.Н.	1,9 63 %	2,6 87 %	2,1 70 %	2,6 87 %	1,9 63 %	2,8 93 %	1,8 60 %	2,5 83 %	2 67 %	2,6 87 %	1,9 63 %	2,6 87 %
Подготовительная группа "Звездочка" Романова Е.Г. Большакова И.А.	2,2 73 %	3 100 %	2,1 70 %	3 100 %	2 67 %	3 100 %	2,2 73 %	3 100 %	2 67 %	3 100 %	2,1 70 %	3 100 %
Количественный показатель	1,7	2,5	1,7	2,5	1,5	2,5	1,7	2,4	1,7	2,6	1,7	2,5
Качественный показатель	57 %	83 %	57 %	83 %	50 %	83 %	57 %	80 %	57 %	87 %	57 %	83 %

**Вывод:** на конец года по группам были выявлены следующие показатели младшая группа "Радуга" – низкий уровень – 9 % «Познавательное развитие», 18 % - «Речевое развитие» (низкий уровень связан с задержкой речевого развития у детей), уровень освоения программы 77 % - средний; средняя группа "Лучик" - детей с низким уровнем освоения программы нет, уровень освоения программы 67 % - средний; старшая группа "Капелька" - детей с низким уровнем освоения программы нет, уровень освоения программы 87 % - высокий; подготовительная группа "Звездочка" - детей с низким уровнем освоения программы нет, уровень освоения программы 100 % - высокий.

Наиболее высокий показатель по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», наиболее низкий показатель по образовательной области «Речевое развитие».

## Результаты участия воспитанников в конкурсах различной направленности.

Участник	ФИО педагога	Название конкурса	Место проведения, уровень	Результат
гр. «Капелька»	Бутяева Е.В.	Международный конкурс «Мамин день – 8 Марта»	«Арт-талант» международный	1 место ИН-357527-799489
Рудакова Алена Артемьев Михаил Григорьева Анастасия Куделькин Игорь	Бутяева Е.В. Свистунова Т.Н.	Международная математическая олимпиада	Институт системно-деятельностной педагогики по рук. Л.Г. Петерсон международный	1 место 9-10 февраля 2022 г
Гончаренко Валерия Гончаренко Виктория	Романова Е.Г.	Международный конкурс «Мамин день – 8 Марта»	«Арт-талант» международный	3 место ИН-105494-801469
Семибратова Варвара	Романова Е.Г.	Международный конкурс «Рисуем добрую сказку»	«Арт-талант» международный	3 место ИН-105494-801426
Бегеристанова Арина	Аникина Ю.В. Медведева В.Ю.	Всероссийский конкурс детского творчества «Кошечка»	«Мир педагога» федеральный	лауреат 1 степени № 281109 от 13.04.2022 г.
Ломачева Злата	Аникина Ю.В. Медведева В.Ю.	Всероссийский конкурс детского творчества «Просто космос»	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	1 место № 44665620016 от 14.04.2022 г.
Чупова Варвара	Гордеева М.А.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	1 место диплом № 4465862022 от 07.04.2022 г.
Фетисова Маргарита	Гордеева М.А.	Всероссийский конкурс ко Дню космонавтики	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	1 место диплом № 4466611707 от 14.04.2022 г.
Бахчинова Вероника	Гордеева М.А.	Всероссийский конкурс ко Дню космонавтики	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	1 место диплом № 4466509124 от 14.04.2022 г.
Семенов Геннадий	Гордеева М.А.	Всероссийский конкурс ко Дню космонавтики	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	1 место диплом № 4466595875 от 14.04.2022 г.
Мельников Кирилл	Мещерякова Е.А.	Всероссийский конкурс детского творчества «Просто космос»	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	1 место № 4466568111 от 14.04.2022 г.
Семенова Ксения	Мещерякова Е.А.	Всероссийский конкурс детского творчества «Просто космос»	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	1 место № 4466596101 от 14.04.2022 г.
Авельева Ясмина	Мещерякова Е.А.	Всероссийский конкурс детского творчества «Просто космос»	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	2 место № 4466500852 от 14.04.2022 г.
гр. «Капелька»	Бутяева Е.В.	Всероссийский конкурс «День снеговика»	«Высшая школа делового администрирования»	2 место № 24458109563

			федеральный	от 20.01.2022 г.
Белянова Кира	Бутяева Е.В.	Всероссийский конкурс «Галерея пушкинских героев»	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	1 место № 4460203319 от 10.02.2022 г.
Есин Лев	Свистунова Т.Н.	Всероссийский конкурс «Галерея пушкинских героев»	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	1 место № 4460211149 от 10.02.2022 г.
Филиппов Артем	Бутяева Е.В.	Всероссийский конкурс «Весенний перезвон»	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	1 место № 4463024976 от 10.03.2022 г.
Ратникова Марика	Бутяева Е.В.	Всероссийский конкурс «Мир фантастических животных»	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	1 место № 4463730642 от 17.03.2022 г.
Семенова Виктория	Свистунова Т.Н.	Всероссийский конкурс «Мир фантастических животных»	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	2 место № 4463733055 от 17.03.2022 г.
Даруткина Виктория	Бутяева Е.В. Свистунова Т.Н.	Всероссийский конкурс «По мотивам сказок К.И. Чуковского»	«Арт-талант» федеральный	1 место ИНН-180251-799375
Акчурина Валерия	Романова Е.Г.	Всероссийский конкурс «Весенний праздник – 8 Марта»	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	2 место № 4462401148 от 04.03.2022 г.
Ацина Анастасия	Романова Е.Г.	Всероссийский конкурс «В мире птиц»	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	1 место № 4465803384 от 07.04.2022 г.
Семибратова Варвара	Романова Е.Г.	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	2 место № 4468621320 от 05.05.2022 г.
Авельева Аделина	Романова Е.Г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Просто космос»	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	1 место № 4466500851 от 14.04.2022 г.
Акчурина Валерия	Романова Е.Г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Сквозь года»	«Высшая школа делового администрирования» федеральный	2 место № 4469701233 от 14.04.2022 г.
Глухова Варвара	Романова Е.Г. Большакова И.А.	Районный конкурс «Зимние забавы»	муниципальный	1 место приказ № 23 от 09.03.2022 г.
Ратникова Марика	Бутяева Е.В. Свистунова Т.Н.	Районный конкурс «Зимние забавы»	муниципальный	1 место приказ № 23 от 09.03.2022 г.
Агапова Инесса	Гордеева М.А. Мещерякова Е.А.	Районный конкурс «Белая поэзия зимы»	муниципальный	1 место приказ № 27 от 02.03.2022 г.
группа «Звездочка»	Романова Е.Г. Большакова И.А.	Районный конкурс «Армии России – слава!»	муниципальный	1 место приказ № 34 от 09.03.2022
<b>1 полугодие 2022-2023 учебного года</b>				
Ратникова Марика	Свистунова Т.Н.	Международный конкурс «Национальные традиции»	международный «Планета педагогов»	1 место Серия 2А № 766239 от 3.11.2022 г.
группа "Звездочка"	Гордеева М.А. Романова Е.Г.	Конкурс ко Дню пожилого человека "Мои бабушка и	международный «Я – талант»	диплом лауреата 1

		дедушка" коллективная работа		степени серия ЯТ-5498
Авельева Ясмина	Гордеева М.А. Романова Е.Г.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии К Всемирному дню защиты животных "Такие разные и удивительные животные"	АРТ-талант международный	1 место Диплом ИН-105494-838467
Семенова Вика	Свистунова Т.Н	Всероссийский конкурс рисунков «Солнечное лето»	федеральный «Высшая школа делового администрирования»	1 место №4479807808 от 26.08.22 г.
Паскал София	Свистунова Т.Н.	Всероссийский конкурс Я-мечтаю!»	федеральный «Высшая школа делового администрирования»	1 место №448260958 от 22.09.2022
Михайлова София	Гордеева М.А.	Детский творческий конкурс "Пластилиновые чудеса"	Высшая школа администрирования федеральный	Диплом №4486121075 от 27.10.2022 1 место
Кузьмичева Варя	Аникина Ю.В. Большакова И.А.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры»	федеральный «Мир педагога»	Диплом Лауреат 1 степени №52112 от 28.09.2022
Бегеристанова Арина	Аникина Ю.В. Большакова И.А.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства с Международным участием «Вдохновение осени»	федеральный «Мир педагога»	Лауреат 1 степени №297274 от 26.09.2022
Рудакова Алена	Бутяева Е.В.	Всероссийский конкурс «Солнечное лето»	федеральный «Высшая школа делового администрирования»	1 место №4479807403 от 26.08.2022
Рудакова Алена	Бутяева Е.В.	«В дружбе народов - единство страны»	федеральный «Высшая школа делового администрирования»	1 место №4486819061 от 03.11.2022
Михайлова София	Гордеева М.А. Романова Е.Г.	Конкурс фотографий «Подари улыбку миру», посвященный празднованию Всемирного дня улыбки	региональный КВЦ «Радуга»	Диплом 2 степени Приказ 15 от 10.10.2022
Бохонов Кирилл	Аникина Ю.В. Большакова И.А.	Районный творческий конкурс, педагогического мастерства «Мой любимый детский сад»	муниципальный	Диплом 1 место приказ №109 от 30.09.2022
Шабалдина Вероника	Аникина Ю.В. Большакова И.А.	Районный фотоконкурс «Район, в котором мы живем»	муниципальный	Грамота 3 место приказ №112 от 30.09.2022
Куделькин Игорь	Свистунова Т.Н; Бутяева Е.В	Районный конкурс «Мой любимый детский сад» В номинации «Панно»	муниципальный	1 место №109 от 30.09.2022

Куделькин Игорь	Бутяева Е.В; Свистунова Т.Н	Районный конкурс «Район в котором мы живем» в номинации «Мой родник»	муниципальный	3 место №112 от 30.09.2022
Асцатрян София	Бутяева Е.В; Свистунова Т.Н	Районный конкурс «Район в котором мы живем» В номинации «Мы помним, мы гордимся!»	муниципальный	3 место №112 от 30.09.2022
Бегеристанова Арина	Аникина Ю.В. Большакова И.А	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени» Конкурсная работа декоративно-прикладного творчества «Любимый герой сказки»	Всероссийский АРТ-Талант	Диплом 1 Место №110954-850871 от 30.11.2022
Михайлова София Асцатрян София	Романова Е.Г. Гордеева М. А.	Фотоконкурс «Район, в котором мы живем»	Районный	Грамота 3 Место приказ № 112 от 30.09.2022
Бахтызина Кристина	Романова Е.Г.	Творческий конкурс «Пластилиновые чудеса». Название работы: «Мой питомец»	Всероссийский Высшая школа делового администрирования	1 место № 4486102665 от 27.10.2022
Бахчинова Вероника	Скусоносенко В.Р.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Пусть мир станет ярким»	Всероссийский этап высшая школа делового администрирования приказ	1 место №4476304174 от 21.07.2022
Шалеев Александр	Радукан Е.И. Скусоносенко В.Р.	районный конкурс «Такое разное лето», номинация «Мы за ЗОЖ»	Районный	1 место приказ №100 от 12.08.2022
Петров Кирилл	Радукан Е.И. Скусоносенко В.Р.	Районный фотоконкурс «Район, в котором мы живем»	Районный	3 место приказ №112 от 30.09.2022
Петров Кирилл	Радукан Е.И. Скусоносенко В.Р.	Районный творческий конкурс, педагогического мастерства «Мой любимый детский сад» -2 Номинация «Семейное творчество»	Районный	1 место приказ №109 от 30.09.2022

**У.ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.  
ОЗДОРОВЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ  
МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 204".**

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность ЛО 64-01-003448 от 23.06.2016 г.

Работники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры.

В штате учреждения: 1 ставка медицинской сестры.

Медицинский работник:

Четверткова Мария Юрьевна, медицинская сестра.

Заключён договор МДОУ «Детский сад № 204» города Саратова с ГУЗ «Городская поликлиника № 9» на медицинское обслуживание воспитанников.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>2022 1 полугодие 127 детей</b>
1	Общая заболеваемость	170 сл. 1532 дней
2	Острая заболеваемость ( ОРЗ,ОРВИ )	145 сл. 1320 дней
3	Заболеваемость детей в случаях и днях на 1 ребенка	1.3 сл. 12 дней
4	Процент часто болеющих детей	18 %
5	Индекс здоровья	9.5
6	Процент детей, имеющих морфологические отклонения	20 %
7	Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	80 %
8	Процент детей с хроническими заболеваниями	20 %

		январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1	Общая заболеваемость	31 сл. 293 дн.	28 сл. 170 дн.	32 сл. 238 дн.	35 сл. 295 дн.	26 л. 311 дн.	18 сл. 225 дн.
2	Острая заболеваемость(ОРЗ,ОРВИ)	26 сл. 273 дн.	22 сл. 165 дн.	25 сл. 219 дн.	33 сл. 284 дн.	22 сл. 254 дн.	17 сл. 125 дн.
3	Заболеваемость детей в случаях и днях на 1 ребенка	0,2 сл. 2,3 дн.	0,2 сл. 1,4 дн.	0,5сл. 4,5 дн.	0,27 сл. 2,3 дн.	0,2 сл. 2,4 дн.	0,41 сл. 1,8дн.

Количество детей в МДОУ: <b>127 человек</b>			Количество рабочих дней за отчетный период:117		
Количество д/дней за отчетный период: <b>14859 д/д -100%</b>					
<b>Пропущено дней</b>					
<b>По уважительным причинам</b>			<b>По неуважительным причинам</b>		
Заболевание	Отпуск родителей	Другие причины родителей			
1532 д/д – 10.2 % от общего числа д/д	823 д/д - 6,6 % от общего числа д/д	119 д/д – 0,8 % от общего числа д/д	0		

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>2022 2 полугодие 124 ребенка</b>
1	Общая заболеваемость	174 сл. 2425 дн.
2	Острая заболеваемость ( ОРЗ,ОРВИ )	168 сл. 2044 сл.
3	Заболеваемость детей в случаях и днях на 1 ребенка	1,4 сл. 13.9 дн.
4	Процент часто болеющих детей	23 %
5	Индекс здоровья	12.5 %
6	Процент детей, имеющих морфологические отклонения	18 %
7	Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	82 %
8	Процент детей с хроническими заболеваниями	18 %

Количество детей в МДОУ: <b>134человека</b>			Количество рабочих дней за отчетный период: <b>130</b>
Количество д/дней за отчетный период: <b>1624 д/д -100%</b>			
<b>Пропущено дней</b>			
<b>По уважительным причинам</b>			<b>По неуважительным причинам</b>
Заболевание	Отпуск родителей	Другие причины родителей	
1580 д/д – 11,7 % от общего числа д/д	1352 д/д – 10 % от общего числа д/д	2043 д/д – 15 % от общего числа д/д	0



1	Общая заболеваемость	24 сл. 272 дн.	27 сл. 301 дн.	29 сл. 321 дн.	28 сл. 295 дн	31 сл. 291 дн.	60 сл. 640 дн.
2	Острая заболеваемость(ОРЗ,ОРВИ)	19 сл 259 дн.	21 сл. 241 дн.	25 сл. 254 дн.	29 сл 281 дн.	24 сл. 255 дн.	56 сл. 550 дн.
3	Заболеваемость детей в случаях и днях на 1 ребенка	0,2 сл 2,2 дн	0,2 сл 2,4 дн	0,2 сл. 2,6 дн.	0,2 сл. 2,4 дн.	0,3 сл. 3.2 дн.	0,9 сл. 5,1 дн.
		июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь

### Основные проблемы

Присутствие заболеваемости воспитанников. Причина - адаптация детей к детскому саду, пониженный иммунитет дошкольников, несоблюдение родителями режима дня и режима питания, несоблюдение некоторыми родителями правил посещения детьми детского сада, сезонный подъем заболеваемости.

Решение данной проблемы предполагает использование и реализацию здоровьесберегающих технологий, повышение просветительской работы с родителями (законными представителями) и повышение их педагогической компетенции.

Для достижения целей *здоровьесберегающих образовательных технологий* применяются следующие группы средств:

- 1) средства двигательной направленности;
- 2) оздоровительные силы природы;
- 3) гигиенические факторы;
- 4) факторы становления ценностного отношения к здоровью.

К средствам двигательной направленности относятся такие двигательные действия, которые направлены на реализацию задач здоровьесберегающих образовательных технологий обучения. Это — движение; физические упражнения; физкультминутки и подвижные перемены; эмоциональные разрядки и «минутки покоя»; гимнастика (оздоровительная гимнастика, пальчиковая, корригирующая, дыхательная, для профилактики простудных заболеваний, для бодрости); подвижные игры; специально организованная двигательная активность ребенка (занятия оздоровительной физкультурой,

своевременное развитие основ двигательных навыков); самомассаж; психогимнастика, тренинги и др.

Использование оздоровительных сил природы оказывает существенное влияние на достижение целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения. Проведение занятий и соблюдение режима прогулок на свежем воздухе способствует активизации биологических процессов, вызываемых процессом обучения, повышают общую работоспособность организма, замедляют процесс утомления и т. д.

Как относительно самостоятельные средства оздоровления можно выделить:

- солнечные и воздушные ванны,
- водные процедуры.

К гигиеническим средствам достижения целей *здоровьесберегающих образовательных технологий обучения*, содействующим укреплению здоровья и стимулирующим развитие адаптивных свойств организма, относятся:

- выполнение санитарно-гигиенических требований, регламентированных СанПиН;
- личная и общественная гигиена (чистота тела, чистота мест занятий, воздуха и т. д.);
- проветривание и влажная уборка помещений;
- соблюдение общего режима дня, режима двигательной активности, режима питания и сна;
- привитие детям элементарных навыков при мытье рук, использовании носового платка при чихании и кашле и т. д.;
- обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни (**ЗОЖ**), простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи при порезах, ссадинах, ожогах, укусах;
- организация порядка проведения прививок учащихся с целью предупреждения инфекций;
- ограничение предельного уровня учебной нагрузки во избежание переутомления.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей.

В МДОУ «Детский сад № 204» города Саратова в соответствии с 10-ти дневным меню осуществляется 4-х разовое питание воспитанников. Функционирует бракеражная комиссия, состав которой утверждается приказом заведующего ДДОУ.

Для организации питания воспитанников заключены договоры на поставку продуктов питания, сертификаты имеются.

В целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: инструктаж по охране жизни и здоровья детей, инструктажи с родителями, противопожарный инструктаж, антитеррористические инструктажи, учебно - тренировочные занятия по эвакуации, изучение правил дорожного движения.

Ведётся журнал учёта несчастных случаев с воспитанниками.

Было введено курсовое принятие воспитанниками МДОУ кислородного коктейля.

**Вывод:** повышение заболеваемости в 2022 году связано с сезонной заболеваемостью инфекционными заболеваниями, периодом адаптации к детскому саду.

МДОУ проводится работа по сохранению жизни и здоровья дошкольников.

## **УІ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 204".**

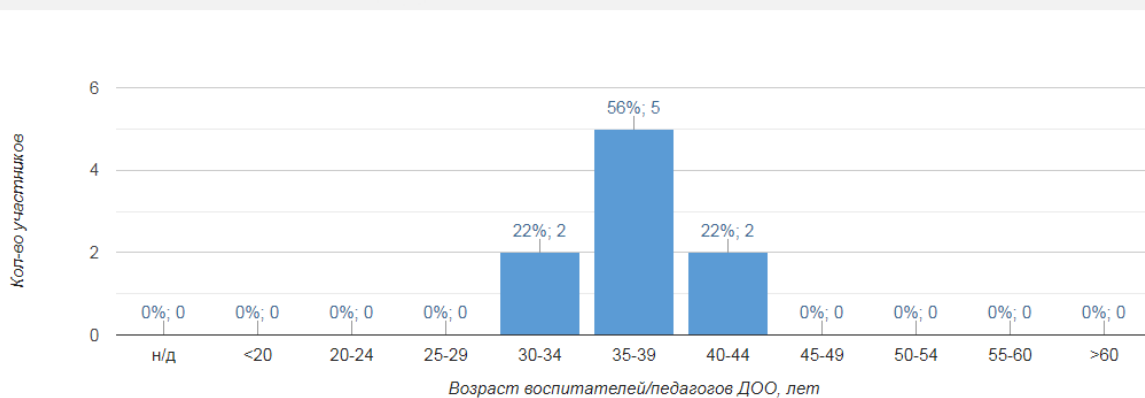
Со дня начала функционирования образовательного учреждения в МДОУ сформировался творческий развивающийся педагогический коллектив. Образовательный процесс (на 1 января 2023 г.) осуществлялся 9 педагогическими работниками (1 воспитатель в отпуске по уходу за ребенком), руководство деятельностью которых осуществляют: 1 заведующий и 1 старший воспитатель.

- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор по физической культуре – 0,5
- Воспитатель – 9 (1 педагог в отпуске по уходу за ребенком)
- Педагог-психолог - 0,33.

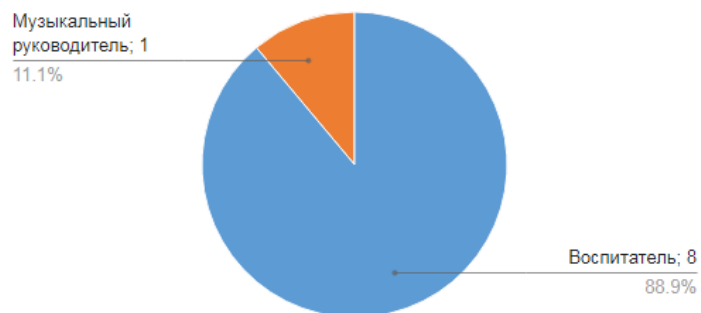
**Аналитическая справка о составе кадров  
МДОУ "Детский сад № 204" Ленинского района г. Саратова.**

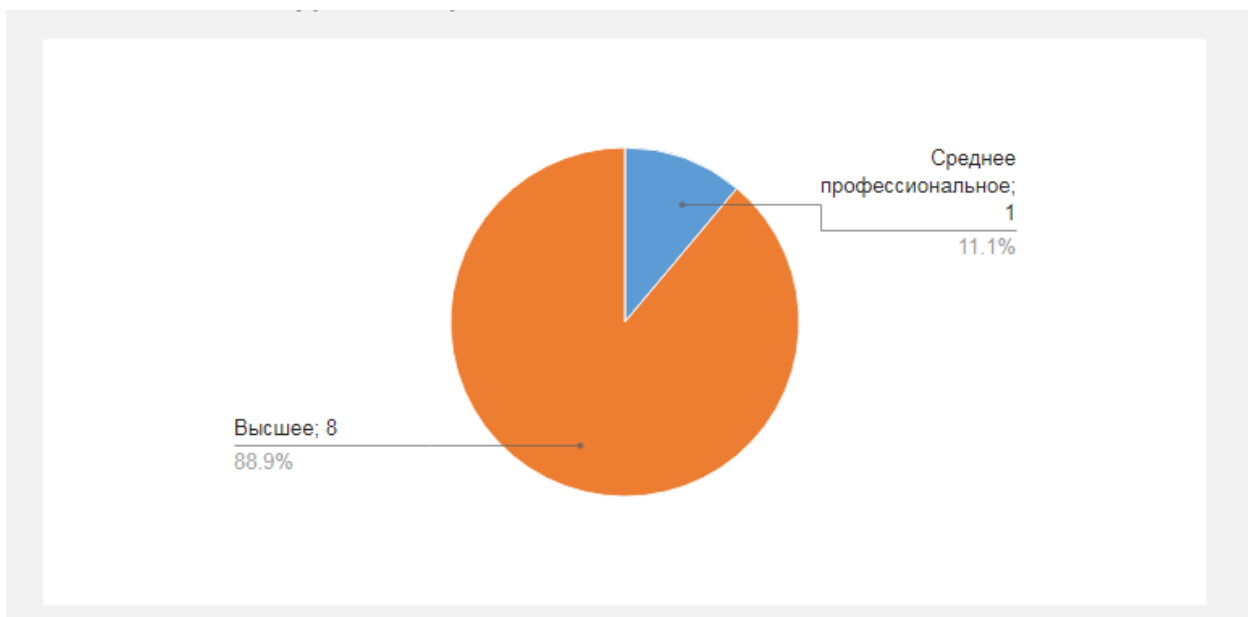
Старший воспитатель – высшая категория, высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 26 лет.

Данные о возрасте

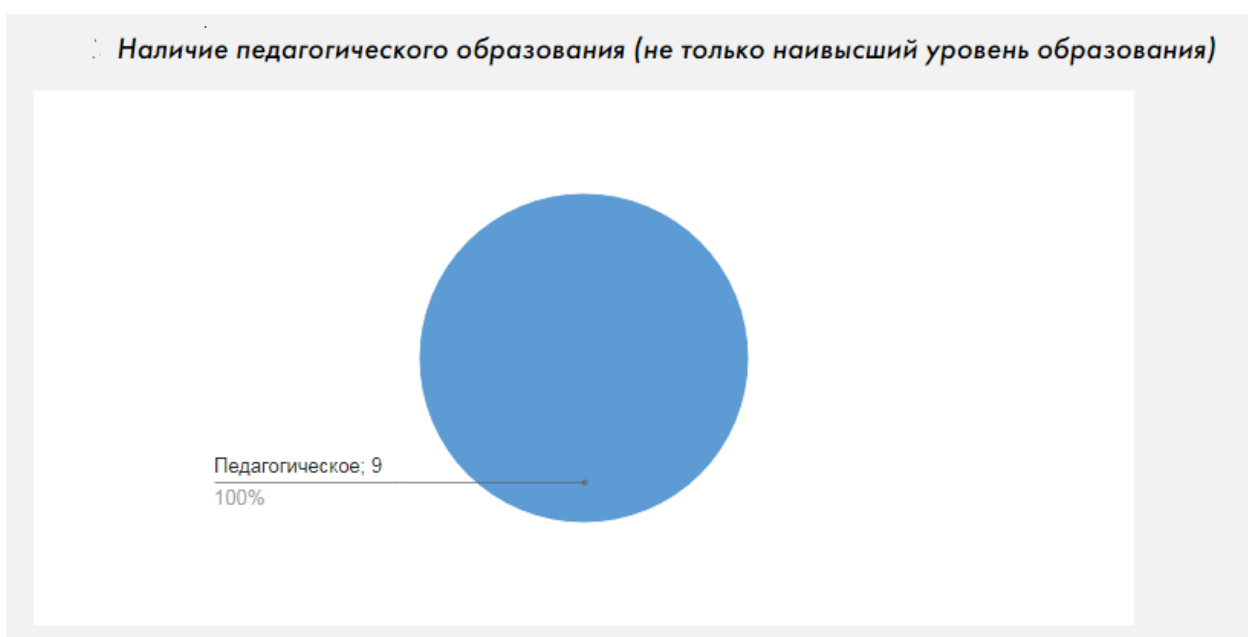


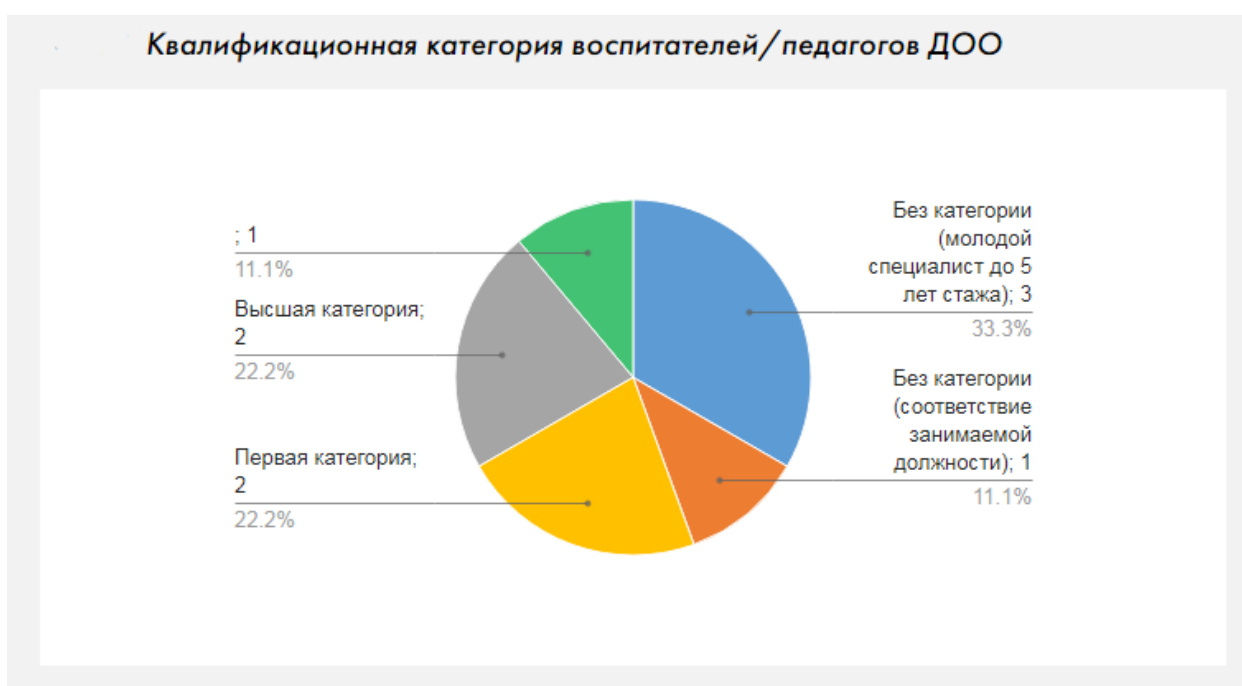
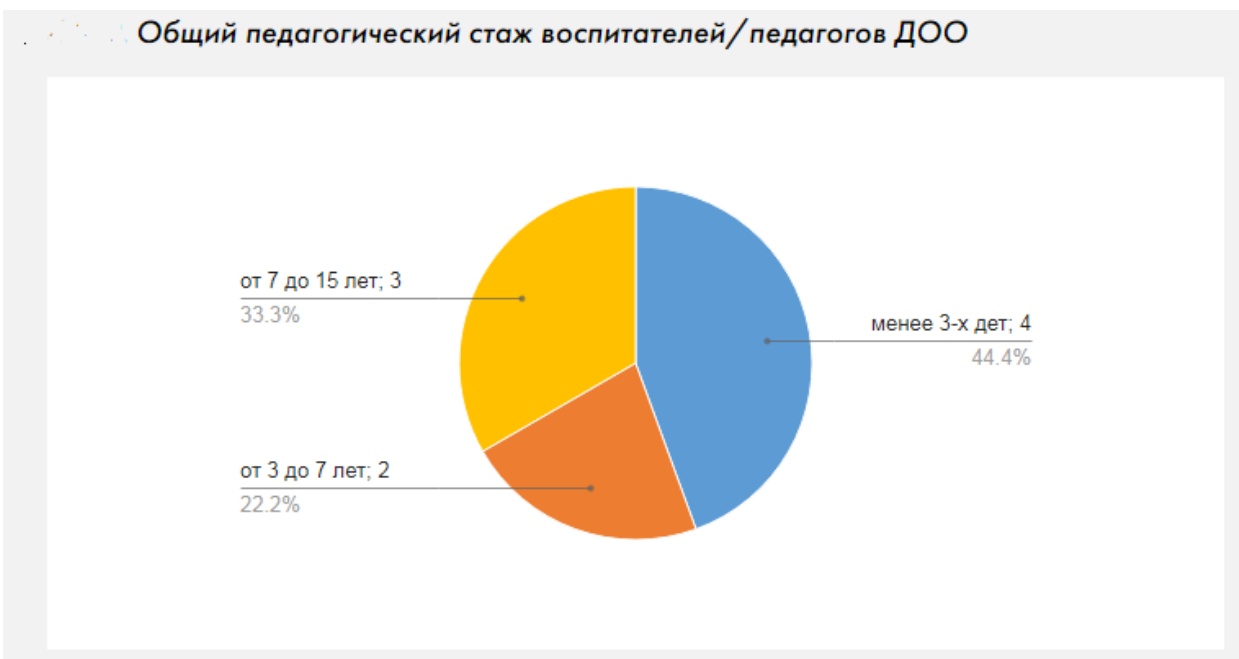
Общее количество воспитателей/педагогов в ДОО по должностям





Наличие педагогического образования (не только наивысший уровень образования)





Преобладание педагогов со стажем работы до 15 лет свидетельствует о перспективности педагогического коллектива, который включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами.

**Высокие результаты методической работы  
(призовые места в конкурсах, конференциях - очное участие)**

**Очное участие педагогических работников.**

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Романова Елизавета Геннадиевна	Конкурс педагогического мастерства «Моя книга» Методическая разработка	районный муниципальный	1 место №33 09.03.2022
Бутяева Екатерина Васильевна	Районный конкурс «Волшебный мир пластелинографии»	районный муниципальный	1 место приказ №28 от 02.03.2022
Бутяева Екатерина Васильевна Свистунова Татьяна Николаевна	Районный конкурс «Золотые руки воспитателя»	районный муниципальный	1 место приказ № 88 от 25.05.2022 г.
Медведева Виктория Юрьевна Аникина Юлия Валерьевна	Районный конкурс «Золотые руки воспитателя»	районный муниципальный	1 место приказ № 88 от 25.05.2022 г.
Большакова Ирина Анатольевна Романова Елизавета Геннадиевна	Районный конкурс «Золотые руки воспитателя»	районный муниципальный	1 место приказ № 88 от 25.05.2022 г.
Бутяева Екатерина Васильевна	Конкурс педагогического мастерства «Моя книга» презентация	районный муниципальный	1 место приказ №33 09.03.2022
Свистунова Татьяна Николаевна Бутяева Екатерина Васильевна	Районный конкурс «Мой любимый детский сад» -2 В номинации «Играем и учимся!»	районный муниципальный	2 место приказ №109 от 30.09.2022
Беляева Наталья Владимировна	Районный конкурс «Такое разное лето»	районный муниципальный	1 место приказ № 100 от 12.08.2022 г.
Пяткина Юлия Владимировна	Районный конкурс, посвященный 140-летию со Дня рождения К.И. Чуковского	районный муниципальный	1 место приказ № 62 от 07.04.2022 г.
Большакова Ирина Анатольевна Романова Елизавета Геннадиевна	Районный конкурс «Волшебный мир пластелинографии»	районный муниципальный	3 место приказ №28 от 02.03.2022
Аникина Юлия Валерьевна Романова Елизавета Геннадиевна Большакова Ирина Анатольевна	Конкурс педагогического мастерства «Моя книга»	районный муниципальный	1 место приказ №33 09.03.2022
Радукан Екатерина Игоревна	Районный творческий конкурс, педагогического мастерства «Мой любимый детский сад» -2	районный муниципальный	2 место №109 30.09.2022
Скусоносенко Венера Расимовна	Районный творческий конкурс, педагогического мастерства «Мой любимый детский сад» -2	районный муниципальный	1 место №109 30.09.2022

### Участие педагогов в мероприятиях различной направленности.

ФИО участника	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат
Аникина Юлия Валерьевна	Международный конкурс детского творчества «Лесовичок»	«Мир педагога», международный	Лауреат 1 степени 30.11.2021
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ в номинации предметно-развивающая среда группы	«Мир педагога», международный	Лауреат 1 степени 30.11.2021
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Уголок по патриотическому воспитанию»	«Мир педагога», международный	Лауреат 1 степени 30.11.2021
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя сказка»	«Мир педагога», международный	Лауреат 1 степени 30.11.2021
	Международный конкурс детского творчества «Лесовичок»	«Мир педагога», международный	Лауреат 1 степени 30.11.2021
Свистунова Татьяна Николаевна	Размещение публикации: Проект в старшей группе «Мы - защитники природы»	Всероссийский «Инфоурок»	ПЦ47180775 от 20.12.2021г.
	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «ИКТ- как уровень педагогической компетенции».	Всероссийский «Талант педагога».	Лауреат I степени Диплом Д-0018272 №18272 От 20.12.2021
Романова Елизавета Геннадиевна	1. Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «В ЦАРСТВЕ ЯГОД И ГРИБОВ» 2. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя Всероссийской олимпиады по математике для дошкольников «НАВСТРЕЧУ ШКОЛЕ! Математика» 3. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «ИНФОУРОК»	Международный конкурс Арт-Талант  Международный конкурс Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org  конспект НОД по математике «СЛЕВА, СПРАВА»	1 место СЕРИЯ ИН-105494-748311  1 место СЕРИЯ ИН-105494-748309  Публикация от 26.10.2021 г.
Большакова Ирина Анатольевна	1. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя Всероссийской олимпиады по математике для дошкольников «НАВСТРЕЧУ ШКОЛЕ!»	Международный конкурс Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	1 место СЕРИЯ ИН-105494-748309



	Математика»		
Бутяева Екатерина Васильевна	Размещение публикации: Проект в старшей группе «Моя любимая книга»  Всероссийский конкур «Пластилиновая страна» Сказочные герои	Всероссийский «Инфоурок»  Всероссийский	ПТ №525130 от 23.12.2021г.  1 место №495644 от 10.11.2021
Медведева Виктория Юрьевна	Международный конкурс детского творчества «Лесовичок»	Международный «Мир педагога»,	Лауреат 1 степени 30.11.2021.
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ в номинации предметно- развивающая среда группы	«Мир педагога», международный	Лауреат 1 степени 30.11.2021
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Уголок по патриотическому воспитанию»	«Мир педагога», международный	Лауреат 1 степени 30.11.2021
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя сказка»	«Мир педагога», международный	Лауреат 1 степени 30.11.2021
Медведева Виктория Юрьевна	Всероссийский творческий конкурс для педагогов Декоративно прикладное творчество «Человек. Земля. Космос».	«Мир педагога», Всероссийский	Лауреат 1 степени №281095 13.04.2022
Мещерякова Елена Алексеевна	Конкурс «Мой мастер-класс» Пасхальное яйцо	МЦОиП Всероссийский	2 место №174972К 18.04.2022
Свистунова Татьяна Николаевна	Районный творческий конкурс педагогического мастерства «Моя	Районный	1 место Приказ № 33 от

	книга»		09.03.2022
	Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка» «Уголок настроения»	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПОРТАЛ» ФГОС онлайн». Всероссийский	1 место №ДК1000103032 08.04.2022
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» «Индивидуальный образовательный маршрут психолого-педагогического сопровождения воспитанника образовательной области «Развитие речи.»» Рецензия прилагается	МЕЖДУНАРОДНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПОРТАЛ» ФГОС онлайн». Всероссийский	1 место №ДК1000103129 04.05.2022
	Информационные -коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Всероссийский образовательный портал	Сертификат № ИКТ-00676 14.05.2022
Беляева Наталья Владимировна	Международная интернет-олимпиада по возрастной психологии», МЦОиП	международный	1 место диплом № ДО 154391 от 28.02.2022 г.
	Международный конкурс «Развитие математических способностей детей», МЦОиП	международный	1 место диплом № 154364К от 28.03.2022 г.
	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство», МЦОиП	всероссийский	1 место диплом № 154351К от 07.04.2022 г.
Гордеева Марина Александровна	Педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" ФГОС России	международный	Диплом DOC № 0081462 от 12.10.2022
	Педагогический конкурс "Осень золотая"Российский Инновационный Центр Образования	федеральный	Диплом № RS 338-202005 от 27.09.2022
Аникина Юлия Валерьевна	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшая предметно-развивающая среда»	федеральный	Диплом Лауреат 1 степени №297282 от 26.09.2022
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства с Международным участием «Вдохновение осени»	федеральный «Мир педагога»	Диплом Лауреат 1 степени №297274 от 26.09.2022

Свистунова Татьяна Николаевна	Всероссийская онлайн викторина для педагогов "Работа с одаренными детьми по ФГОС"	федеральный	Лауреат I степени ДП-340 № 53156 от 15.11.2022
-------------------------------	---	-------------	--

**Повышение квалификации педагогических работников.  
График прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками МДОУ (не менее 72 часов)**

ФИО педагога, должность	КПК, проф.переподготовка, год окончания обучения	Отметка о своевременном повышении квалификации, планируемом прохождении КПК
Кошелева (Скусоносенко) Венера Расимовна	КПК «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72 часа ООО «Высшая школа делового администрирования», 2022 г.	КПК – 2025 г.
Аникина Юлия Валерьевна, воспитатель	КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 2021 г. ООО «Центр инновационного образования»	КПК – 2024 г.
Радукан Екатерина Игоревна	КПК «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72 часа ООО «Высшая школа делового администрирования», 2022 г.	КПК – 2025 г.
Гордеева Марина Александровна, воспитатель	Прошла профессиональную переподготовку ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» диплом 131800391009 дата выдачи 06.11.2020г.	КПК – 2023 г.
Романова Елизавета Геннадиевна, воспитатель	КПК «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста», 104 ч., ГАУ ДПО «СОИРО», 2021 год	КПК – 2024 г.
Большакова Ирина Анатольевна, воспитатель	КПК «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста», 104 ч., ГАУ ДПО «СОИРО», 2021 год	КПК – 2024 г.
Свистунова Татьяна Николаевна, воспитатель	КПК «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта», 108 часов 2020 г. ООО «Высшая школа делового администрирования»	КПК-2023 г.
Бутяева Екатерина Васильевна, воспитатель	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» с 17.06.2021-22.09.2021 г. по дополнительной программе «Воспитание детей дошкольного возраста, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ» (диплом о профессиональной переподготовке №106073 от 22.09.2021г.)	КПК – 2024 г.
Пяткина Юлия	КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и	КПК -2025 г.

Владимировна, воспитатель	воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 2022 г. ООО «Центр инновационного образования»	
Нижегородцева Анна Александровна	отпуск по уходу за ребенком	-

С 30.03.2017 г. МДОУ "Детский сад № 204" является соисполнителем Федерального инновационного проекта "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО). Основание: приказ № 68/17 (выписка из приказа № 68/17-325) от 30.03.2017г. об организации в федеральной инновационной площадке - НОУ ДПО СИПД работ по исполнению федерального инновационного проекта "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО), договор о сотрудничестве № 325-ФИП от 20 марта 2017 г.

С декабря 2019 года МДОУ «Детский сад № 204» продолжило инновационную деятельность в составе ресурсного центра «Академия детства» (МБОУ «Лицей № 15» г. Саратова, МДОУ «Детский сад № 220» г. Саратова, МДОУ «Детский сад № 204» г. Саратова).

Педагоги МДОУ приняли участие в 2021-2022 учебном году в работе творческих лабораторий Института системно-деятельностной педагогики под руководством Л.Г. Петерсон.

По итогам учебного года МДОУ «Детский сад № 204» стало лауреатом фестиваля фестивалей (по итогам участия в мероприятиях инновационной сети «Учусь учиться»).

В 2022-2023 учебном году заключен договор с Институтом системно-деятельностной педагогики об организации работ на базе МДОУ «Детский сад № 204» по исполнению программы «Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

**Вывод:** укомплектованность МДОУ педагогическими кадрами - 100 %. Все педагоги ДОУ нацелены на повышение своего профессионального уровня квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, посещают творческие лаборатории, школы современного педагога, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, занимаются самообразованием.

## **УП. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

На начало 2023 года МДОУ "Детский сад № 204" полностью укомплектовано методической литературой в соответствии с ООП. В 2022 году были приобретены дополнительные демонстрационные пособия и дидактические игры.

Функционирует электронный методический кабинет <https://vk.com/club213202759>

В каждой группе оборудовано рабочее место для педагогов с выходов в сеть «Интернет».

**Вывод:** ООП МДОУ "Детский сад № 204" имеет методическое обеспечение. Вся библиотека методического кабинета сформирована в соответствии с ФГОС ДО. Все педагогические работники имеют доступ к информационно-библиотечному обеспечению.

### **УШ.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

Здание детского сада двухэтажное. Имеется подвальное помещение. Детский сад расположен в центре спального района, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок МДОУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивных игр и соревнований. Развивающая предметная среда Учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

В дошкольном учреждении имеются:

- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- мини-музеи: "Планетарий", "Музей Боевой Славы", "Русское подворье", "Музей истории "Машина времени", географический уголок "Есть на свете чудеса", экологический уголок "Русский лес", уголок "Моя Россия", "Лукоморье", «Театральный уголок», специально-оборудованные уголки для совместной деятельности педагогических работников с детьми: уголок безопасности, уголок по ППД, театральный уголок (ширмы различного размера), галерея "Моя Родина", сенсорная комната, галерея «Профессии».
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- пищеблок;
- 4 групповые комнаты.

Построение предметно-развивающей среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды ДОУ связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и процедурный кабинет, изолятор;
- познавательно-речевое: центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе, мини-музеи;
- художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская в каждой группе, мини-галереи для выставки детских работ, музыкальный зал.
- социально-личностное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Каждая группа имеет отдельные групповые и спальные помещения, приёмную, умывальную и туалетную комнаты. Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств и за счет благотворительных родительских взносов. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды в детском саду.

## **IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МДОУ.**

В Учреждении разработано, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего следующий Положения, направленные на анализ и повышения качества образования в ДОУ: «Положение о внутренней оценке качества образования в ДОУ, системе повышения качества образования», которое определяет цели, задачи, объекты, информационную базу и управление внутренней системой оценки качества образования и "Положение о контрольной деятельности".

Цель оценки качества образования – обеспечение органов управления МДОУ полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности дошкольного учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и

результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования МБДОУ.

Задачи:

Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.

По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной за учебный год оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году.

В 2021-2022 учебном году проводилась внешняя и внутренняя оценка качества образования (родителями), во втором полугодии 2022 года - мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) , также в ДОУ проводится мониторинг в ходе контрольной деятельности. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей, анкетирование родителей (законных представителей).

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышения квалификации;

- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников;

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работы ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью:

- выявление удовлетворенности родителей к работе ДООУ;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Аналитическая справка

**"Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ "Детский сад № 204" по итогам 2021-2022 учебного года**

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) по итогам деятельности МДОУ "Детский сад № 204" за 2021-2022 учебный год были сделаны следующие выводы:

- Оценка уровня условий по присмотру и уходу за ребенком: организация работы по охране и безопасности пребывания в детском саду: высокий ур. – 90 %; средний уровень – 10 %; низкий уровень – нет
- гигиенические условия в группе, дет.саду: высокий ур. – 94 %, ср. – 6 %, низ. – 0
- медицинское обслуживание – высокий 94 %, ср. – 4%, низкий – **2 %**.
- доброжелательное отношение, питание – высокий ур. – 100 %, ср. – 0 %, низ. – 0.

Оценка уровня оказания образовательных услуг:

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
высокий уровень	96 %	96 %	96 %	98 %	94 %
средний уровень	4 %	4 %	4 %	2 %	6 %
низкий уровень	-	-	-	-	-
Вывод: наибольшая удовлетворенность по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"; наименьшая удовлетворенность - "Речевое развитие".					



Достаточность информирования о жизни ребенка в образовательном учреждении:

да - 100 %

нет - 0 %

трудно сказать – 0 %

Участие в жизни детского сада:

да - 84 %

нет - 16 %

Удовлетворенность получения ребенком дополнительных образовательных услуг:

да- 96 %

нет - 2 %

трудно сказать - 2 %

### Результаты МКДО 2022 г.

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.90	87.21	4.49	97.67
Образовательная программа	4.14	88.37	4.65	98.84
Содержание образовательной деятельности	4.17	91.86	4.57	97.67
Образовательный процесс	4.29	91.86	4.64	97.67
Образовательные условия	4.28	94.19	4.58	97.67
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.14	69.77	3.99	89.53
Взаимодействие с родителями	4.58	96.51	4.70	97.67
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.52	97.67	4.44	95.35
Управление и развитие	4.15	94.19	4.52	97.67

Наименьший показатель по разделу «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» связан с отсутствием информации о таких возможностях у родителей воспитанников, т.к. их дети не являются инвалидами.

### **Работа с семьями мобилизованных.**

Количество семей мобилизованных в ДООУ – 1. На данную семью был составлен социальный паспорт. Воспитаннику были предоставлены следующие льготы: 100 % льгота на оплату за присмотр и уход, бесплатное посещение кружков дополнительного образования в ДООУ.

Количество сотрудников из семей мобилизованных в ДООУ – 1 сотрудник. По линии профсоюзной организации ДООУ семье военнослужащего была оказана материальная помощь.

Сотрудников ДООУ, мобилизованных в зону СВО - нет.

## **XI. Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.**

Завершенные этапы работы по организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО в ДОУ:

1. Издан приказ о создании рабочей группы по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.
2. Издан приказ о мониторинге инфраструктуры ДОУ.
3. Утверждена дорожная карта по переходу на ФОП ДО.
4. Проведены методические мероприятия по ознакомлению педагогов с ФОП ДО (консультации, размещение информации в электронном методическом кабинете ДОУ). Составлен план методического сопровождения педагогических работников по вопросам образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.
5. Педагогические работники (7 человек, 70 %) прошли курсы повышения квалификации по вопросам ведения образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**ХII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ "ДЕТСКИЙ САД  
№ 204" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.1.5.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.1.6.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человека
1.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124/100%
1.2.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	124/100%
1.2.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.2.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.3.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.3.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124/100%
1.3.3.	По присмотру и уходу	124/100%
1.4.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дн.
1.5.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек (1 воспитатель в отпуске по уходу за ребенком)
1.5.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование-	9 человек /90 %

1.5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 90 %
1.5.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование	1/ 10 %
1.5.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля) -	0
1.5.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 40 %
1.5.6.	Высшая	3 человека/ 30 %
1.5.7.	Первая	2 человека/ 20 %.
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1.	До 5 лет	4 человека /40%
1.6.2.	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой; в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.8.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/124 человек

1.9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.9.1.	Музыкального руководителя	да
1.9.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.9.3.	Учителя-логопеда	да
1.9.4.	Логопеда	нет
1.9.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.9.6.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17.3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197.34 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да